

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ПО ПРОФЕССИИ
19727 ШТУКАТУР, 13450 МАЛЯР

АУД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина АУД.01 Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний входит в адаптационный цикл раздела программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативной и справочной литературой, в том числе затрагивающей интересы инвалидов, нуждающихся в особой социальной защите со стороны государства и общества;

разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- порядок разработки и оформления технической документации;

- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК): ОК1-ОК 4. ОК6, ОК9

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания

<p>ОК1 -ОК4 ОК6, ОК9</p>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение понятий: нормы права, правоотношения, отрасли права (трудовое, семейное, административное), правонарушения, юридическая ответственность, дееспособность, правоспособность; - понимать разницу между физическим и юридическим лицом, их правами и обязанностями; - составлять резюме для трудоустройства; - составлять пакет документов при устройстве на работу; - решать ситуационные задачи по трудоустройству, социальной защите и поддержке работающих, трудоустройству безработных, защите прав людей с ограниченными возможностями; - работать над содержанием ФЗ о социальной поддержке, государственном пенсионном обеспечении, о мерах дополнительной поддержки инвалидов; - находить необходимую нормативную информацию по профессиональной деятельности и защите социальных прав в источниках интернет; 	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенцию о правах ребенка; - основные положения Конституции РФ; - о необходимости соблюдать экологическое законодательство; - названия отраслей права (Гражданского, Трудового, Семейного, Административного) и их основное содержание; - правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов; - правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов; - нормативно – правовые акты регулирующие отношения в профессиональной сфере;
------------------------------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний» обучающие изучают в течении 1 и 2 курса обучения.

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	116 (50ч + 66ч)
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	116
в том числе:	
теоретическое обучение	86
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	30

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
консультация	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 и 4 семестра.	

АУД.02 ЭТИКА И КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: учебная дисциплина АУД.02 Этика и культура делового общения входит в адаптационный цикл профессиональной подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК3, ОК4.

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3 ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> - выяснять и разрабатывать этические нормы делового общения в рабочем коллективе; - разбираться в видах слушания; - различать типы темперамента и характера людей; - применять на практике приемы эффективной коммуникации; - различать стратегии выхода из конфликтной ситуации и применять их в обычной жизни и в профессиональной сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - общие сведения об этической культуре и деловом этикете; - понятие делового общения и его роль в жизни человека; - основы культуры речи и эффективной коммуникации; - влияние темперамента и характера человека на его взаимодействие с другими людьми; - понятие конфликта и способы его урегулирования в обычной жизни и профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	40-2дз=38
лабораторные работы (если предусмотрено)	0

практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Консультации	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 2 семестре	

АУД.03 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины АУД.03 Адаптивная физическая культура входит в адаптационный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1. сформировать навыки здорового образа жизни;
2. знать правила и владение навыками поведения социального характера;
3. владеть умением сохранять эмоциональную устойчивость;
4. уметь действовать индивидуально и в группе.

Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК): ОК04, ОК08

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК4, ОК8.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	134
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	134
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	$130-4\partial з=126$
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
консультация	*
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 1, 2, 3 семестре; дифференцированного зачета в 4 семестре.</i>	

АУД. 04 ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессиональной обучения: учебная дисциплина АУД. 04 Основы трудового законодательства. Технология поиска работы входит в адаптационный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с адаптивной учебной дисциплиной АУД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: изучение содержания российского трудового законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере труда и дальнейшего трудоустройства.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся практическое руководство для собственных активных действий на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска работы, подкрепленной упражнениями и примерами;
- сформировать навыки оценки и анализа личных интересов, сильных сторон и навыков, потребностей рынка труда и конкретных работодателей;
- рассмотреть современные эффективные методы и приемы самопрезентации и способы их применения в той или иной типичной ситуации;

- дать представление об юридических аспектах трудоустройства;
- повысить мотивацию к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;
- укрепить уверенность в себе, полученных профессиональных знаниях и умениях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК): ОК1 – ОК4.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4.	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - ориентироваться на рынке труда региона; - определять требования к своей профессии, и ее конкурентоспособность; - определять личностные достоинства и недостатки для избранной профессии; - использовать технологии трудоустройства и правила поиска работы; - соблюдать правила протокола и этикета при трудоустройстве; - оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве - поддерживать внешний вид соискателя вакансии. 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - права и обязанности работников и работодателей; - общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации; - понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии; - основы законодательства РФ в области трудоустройства; - психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии.

