

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ПО ПРОФЕССИИ
15220 ОБЛИЦОВЩИК – ПЛИТОЧНИК, 19727 ШТУКАТУР

АУД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина АУД.01 Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний входит в адаптационный цикл раздела программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативной и справочной литературой, в том числе затрагивающей интересы инвалидов, нуждающихся в особой социальной защите со стороны государства и общества;

разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- порядок разработки и оформления технической документации;

- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК): ОК1-ОК 4. ОК6, ОК9

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания

<p>OK1 -OK4 OK6, OK9</p>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение понятий: нормы права, правоотношения, отрасли права (трудовое, семейное, административное), правонарушения, юридическая ответственность, дееспособность, правоспособность; - понимать разницу между физическим и юридическим лицом, их правами и обязанностями; - составлять резюме для трудоустройства; - составлять пакет документов при устройстве на работу; - решать ситуационные задачи по трудоустройству, социальной защите и поддержке работающих, трудоустройству безработных, защите прав людей с ограниченными возможностями; - работать над содержанием ФЗ о социальной поддержке, государственном пенсионном обеспечении, о мерах дополнительной поддержки инвалидов; - находить необходимую нормативную информацию по профессиональной деятельности и защите социальных прав в источниках интернет; 	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенцию о правах ребенка; - основные положения Конституции РФ; - о необходимости соблюдать экологическое законодательство; - названия отраслей права (Гражданского, Трудового, Семейного, Административного) и их основное содержание; - правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов; - правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов; - нормативно – правовые акты регулирующие отношения в профессиональной сфере;
------------------------------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний» обучающиеся изучают в течении 1 и 2 курса обучения.

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	116 (50ч + 66ч)
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	116
в том числе:	
теоретическое обучение	86
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	30

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
консультация	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 и 4 семестра.	

АУД.02 ЭТИКА И КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: учебная дисциплина АУД.02 Этика и культура делового общения входит в адаптационный цикл профессиональной подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК3, ОК4.

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3 ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> - выяснять и разрабатывать этические нормы делового общения в рабочем коллективе; - разбираться в видах слушания; - различать типы темперамента и характера людей; - применять на практике приемы эффективной коммуникации; - различать стратегии выхода из конфликтной ситуации и применять их в обычной жизни и в профессиональной сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - общие сведения об этической культуре и деловом этикете; - понятие делового общения и его роль в жизни человека; - основы культуры речи и эффективной коммуникации; - влияние темперамента и характера человека на его взаимодействие с другими людьми; - понятие конфликта и способы его урегулирования в обычной жизни и профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	40-2дз=38
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
<i>Консультации</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0

АУД.03 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины АУД.03 Адаптивная физическая культура входит в адаптационный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1. сформировать навыки здорового образа жизни;
2. знать правила и владение навыками поведения социального характера;
3. владеть умением сохранять эмоциональную устойчивость;
4. уметь действовать индивидуально и в группе.

Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК): ОК04, ОК08

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК4, ОК8.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	134
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	134
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	$130-4\partialз=126$
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
консультация	*
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация в форме зачета в 1, 2, 3 семестре; дифференцированного зачета в 4 семестре.	

АУД. 04 ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессиональной обучения: учебная дисциплина АУД. 04 Основы трудового законодательства. Технология поиска работы входит в адаптационный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с адаптивной учебной дисциплиной АУД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: изучение содержания российского трудового законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере труда и дальнейшего трудоустройства.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся практическое руководство для собственных активных действий на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска работы, подкрепленной упражнениями и примерами;
- сформировать навыки оценки и анализа личных интересов, сильных сторон и навыков, потребностей рынка труда и конкретных работодателей;
- рассмотреть современные эффективные методы и приемы самопрезентации и

- способы их применения в той или иной типичной ситуации;
- дать представление об юридических аспектах трудоустройства;
- повысить мотивацию к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;
- укрепить уверенность в себе, полученных профессиональных знаниях и умениях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК): ОК1 – ОК4.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4.	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - ориентироваться на рынке труда региона; - определять требования к своей профессии, и ее конкурентоспособность; - определять личностные достоинства и недостатки для избранной профессии; - использовать технологии трудоустройства и правила поиска работы; - соблюдать правила протокола и этикета при трудоустройстве; - оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве - поддерживать внешний вид соискателя вакансии. 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - права и обязанности работников и работодателей; - общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации; - понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии; - основы законодательства РФ в области трудоустройства; - психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на

