МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.06 ИСТОРИЯ

ПРОФЕССИЯ

38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЁР-КАССИР

НИЖНИЙ НОВГОРОД

Рабочая программа учебного предмета ОУД.06 История разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир Рабочей программы воспитания по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир. С учетом СГ.01 История России (Письмо от 22.09.22 Сл-316669450/22 МОНиМП НО)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

Разработчик: Кутумов Валерий Иванович преподаватель ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет ОУД.06 История входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета: Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК): ОК2 – ОК6, также личностных результатов (ЛР): ЛР1 – ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Освоение содержания учебного предмета ОУД.06 История обеспечивает достижение обучающимися следующих метапредметных результатов (М.01-М05, М07-М09) и предметных результатов (П.01-П05):

Код М, П	Формулировка результатов
М.01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
М.02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
М.03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
М.04	Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
М.05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
М.07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
М.08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
М.09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
П.01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
П.02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
П.03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

П.04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
П.05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1 – ОК6, ОК9 ЛР1 – ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12. М.01-М05, М07-М09, П.01-П05	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	255
Самостоятельная работа	85
Объем образовательной программы	170
в том числе:	
теоретическое обучение	160
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа	85
Индивидуальный проект	*
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, в виде экзамена во 2 семестре.*	

2.2 Темы индивидуальных проектов

- Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- Начало цивилизации.
- Древний Восток и Античность: сходство и различия. • Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века.
- Основы российской истории.
- Происхождение Древнерусского государства.
- Русь в эпоху раздробленности.
- Возрождение русских земель (Х1У—ХУ века).
- Рождение Российского централизованного государства.
- Смутное время в России.
- Россия в ХУ11 веке: успехи и проблемы.
- Наш край с древнейших времен до конца ХУ11 века.
- Истоки модернизации в Западной Европе.
- Революции ХУ11—ХУШ веков как порождение модернизационных процессов.

- Страны Востока в раннее Новое время.
- Становление новой России (конец ХУ11 — начало ХУШ века).
- Россия ХУШ века: победная поступь империи.
- Наш край в ХУШ веке.
- Рождение индустриального общества.
- Восток и Запад в Х1Х веке: борьба и взаимовлияние.
- Отечественная война 1812 года.
- Россия Х1Х века: реформы или революция.
- Наш край в Х1Х веке.
- Мир начала ХХ века: достижения и противоречия.
- Великая российская революция.
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития. • Советский вариант модернизации: успехи и издержки
- Наш край в 1920-1930-е годы.
- Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- Наш край в годы Великой Отечественной войны.
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- Конец колониальной эпохи.
- СССР: триумф и трагедия.
- Россия XXI век. История антироссийской пропаганды.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. ***Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития*** (***формационная, цивилизационная, их сочетание).*** Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	2	ОК03,ОК04 ЛР01-ЛР05,ЛР08 М01-М03 П01-П03
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	***Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.*** Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. ***Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения.*** Родовая община. ***Формы первобытного брака.*** Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России **Самостоятельная работа № 1 (4ч)**	2 4	ОК02,ОК04 ЛР01-ЛР05 М01-М03,М06 П02-П03
Тема 2. Цивилизации Древне-го мира	Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. . Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. **Самостоятельная работа № 2 (6ч)**	4 6	ОК02,ОК03,0К04 ЛР08,ЛР11 М01-04 П07
Тема 3. Цивилизация Запада	**Возникновение ислама. Арабские завоевания.** Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.	8	ОК03,ОК04,ОК06 ЛР07-ЛР08

и Востока в средние века	Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. ***Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов.*** Распад халифата. Культура исламского мира. ***Архитектура, каллиграфия, литература.*** Развитие науки. ***Арабы, как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.*** Турецкие завоевания и падение Византии. Конфуцианство. Буддизм. Крестовые походы. Духовная жизнь европейского Средневековья. **Самостоятельная работа №3(6ч)**	6	М01-М04,М08 П02-П03
Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству.	Индоевропейцы. Восточные славяне в древности. Государство у восточных славян Первые русские князья. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Политическая раздробленность Руси. Натиск с Востока и Запада. От Ивана Калиты до Ивана III. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. ***Происхождение герба России. Система землевладения.*** Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	20	ОК03,ОК04,ОК06, ЛР05,ЛР08 М01-М03,М08 П02-П04
	Практическое занятие 1. Натиск с Востока и Запада.	1	ОК02,ОК03 ЛР01-ЛР05,ЛР08 М01-М04 П01-П04

Тема 5. **Россия в XVI -XVII веках: от великого княжества к царству**	***Россия в период боярского правления.*** Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. ***Укрепление армии. Стоглавый собор.*** Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Опричнина, споры о ее смысле. Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	12	ОК03,ОК04,ОК06 ЛР01-ЛР05,ЛР08 МО1-М03,М08 П01-П05