2. СТРУКТУРА И

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
консультация	2
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация экзамен в 4 семестре	

АУД. 05 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: учебная дисциплина АУД. 05 Основы компьютерной грамотности входит в адаптационный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с адаптированной учебной дисциплиной АУД.06 Основы финансовой грамотности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников.

Задачи дисциплины:

- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- приобретение учащимися с ограниченными возможностями здоровья навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- воспитание целенаправленности, работоспособности трудолюбия у учащихся, навыков контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
- Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК): ОК2, ОК3.

Код	Наименование
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
------	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место для работы на ПК, - работать с меню ПК, - создавать папки и размещать файлы, - вводить, редактировать, форматировать и сохранять информацию в текстовом и графическом редакторе, - создавать таблицу и вводить данные, - создавать комбинированный документ, - использовать Интернет-ресурсы (обзор и тематический поиск). 	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования при работе на компьютере; - основные приемы работы в программах Word, Excel, Paint, Power Point; - приемы работы с периферийными устройствами компьютера (принтер, сканер)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18-2дз=16
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
консультация	2
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация <i>комплексный экзамен в 4 семестре</i>	

АУД. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: учебная дисциплина АУД. 06 Основы

финансовой грамотности входит в адаптационный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с учебной дисциплиной АУД.05 Основы компьютерной грамотности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: развитие финансово-экономического образа мышления, готовность обучающегося к взаимодействию с различными финансовыми организациями.

Задачи дисциплины:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК): ОК1 – ОК4.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4.	<ul style="list-style-type: none">- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;- решать задачи на определение процентного дохода по вкладам; определять кредитоспособность заемщика;- различать виды вкладов;- рассчитывать суммы	<ul style="list-style-type: none">- экономические явления и процессы общественной жизни;- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; банковскую систему РФ;- виды вкладов, доходы по ним; виды ценных бумаг;- пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости; финансовые риски и способы защиты от них;- бизнес, тенденции его развития и риски, страхование как

	потребительского кредита; - определять правила накопления и приумножения пенсионного сбережения; определять риски в мире денег; - составлять бизнес-план организации..	способ сокращения - финансовых потерь; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
консультация	2
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация комплексный экзамен в 4 семестре	

ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.01 Основы материаловедения входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных работ, ПМ.02 Выполнение малярных работ.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК1 - ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.3

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции выпускника:

Код	Профессиональные компетенций
ПК1.1	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
ПК1.2	Приготовление штукатурных растворов и смесей
ПК1.3	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
ПК2.1	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
ПК2.2	Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями
ПК2.3	Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивание поверхностей

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ПК1.1	<p>Провешивать поверхности. Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг. Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы. Применять электрифицированное и ручное оборудование, инструмент. Применять средства индивидуальной защиты. Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей.</p>	<p>Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок.</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок.</p> <p>Методика диагностики состояния поверхности основания. Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технологии расшивки швов. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной</p>

		защиты.
ПК 1.2	<p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухих строительных смесей. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p>	<p>Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозировки их компонентов. Технологию перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
ПК 1.3	<p>Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности. Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную. Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев. Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор. Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности. Заглаживать, структурировать штукатурные растворы. Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки. Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты.</p>	<p>Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей. Технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную Способы нанесения насечек. Способы армирования штукатурных слоев. Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Технологию оштукатуривания лузгов и усенков, откосов. Назначения и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Требования охраны труда. Правила электробезопасности. Правила пожарной безопасности</p>
ПК 2.1	<p>Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене Удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту. Производить очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту. Производить подготовку основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации. Готовить клеящий раствор для производства</p>	<p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей. Технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации. Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними. Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей,</p>

	плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации.	облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту. Требования охраны труда. Правила электробезопасности. Правила пожарной безопасности. Виды оснований, по которым ведется облицовка.
ПК 2.1	<p>Пользоваться металлическими шпателями, щетками для очистки поверхностей.</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей при очистке поверхностей</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие расворы кистью или валиком.</p> <p>Приготавливать нейтрализующие растворы. Приготавливать клей заданного состава и консистенции.</p> <p>Получать ровную кромку при резке обоев вручную</p> <p>Наносить клеевой состав на поверхности кистями и валиками</p>	<p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров.</p> <p>Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах. Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток. Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов. Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов. Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом.</p> <p>Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами. Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ. Способы и правила приготовления клея. Способы раскроя обоев вручную. Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий.</p>
ПК 2.2	<p>Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия.</p> <p>Приготавливать шпатлевочные составы. Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную. Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности</p>	<p>Типы и основные свойства шпатлевочных составов. Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов</p> <p>Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов. Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий.</p>
ПК 2.3	<p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями</p>	<p>Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов. Требования к качеству выполненных малярных работ.</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>Способы и правила подбора колера. Способы и правила</p>