		замещение вакансии.
--	--	---------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
консультация	2
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация экзамен в 4 семестре	

АУД. 05 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: учебная дисциплина АУД. 05 Основы компьютерной грамотности входит в адаптационный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с адаптированной учебной дисциплиной АУД.06 Основы финансовой грамотности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников.

Задачи дисциплины:

- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
 - приобретение учащимися с ограниченными возможностями здоровья навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
 - воспитание целенаправленности, работоспособности трудолюбия у учащихся, навыков контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
 - Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.
- Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций

(ОК): ОК2, ОК3.

Код	Наименование
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место для работы на ПК, - работать с меню ПК, - создавать папки и размещать файлы, - вводить, редактировать, форматировать и сохранять информацию в текстовом и графическом редакторе, - создавать таблицу и вводить данные, - создавать комбинированный документ, - использовать Интернет-ресурсы (обзор и тематический поиск). 	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования при работе на компьютере; - основные приемы работы в программах Word, Excel, Paint, Power Point; - приемы работы с периферийными устройствами компьютера (принтер, сканер)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18-2дз=16
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
консультация	2
<i>Самостоятельная работа</i>	0

АУД. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: учебная дисциплина АУД. 06 Основы финансовой грамотности входит в адаптационный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с учебной дисциплиной АУД.05 Основы компьютерной грамотности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: развитие финансово-экономического образа мышления, готовность обучающегося к взаимодействию с различными финансовыми организациями.

Задачи дисциплины:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК): ОК1 – ОК4.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4.	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; банковскую систему РФ; - виды вкладов, доходы по ним;

	<p>и повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи на определение процентного дохода по вкладам; определять кредитоспособность заемщика; - различать виды вкладов; - рассчитывать суммы потребительского кредита; - определять правила накопления и приумножения пенсионного сбережения; определять риски в мире денег; - составлять бизнес-план организации.. 	<p>виды ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости; финансовые риски и способы защиты от них; - бизнес, тенденции его развития и риски, страхование как способ сокращения - финансовых потерь; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
консультация	2
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация <i>комплексный экзамен в 4 семестре</i>	

ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.01 основы материаловедения входит в общепрофессиональный цикл раздела программы.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии строительных отделочных работ, ОП.03 Охрана труда ОП.04 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.05 Основы экономики и предпринимательства и модулями ПМ.01 Выполнение

облицовочных работ плитками и плитами ПМ.02 Выполнение штукатурных работ.
 Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций
 (ОК) ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 (ПК) ПК.1.1 ПК. 1.2
 ПК. 1.3 ПК.1.4

Код	Формулировка компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК09	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Подготовительные и заключительные работы
ПК 1.2	Плиточные работы внутри зданий
ПК 1.3	Облицовка наружных частей зданий плиткой
ПК.1.4	Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК ПК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективного действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения окружающей среды</p>
ОК08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>

OK09	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
ПК 1.1	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>Выбирать и определять пригодность применяемых материалов;</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;</p>	<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ;</p> <p>Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</p> <p>Правила техники безопасности;</p> <p>Санитарно-гигиенические нормы;</p> <p>Виды основных материалов, применяемых при облицовочных работах</p>
ПК1.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Инструкционно – технологические карты по выполнению облицовочных работ для горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК1.3	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Инструкционно – технологические карты по выполнению облицовочных работ горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК1.4	Выполнять ремонт облицовочных поверхностей плитами и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Инструкционно – технологические карты по выполнению ремонта облицовочных поверхностей плитами и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54

<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	52
Лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия	20
курсовая работа (если предусмотрено)	0
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация экзамен во втором семестре	0

ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1 Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ входит в общепрофессиональный цикл раздела программы.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии строительных отделочных работ, ОП.03 Охрана труда ОП.04 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.05 Основы экономики и предпринимательства и модулями ПМ.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами ПМ.02 Выполнение штукатурных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК) ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 (ПК) ПК.1.1 - 1.4; ПК. 2.1.- ПК.2.3