	Россия после Смуты. Реформы патриарха Никона. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Правление Федора Алексеевича с Софьи Алексеевны.		
	Практическое занятие 2. Восстание Б.Хмельницкого (1648-1654). Русскопольская война (1654-1667) **Самостоятельная работа №4(6ч)**	1 6	ОК02,ОК03 ЛР01-ЛР05,ЛР08 М02-М03 П01-П05
Тема 6. **Страны Запада и Востока в XVI –XVIII вв.**	***Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новые формы организации производства. Накопление капитала.*** Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. ***Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия.*** Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Буржуазные революции в Европе. **Самостоятельная работа №5(7ч)**	10 7	ОК03,ОК04,ОК06, ЛР03-ЛР04,ЛР07 М01-М04 П01-П04

Тема 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи	Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. ***Первые преобразования.*** Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. ***Прутский и Каспийский походы.*** Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. ***Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения.*** Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Внутренняя политика Павла I, его свержение. **Самостоятельная работа №6(6ч)**	6 6	ОК03,ОК04,ОК06 ЛР01-ЛР05.ЛР08 М01-М04,М08 П01-П05
	Практическое занятие 3. Короткое царствование ПавлаI	1	ОК02,ОК03 ЛР02-ЛР03 М03-М04 П03-П04

Тема 8. Становление индустриальной цивилизации	Объединение Германии и Италии. Гражданская война США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. ***Первые социалисты.*** Учение К. Маркса.	4	ОК03,ОК04,ОК06 ЛР07 М03-М04 П03-П04
Тема 9. Процесс модерниза-ции в традиционных обществах Востока	Создание колониальных империй. Индия, Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. ***Опиумные войны***. ***Восстание тайпинов, его особенности и последствия***. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. **Самостоятельная работа№7(5ч)**	4 5	ОК03,ОК04,ОК06 ЛР03,ЛР04 М03-М04 П02-П03

Тема 10. **Россия в XIX веке**	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. ***Меры по развитию системы образования.*** Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. ***Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.*** Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813 —1814 годов. Венский конгресс. ***Роль России в европейской политике в 1813 —1825 годах.*** Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816 —1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. ***Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830 —1831 и 1848 —1849 годов в Европе.*** Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877— 1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. ***Роль России в освобождении балканских народов.*** Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века. Русская культура XIX века. **Самостоятельная работа №8(6ч)**	10 6	ОК03,ОК04,ОК06 ЛР01-ЛР05,ЛР07, ЛР08 М01-М05,М07 П01-П05

Тема 11. От Новой и Новейшей	Борьба за передел мира. Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. ***Аграрный вопрос.*** Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. ***Усиление влияния в Северо-Восточном Китае.*** Русско-японская война 1904 —1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Революция 1905 —1907 годов в России. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. **Самостоятельная работа №9(8ч)**	8 8	ОК03,ОК04,ОК06 ЛР01-ЛР05,ЛР11 М01—М05,М07, М08 П01-П05
	Практическое занятие 4. Экономическое развитие России в начале XX века.	1	ОК03,ОК04 ЛР03-ЛР05,ЛР12 М01-М04,М08 П01-05
	Практическое занятие 5. Реформы Столыпина: «Тихая революция».	1	ОК03,ОК04 ЛР02,ЛР05,ЛР12 М03,М04,М08 П01-П05
	Дифференцированный зачет.	2	
Тема 12. Между мировыми войнами	Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России. Последствия и итоги Гражданской войны. Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Причины мирового экономического кризиса 1929 —1933 годов. ***Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса.*** Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения	10	ОК03,ОК04,ОК06 ОК09 ЛР01-ЛР05,ЛР08 М02-М05,М08 П01-П05

	экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты. Недемократические режимы. ***Рост фашистских движений в Западной Европе.*** Захват фашистами власти в Италии. ***Режим Муссолини в Италии.*** Победа нацистов в Германии. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. ***Национальная политика советской власти.*** Укрепление позиций страны на международной арене. Индустриализация и коллективизация в СССР. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. **Самостоятельная работа №10(8ч)**	8	

Тема 13. Вторая мировая война	Накануне мировой войны. ***Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.*** Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. ***Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.*** СССР и Германии к войне. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах. Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. ***Военные действия в Северной Африке.*** Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. ***Конференции глав союзных держав и их решения.*** Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и	10	ОК03,ОК05,ОК06, ЛР01-ЛР05,ЛР08, ЛР12 М02-М05,М07,М12 П01-П05

	материальные потери воюющих сторон. **Самостоятельная работа №11(9ч)**	9	
	Практическое занятие 6. Разгром милитаристской Японии	1	ОК03,ОК04 ЛР05,ЛР08 М05,М08 П01-П05

Тема 14. **Мир во второй половине XX**— начале XXI **века**	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. ***Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).*** Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. Страны Латинской Америки-***реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры.*** Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Чилийская революция. С.Альенде. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах.	8	ОК03,ОК04,ОК06 ЛР07 М02-М06,М09 П02,П09
	Практическое занятие 7. Укрепление тоталитаризма	1	ОК03,ОК04 ЛР01,ЛР08 М02-04,М08 П03-П05
Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы	Восстановление народного хозяйства. ГУЛАГ. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущёв. «Оттепель». Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. ***Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры***. Инакомыслие, диссиденты. Установление военностратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. ***Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.*** Реформы политической системы. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. **Самостоятельная работа №12(8ч)** **Самостоятельная работа №13(6ч)**	12 8 6	ОК03,ОК04,ОК06 ЛР01-08,ЛР12 М01-М06,М08 П01-П05