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания		
Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Работы по устройству покрытой полов и облицовке стен	ПК 1.1. Подготовительные и заключительные работы	<p>Практический опыт: Очистка и подготовка основания под облицовку Разметка и провешивание поверхности Установка маяков и выравнивающих скоб Установка (перестановка) подмостей Уборка и вывоз мусора в специально отведенные места</p> <p>Умения: Производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке Производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования Требования охраны труда Правила пожарной безопасности Правила электробезопасности</p>
	ПК 1.2. Плиточные работы внутри зданий	<p>Практический опыт: Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации Выравнивание поверхности под облицовку Сортировка плиток, при необходимости резка и сверление в них отверстий Увлажнение плитки и нанесение на нее клеящего раствора Установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности Заполнение швов и очистка облицованной поверхности</p> <p>Умения: Готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации Сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой Производить резку под нужный размер и сверление плитки Наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на</p>

		<p>вертикальные и горизонтальные поверхности Производить работы в соответствии с технологической картой Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ Заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий Технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации Состав нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства плиточных работ, правила их использования Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой Нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой Требования охраны труда Правила электробезопасности Правила пожарной безопасности</p>
	<p>ПК 1.3. Облицовка наружных частей зданий плиткой</p>	<p>Практический опыт: Приготовление клеящего раствора для выполнения плиточных работ на наружных частях зданий на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям Выравнивание неровностей поверхности наружных частей зданий, подлежащих облицовке плиткой Сортировка плиток для наружных работ, при необходимости резка и сверление в них отверстий Увлажнение плитки и нанесение клеящего раствора для наружных работ Установка плиток на облицовываемую поверхность наружных частей в соответствии с технологической картой Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности наружных частей зданий Заполнение швов и очистка облицованной поверхности наружных частей зданий Умения: Готовить клеящие растворы для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям</p>

		<p>Сглаживать и выравнивать неровности поверхностей наружных частей зданий, подлежащих облицовке плиткой</p> <p>Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ</p> <p>Производить резку под нужный размер и сверление плитки</p> <p>Наносить клеящий раствор для наружных работ и устанавливать плитку на поверхности наружных частей зданий, подлежащих облицовке, в соответствии с технологической картой</p> <p>Осуществлять проверку поверхностей наружных частей зданий, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали</p> <p>Заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p>Знания:</p> <p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных частей зданий</p> <p>Технология производства наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой</p> <p>Правила приготовления клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям</p> <p>Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой</p> <p>Нормы расхода материалов при производстве наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой</p> <p>Состав технологического нормоконспекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Правила электробезопасности</p> <p>Правила пожарной безопасности</p>
	<p>ПК 1.4. Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту</p> <p>Удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности</p> <p>Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации</p> <p>Увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора</p> <p>Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту,</p>

		<p>в соответствии с технологической картой</p> <p>Затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений</p> <p>Умения:</p> <p>Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене</p> <p>Удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту</p> <p>Производить очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту</p> <p>Производить подготовку основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации</p> <p>Готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации</p> <p>Производить укладку плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту</p> <p>Производить работы в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ</p> <p>Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ</p> <p>Производить затирку и восстановление нарушенных швов</p> <p>Знания:</p> <p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей</p> <p>Технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой</p> <p>Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации</p> <p>Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними</p> <p>Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Правила электробезопасности</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Виды оснований, по которым ведется облицовка</p>
--	--	---

<p>Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений ручным способом</p>	<p>ПК 2.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p>	<p>Практический опыт: Проверка основания под штукатурку Подготовка поверхности основания под штукатурку Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией Умения: Провешивать поверхности Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивывать швы Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей Знания: Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок Методика диагностики состояния поверхности основания Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 2.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	<p>Практический опыт: Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей Умения: Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой Знания: Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p>

		<p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом</p>	<p>Практический опыт: Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей</p> <p>Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений</p> <p>Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>Армирование штукатурных слоев сетками</p> <p>Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>Заглаживание и структурирование штукатурки</p> <p>Нанесение накрывочных слоев</p> <p>Умения:</p> <p>Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности</p> <p>Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную</p> <p>Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</p> <p>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>Заглаживать, структурировать штукатурные растворы</p> <p>Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки</p> <p>Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания:</p> <p>Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей</p> <p>Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную</p> <p>Способы нанесения насечек</p> <p>Способы армирования штукатурных слоев</p> <p>Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания</p> <p>Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>

КОД ОК	Умения	Знания
--------	--------	--------

ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективного действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения окружающей среды
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК09	Планировать предпринимательскую	Планирования

	деятельность в профессиональной сфере	предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
--	---------------------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	30-2дз=28
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в первом семестре	

ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.03 Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 «Основы материаловедения», ОП02 Основы технологии отделочных строительных работ», и профессиональным модулем ПМ01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами ПМ.02 «Выполнение штукатурных работ».

Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК) ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 (ПК) ПК.1.1 - 1.4, ПК. 2.1 - ПК.2.3

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Работы по устройству покрытой полов и облицовке стен	ПК 1.1. Подготовительные и заключительные работы	<p>Практический опыт: Очистка и подготовка основания под облицовку Разметка и провешивание поверхности Установка маяков и выравнивающих скоб Установка (перестановка) подмостей Уборка и вывоз мусора в специально отведенные места</p> <p>Умения: Производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке Производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования Требования охраны труда Правила пожарной безопасности Правила электробезопасности</p>
	ПК 1.2. Плиточные работы внутри зданий	<p>Практический опыт: Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации Выравнивание поверхности под облицовку Сортировка плиток, при необходимости резка и сверление в них отверстий Увлажнение плитки и нанесение на нее клеящего раствора Установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности Заполнение швов и очистка облицованной поверхности</p>

		<p>Умения: Готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации Сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой Производить резку под нужный размер и сверление плитки Наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности Производить работы в соответствии с технологической картой Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ Заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий Технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации Состав нормоконспекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства плиточных работ, правила их использования Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой Нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой Требования охраны труда Правила электробезопасности Правила пожарной безопасности</p>
	ПК 1.3. Облицовка наружных частей зданий плиткой	<p>Практический опыт: Приготовление клеящего раствора для выполнения плиточных работ на наружных частях зданий на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям Выравнивание неровностей поверхности наружных частей зданий, подлежащих облицовке плиткой Сортировка плиток для наружных работ, при необходимости резка и сверление в них отверстий Увлажнение плитки и нанесение клеящего раствора для наружных работ Установка плиток на облицовываемую поверхность наружных частей в соответствии с технологической картой Проверка вертикальности и горизонтальности</p>

		<p>облицованной плиткой поверхности наружных частей зданий</p> <p>Заполнение швов и очистка облицованной поверхности наружных частей зданий</p> <p>Умения:</p> <p>Готовить клеящие растворы для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям</p> <p>Сглаживать и выравнивать неровности поверхностей наружных частей зданий, подлежащих облицовке плиткой</p> <p>Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ</p> <p>Производить резку под нужный размер и сверление плитки</p> <p>Наносить клеящий раствор для наружных работ и устанавливать плитку на поверхности наружных частей зданий, подлежащих облицовке, в соответствии с технологической картой</p> <p>Осуществлять проверку поверхностей наружных частей зданий, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали</p> <p>Заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p>Знания:</p> <p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных частей зданий</p> <p>Технология производства наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой</p> <p>Правила приготовления клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям</p> <p>Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой</p> <p>Нормы расхода материалов при производстве наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой</p> <p>Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Правила электробезопасности</p> <p>Правила пожарной безопасности</p>
--	--	--

	<p>ПК 1.4. Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой</p>	<p>Практический опыт: Проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту Удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации Увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту, в соответствии с технологической картой Затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений</p> <p>Умения: Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене Удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту Производить очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту Производить подготовку основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации Готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации Производить укладку плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту Производить работы в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ Производить затирку и восстановление нарушенных швов</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей Технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними</p>
--	--	---