	Практическое занятие 8. Идеология и культура	1	ОК03,ОК04 ЛР02-ЛР03,ЛР11 М02-М05 П01-П05
Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.	Формирование российской государственности. ***Изменения в системе власти.*** Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Президентские выборы 2012 года. ***Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.*** Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	9	ОК03-ОК06 ЛР01,ЛР05,ЛР08, ЛР12 М02-М06,М08 П01-П05
	Практическое занятие 9. Переход к рынку: замыслы и первые итоги.	1	ОК03,ОК04 ЛР05,ЛР08,ЛР12 М04,М05,М08,М12 П03-П05
	Практическое занятие 10. Россия: по пути реформ и стабилизации. Внешняя политика демократической России.	1	ОК03,ОК04 ЛР01ЛР05,ЛР08,ЛР12 М04-М06,М08 П01-П05
Курс «Россия – моя история» - 32 часа			

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Россия – вели наша держава	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ЛР01-ЛР05,ЛР08 М01-М03 П01-П03
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ЛР01-ЛР05,ЛР08 М01-М04 П01-П04

Тема 3. её Смута и преодоление	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ЛР01-ЛР05,ЛР08 МО1-М03, М08, П01-П05
Тема 4. Волим под	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

царя восточного, православного	(Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г		ОК 05, ОК 06, ОК 10, ЛР01-ЛР05,ЛР08 МО1-М03, М08, П01-П05
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ЛР01-ЛР05.ЛР08 М01-М04, М08 П01-П05

Тема 6. Отторженная возвратих	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ЛР01-ЛР05.ЛР08 М01-М04, М08 П01-П05
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10**,** ЛР01-ЛР05,ЛР07, ЛР08 М01-М05, М07 П01-П05

Тема 8. Гибель империи	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10**,** ЛР01-ЛР05,ЛР11 М01—М05,М07, М08 П01-П05

Тема 9. От к великих потрясений Великой победе	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР01-ЛР05,ЛР08 М02-М05, М08 П01-П05 ОК 10**,**
Тема 10. Вставай, страна огромная	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10**,** ЛР01-ЛР05,ЛР08, ЛР12 М02-М05, М07, М12 П01-П05
Тема 11. В буднях великих строек	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10**,** ЛР07 М02-М06, М09 П02, П09

Тема 12. От к перестройки от кризису, к кризиса возрождению	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ЛР01-08,ЛР12 М01-М06, М08 П01-П05
Тема 13. Россия. XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10**,** ЛР01,ЛР05,ЛР08, ЛР12 М02-М06, М08 П01-П05
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10**,** ЛР01-ЛР05.ЛР08 М01-М04, М08 П01-П05

Тема 15. Слава русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военнопромышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие 29 авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10**,** ЛР01-ЛР05,ЛР08 М02-М05, М08 П01-П05

Тема 16. Россия в деле	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10**,** ЛР01,ЛР05,ЛР08, ЛР12 М02-М06, М08 П01-П05

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. **Реализации программы учебного предмета** осуществляется в кабинете «История», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия; оснащенный техническими средствами обучения**:**
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор,;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета

3.2.1. Печатные издания

1. Артёмов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей в 2 частях. Ч 1. [Текст] / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: издательский центр «Академия», 2018. - 305 с.
2. Артёмов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей в 2 частях. Ч 2. [Текст] / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: издательский центр «Академия», 2018. - 305 с.
3. Артемов В.В., История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования [Текст] / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. М.: издательский центр «Академия», 2022. - 352 с.,400с.

3.2.2. Электронные издания/ресурсы

1. ЭБС Znanium.com Сухостинская А.В. Русский язык Издательство Инфра-М, 2021 г. 215 с. https://znanium.com/read?id=381922

3.2.3. Дополнительные источники

1. Самыгин С.И. История: учебное пособие [Текст] / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевлев, 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2018. - 306с.
2. Семин В.П. История: учебное пособие[Текст] / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. - 2 изд., - М.:КНОРУС, 2018. - 304 с.
3. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально- экономического профилей: методические рекомендации: методическое пособие, [Текст] / Н.И. Шевченко 2013 г., М.: издательский центр «Академия», 2019. - 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
умения:		*Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.*
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Демонстрирует умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем;	Демонстрирует умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	Демонстрирует умения определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Демонстрирует умения показывать гражданскопатриотическую позицию.	
знания:		*Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и*
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Демонстрирует знания основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Демонстрирует знания сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)	Демонстрирует знания основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и	*фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу. Дифференцированный зачет.*

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	Демонстрирует знания назначения международных организаций и основных направлений их деятельности.	
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Демонстрирует знания о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Демонстрирует знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	
- ретроспективный анализ развития отрасли.	Демонстрирует знания ретроспективного анализа развития отрасли.	