		<p>Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Правила электробезопасности</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Виды оснований, по которым ведется облицовка</p>
<p>Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений ручным способом</p>	<p>ПК 2.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Проверка основания под штукатурку</p> <p>Подготовка поверхности основания под штукатурку</p> <p>Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией</p> <p>Умения:</p> <p>Провешивать поверхности</p> <p>Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг</p> <p>Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивывать швы</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p> <p>Знания:</p> <p>Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок</p> <p>Методика диагностики состояния поверхности основания</p> <p>Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 2.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	<p>Практический опыт: Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей</p> <p>Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей</p> <p>Умения:</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Знания:</p> <p>Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</p>

		<p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p> <p>Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 2.3.</p> <p>Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом</p>	<p>Практический опыт: Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей</p> <p>Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений</p> <p>Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>Армирование штукатурных слоев сетками</p> <p>Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>Заглаживание и структурирование штукатурки</p> <p>Нанесение накрывочных слоев</p> <p>Умения:</p> <p>Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности</p> <p>Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную</p> <p>Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</p> <p>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>Заглаживать, структурировать штукатурные растворы</p> <p>Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки</p> <p>Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания:</p> <p>Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей</p> <p>Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную</p> <p>Способы нанесения насечек</p> <p>Способы армирования штукатурных слоев</p> <p>Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания</p> <p>Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов</p> <p>Назначение и правила применения используемого</p>

		инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК ПК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории</p>

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективного действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения окружающей среды
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК09	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
ПК 1.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Выбирать и определять пригодность применяемых материалов; Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ; Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; Правила техники безопасности; Санитарно-гигиенические нормы; Виды основных материалов, применяемых при облицовочных работах
ПК1.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Инструкционно – технологические карты по выполнению облицовочных работ для горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК1.3	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Инструкционно – технологические карты по выполнению облицовочных работ горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК1.4	Выполнять ремонт облицовочных поверхностей плитами и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Инструкционно – технологические карты по выполнению ремонта облицовочных поверхностей плитами и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

2.. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<i>Консультация</i>	2
Промежуточная аттестация Экзамен 2 семестр	

ОП.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: учебная дисциплина ОП.04 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- применять первичные средства пожаротушения

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК): ОК 4, ОК6, ОК7

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 07	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26

лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
консультация	0
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет в 1 семестре</i>	

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.05 Основы экономики и предпринимательства входит в адаптационный цикл раздела программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ общих вопросов экономики, важнейших направлений развития производства, обеспечивающих повышение темпов роста и его эффективности в условиях рыночной экономики;
- формирование умений оперирования экономическими понятиями, расчета экономических показателей, оценки состояния производства, выбора и обоснования стратегии развития производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК): ОК1-ОК 4, ОК6, ОК9

Код	Наименование
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания

ОК 2, ОК 4 ОК 6	Обучающиеся должны уметь: - ориентироваться в общих вопросах экономики; - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	Обучающиеся должны знать: - принципы рыночной экономики; - организационно-правовые формы организаций; - механизмы формирования заработной платы и формы оплаты труда.
--------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная дисциплина ОП.05 Основы экономики и предпринимательства изучается на 2 курсе обучения.

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
консультация	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ

1.1 Место профессионального модуля в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы: ПМ.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами входит в профессиональный цикл.

Профессиональный модуль имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии строительных отделочных работ, ОП.03 Охрана труда ОП.04 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.05 Основы экономики и предпринимательства и модулями. Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК) ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 (ПК) ПК.1.1 ПК. 1.2 ПК. 1.3 ПК.1.4

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания, практический опыт

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Работы по устройству покрытой полов и облицовке стен	ПК 1.1. Подготовительные и заключительные работы	<p>Практический опыт: Очистка и подготовка основания под облицовку Разметка и провешивание поверхности Установка маяков и выравнивающих скоб Установка (перестановка) подмостей Уборка и вывоз мусора в специально отведенные места</p> <p>Умения: Производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке Производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования Требования охраны труда Правила пожарной безопасности Правила электробезопасности</p>

	<p>ПК 1.2. Плиточные работы внутри зданий</p>	<p>Практический опыт: Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации Выравнивание поверхности под облицовку Сортировка плиток, при необходимости резка и сверление в них отверстий Увлажнение плитки и нанесение на нее клеящего раствора Установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности Заполнение швов и очистка облицованной поверхности</p> <p>Умения: Готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации Сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой Производить резку под нужный размер и сверление плитки Наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности Производить работы в соответствии с технологической картой Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ Заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий Технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации Состав нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства плиточных работ, правила их использования Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой Нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой Требования охраны труда</p>
--	---	--

		<p>Правила электробезопасности Правила пожарной безопасности</p>
	<p>ПК 1.3. Облицовка наружных частей зданий плиткой</p>	<p>Практический опыт: Приготовление клеящего раствора для выполнения плиточных работ на наружных частях зданий на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям Выравнивание неровностей поверхности наружных частей зданий, подлежащих облицовке плиткой Сортировка плиток для наружных работ, при необходимости резка и сверление в них отверстий Увлажнение плитки и нанесение клеящего раствора для наружных работ Установка плиток на облицовываемую поверхность наружных частей в соответствии с технологической картой Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности наружных частей зданий Заполнение швов и очистка облицованной поверхности наружных частей зданий</p> <p>Умения: Готовить клеящие растворы для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям Сглаживать и выравнивать неровности поверхностей наружных частей зданий, подлежащих облицовке плиткой Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ Производить резку под нужный размер и сверление плитки Наносить клеящий раствор для наружных работ и устанавливать плитку на поверхности наружных частей зданий, подлежащих облицовке, в соответствии с технологической картой Осуществлять проверку поверхностей наружных частей зданий, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали Заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p>

		<p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных частей зданий Технология производства наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой Правила приготовления клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой Нормы расхода материалов при производстве наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования Требования охраны труда Правила электробезопасности Правила пожарной безопасности</p>
	<p>ПК 1.4. Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой</p>	<p>Практический опыт: Проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту Удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации Увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту, в соответствии с технологической картой Затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений</p> <p>Умения: Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене Удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту Производить очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту Производить подготовку основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации</p>

		<p>Готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации</p> <p>Производить укладку плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту</p> <p>Производить работы в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ</p> <p>Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ</p> <p>Производить затирку и восстановление нарушенных швов</p> <p>Знания:</p> <p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей</p> <p>Технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой</p> <p>Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации</p> <p>Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними</p> <p>Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Правила электробезопасности</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Виды оснований, по которым ведется облицовка</p>
--	--	---

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК ПК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами</p>	<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

	<p>работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>Эффективного действия в чрезвычайных ситуациях для</p>

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сохранения окружающей среды
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК09	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
ПК 1.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Выбирать и определять пригодность применяемых материалов; Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ; Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; Правила техники безопасности; Санитарно-гигиенические нормы; Виды основных материалов, применяемых при облицовочных работах
ПК1.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Инструкционно – технологические карты по выполнению облицовочных работ для горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК1.3	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Инструкционно – технологические карты по выполнению облицовочных работ горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК1.4	Выполнять ремонт облицовочных поверхностей плитами и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий	Инструкционно – технологические карты по выполнению ремонта облицовочных поверхностей плитами и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных

	труда.	условий труда
--	--------	---------------

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 861 час

Из них на освоение

МДК – 69 часов.

На практики:

учебную – 612 час.

производственную – 180 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Консультации	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1.ПК 1.2. ПК1.3 ПК1.4 ОК 1-ОК 9	<i>Раздел 1.Технология отделочных работ.</i>	384	24	9			360		
ПК 1.1.ПК 1.2.ПК1.4 ОК 3 ОК 4	Раздел 2 Полы из поливинилхлоридных плиток и рулонных материалов.	167	11	4			156	-	
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3ПК1.4 ОК3 ОК4	Раздел 3. Мозаичные полы.	108	12	3			96		
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ОК3 ОК4	Раздел 4 Установка мозаичных изделий наборно-мозаичных облицовок.	3	3	1					
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ОК3 ОК4	Раздел 5 Устройство мастичных полов	13	13	2					
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ОК3 ОК4	Раздел 6 Устройство потолков	4	4	1					
	Промежуточная аттестация	2	2						
	Производственная практика	180					180	-	
	Всего:	861	69	20			612	180	0

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.01

1.1. Место учебной практики в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: Учебная практика.01 входит в ПМ.01. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами профессионального цикла.

Программа практики предусматривает выполнение практических заданий и применение оборудования и инструментов, по компетенции «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» для подготовки поверхностей под облицовку, приготовление растворов и других материалов, подготовку к работе ручного инструмента, обучение приемам работ по облицовке поверхностей.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

Особое значение учебная практика имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК) ОК01- ОК09 и профессиональных компетенций (ПК) ПК1.1 - ПК1.4

1.1.1..Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК09	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 1.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.3.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4.	Выполнять ремонт облицовочных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК ПК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p>

	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективного действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения окружающей среды
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК09	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
ПК 1.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Выбирать и определять пригодность применяемых материалов; Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ; Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; Правила техники безопасности; Санитарно-гигиенические нормы; Виды основных материалов, применяемых при облицовочных работах
ПК1.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Инструкционно – технологические карты по выполнению облицовочных работ для горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК1.3	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Инструкционно – технологические карты по выполнению облицовочных работ горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения

		операций и безопасных условий труда
ПК1.4	Выполнять ремонт облицовочных поверхностей плитками и плитками с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Инструкционно – технологические карты по выполнению ремонта облицовочных поверхностей плитками и плитками с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Форма промежуточной аттестации
Суммарная учебная нагрузка	612	Дифференцированный зачет 2 и 4 семестр
1 семестр	162	-
2 семестр	144	Дифференцированный зачет
3 семестр	162	-
4 семестр	144	Дифференцированный зачет

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.01

1.1. Место производственной практики в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: Производственная практика.01 входит в ПМ.01. Выполнение облицовочных работ плитками и плитками профессионального цикла.

Программа практики предусматривает выполнение практических заданий и применение оборудования и инструментов, по компетенции «Выполнение облицовочных работ плитками и плитками» для подготовки поверхностей под облицовку, приготовление растворов и других материалов, подготовку к работе ручного инструмента, обучение приемам работ по облицовке поверхностей.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

Особое значение учебная практика имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК) ОК01- ОК09 и профессиональных компетенций (ПК) ПК1.1 - ПК1.4

1.1.1..Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 1.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.3.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4.	Выполнять ремонт облицовочных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК ПК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов</p>

	<p>информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	поиска информации
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективного действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения окружающей среды</p>
ОК08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
ОК09	<p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>
ПК 1.1	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>Выбирать и определять пригодность применяемых материалов;</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;</p>	<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ;</p> <p>Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</p> <p>Правила техники безопасности;</p>

		Санитарно-гигиенические нормы; Виды основных материалов, применяемых при облицовочных работах
ПК1.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Инструкционно – технологические карты по выполнению облицовочных работ для горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК1.3	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Инструкционно – технологические карты по выполнению облицовочных работ горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК1.4	Выполнять ремонт облицовочных поверхностей плитами и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Инструкционно – технологические карты по выполнению ремонта облицовочных поверхностей плитами и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

1.2. Количество часов отводимое на освоение производственной практики

Производственная практика 180 часов

2 семестр 90 часов

3 семестр 90 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем производственной дисциплины и виды производственной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Форма промежуточной аттестации
Суммарная учебная нагрузка	180	Дифференцированный зачет
1 семестр	0	-
2 семестр	90	-
3 семестр	0	-
4 семестр	90	Дифференцированный зачет

ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

1.1 Место профессионального модуля в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы: ПМ.02 Выполнение штукатурных работ входит в профессиональный цикл.

Профессиональный модуль имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии строительных отделочных работ, ОП.03 Охрана труда.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения Профессионального модуля.02 обучающийся должен освоить основной вид деятельности Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений ручным способом и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК): ОК1 – ОК9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код ПК	Наименование видов деятельности и формулировка профессиональных компетенций
ВД	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений ручным способом
ПК.2.1	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
ПК2.2	Приготовление штукатурных растворов и смесей
ПК2.3	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом

Код ПК	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1.	Практический опыт: Проверка основания под штукатурку Подготовка поверхности основания под штукатурку Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией

	<p>Умения: Провешивать поверхности Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p> <p>Знания: Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок Методика диагностики состояния поверхности основания Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
ПК 2.2	<p>Практический опыт: Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей</p> <p>Умения: Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Знания: Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
ПК2.3	<p>Практический опыт: Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев Армирование штукатурных слоев сетками Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Заглаживание и структурирование штукатурки Нанесение накрывочных слоев</p>

	<p>Умения: Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности Заглаживать, структурировать штукатурные растворы Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты</p>
	<p>Знания: Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную Способы нанесения насечек Способы армирования штукатурных слоев Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **843** часов,

Из них на освоение

МДК.02.01 **69** часов,

на практики:

учебную **594** часов,

производственную **180** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Консультации	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 1-ОК 9	Раздел 1. Отделка поверхностей мокрым способом	348	42	17	-	306		-
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 3 ОК 4	Раздел 2. Отделка поверхностей сухим способом	313	25	3		288		-

ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК3 ОК4	Дифференцированный зачет по ПМ.02	2	2					
	Производственная практика	180					180	-
	Всего:	843	69	20		594	180	-

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.02

1.1. Место учебной практики в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: Учебной практики.02 входит в ПМ.02. Выполнение штукатурных работ.

Программа практики предусматривает выполнение практических заданий и применение оборудования и инструментов, по компетенции «Штукатур» для подготовки поверхностей под оштукатуривание, приготовление растворов и других материалов, подготовку к работе ручного инструмента, обучение приемам работ по оштукатуриванию поверхностей.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

Особое значение учебная практика имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК) ОК01- ОК09 и профессиональных компетенций (ПК) ПК2.1 – ПК2.3

1.1.1..Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве штукатурных работ, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 2.2.	Выполнять штукатурные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.3.	Выполнять штукатурные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК ПК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p>

	толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективного действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения окружающей среды
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК09	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
ПК 2.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Выбирать и определять пригодность применяемых материалов; Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ; Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; Правила техники безопасности; Санитарно-гигиенические нормы; Виды основных материалов, применяемых при облицовочных работах
ПК2.2	Выполнять штукатурные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Инструкционно – технологические карты по выполнению облицовочных работ для горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК2.3	Выполнять штукатурные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Инструкционно – технологические карты по выполнению облицовочных работ горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением

		технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Формы промежуточной аттестации
Суммарная учебная нагрузка	594	Дифференцированный зачет 2 семестр, 4 семестре
1 семестр	144	-
2 семестр	162	Дифференцированный зачет
3 семестр	144	-
4 семестр	144	Дифференцированный зачет

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.02

1.1. Место производственной практики в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: Производственной практики.02 входит в ПМ.02. Выполнение штукатурных работ.

Программа практики предусматривает выполнение практических заданий и применение оборудования и инструментов, по компетенции «Штукатур» для подготовки поверхностей под оштукатуривание, приготовление растворов и других материалов, подготовку к работе ручного инструмента, обучение приемам работ по оштукатуриванию поверхностей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

Особое значение учебная практика имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК) ОК01- ОК09 и профессиональных компетенций (ПК) ПК2.1 – ПК2.3

1.1.1..Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
-------	---

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД X	
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 2.2.	Выполнять штукатурные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.3.	Выполнять штукатурные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК ПК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективного действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения окружающей среды</p>
ОК08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
ОК09	<p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>
ПК 2.1	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>Выбирать и определять пригодность применяемых материалов;</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;</p>	<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ;</p> <p>Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</p> <p>Правила техники безопасности;</p> <p>Санитарно-гигиенические нормы;</p> <p>Виды основных материалов, применяемых при облицовочных работах</p>

ПК2.2	Выполнять штукатурные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Инструкционно – технологические карты по выполнению облицовочных работ для горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК2.3	Выполнять штукатурные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Инструкционно – технологические карты по выполнению облицовочных работ горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды производственной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Форма промежуточной аттестации
Суммарная учебная нагрузка	180	Дифференцированный зачет
1 семестр	0	-
2 семестр	90	-
3 семестр	0	-
4 семестр	90	Дифференцированный зачет