для нанесения на поверхность лаков и красок. Вытягивать филенки без поддушевывания. Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев	нанесения лаков и красок на поверхности вручную. Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями.
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация: экзамен во 2 семестре	

ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы для профессии 19727 Штукатур , 13450 Маляр.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы материаловедения, ОП.03 Охрана труда и профессиональным модулем ПМ 01 Выполнение штукатурных работ и ПМ.02 Выполнение малярных работ.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить

основные виды деятельности Выполнение штукатурных работ плитками и выполнение малярных работ 19727 Штукатур, 13450 Маляр и соответствующие ему компетенции: ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.3

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК1.1	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
ПК1.2	Приготовление штукатурных растворов и смесей
ПК1.3	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
ПК 2.1	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
ПК 2.2	Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями
ПК 2.3	Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<p>работать с нормативными документами</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности; • работать с электроинструментами; • пользоваться индивидуальными средствами защиты; <p>оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>классификацию помещений по электробезопасности;</p> <p>средства защиты от поражения электрическим током;</p> <p>правила безопасности при выполнении работ на рабочих местах;</p> <p>правила безопасности при работе электрифицированным инструментом;</p> <p>правила поведения при пожаре</p>
ОК 2	<p>работать с нормативными документами</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • классификацию помещений по электробезопасности; • правила безопасности при выполнении работ на рабочих местах; • правила безопасности при работе электрифицированным инструментом;

		<ul style="list-style-type: none"> • правила поведения при пожаре
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> • работать с нормативными документами; • организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности; • оказывать первую медицинскую помощь. 	<ul style="list-style-type: none"> • правила безопасности при выполнении работ на рабочих местах; • правила безопасности при работе электрифицированным инструментом; • правила поведения при пожаре.
ОК 4	Работать в коллективе, быть организованными	Правила безопасности при выполнении работ на рабочем месте.
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> • работать с нормативными документами; 	<ul style="list-style-type: none"> • правила безопасности при выполнении работ на рабочих местах; • правила безопасности при работе электрифицированным инструментом; • правила поведения при пожаре.
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> • работать с нормативными документами; 	<ul style="list-style-type: none"> • правила поведения при пожаре.
ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> • работать с нормативными документами; • организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> • классификацию помещений по электробезопасности; • правила безопасности при выполнении работ на рабочих местах; • правила безопасности при работе электрифицированным инструментом.
ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> • работать с нормативными документами; • организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности; • работать с электроинструментами; • пользоваться индивидуальными средствами защиты; • оказывать первую медицинскую помощь 	<p>классификацию помещений по электробезопасности;</p> <p>средства защиты от поражения электрическим током;</p> <p>правила безопасности при выполнении работ на рабочих местах;</p> <p>правила безопасности при работе электрифицированным инструментом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения при пожаре
ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> • работать с нормативными документами; • организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности; • работать с электроинструментами; • пользоваться индивидуальными средствами защиты; • оказывать первую медицинскую помощь 	<p>классификацию помещений по электробезопасности;</p> <p>средства защиты от поражения электрическим током;</p> <p>правила безопасности при выполнении работ на рабочих местах;</p> <p>правила безопасности при работе электрифицированным инструментом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения при пожаре

ПК1. 1	<p>Провешивать поверхности. Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг. Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и растворные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты. Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p>	<p>Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначение грунтовок. Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок. Методика диагностики состояния поверхности основания. Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
ПК 1.2	<p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и сухих строительных смесей. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p>	<p>Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов. Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Назначения и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
ПК 1.3	<p>Расмечать и разбивать наружные и внутренние поверхности. Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную. Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев. Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор. Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности Заглаживать, структурировать штукатурные растворы Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки Оштукатуривать лузги и усенки, откосы. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p>	<p>Приемы разбивки и разметки наружных и внутренних поверхностей Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную Способы нанесения насечек Способы армирования штукатурных слоев Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпатлевания Технология оштукатуривания лузгов и усенков, откосов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств</p>

	Применять средства индивидуальной защиты	индивидуальной защиты Требования охраны труда Правила электробезопасности Правила пожарной безопасности
ПК 2.1	<p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Приготавливать нейтрализующие растворы</p> <p>Приготавливать клей заданного состава и консистенции</p> <p>Получать ровную кромку при резке обоев вручную</p> <p>Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками</p>	<p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений</p> <p>Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров</p> <p>Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах</p> <p>Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток</p> <p>Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов</p> <p>Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом</p> <p>Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами</p> <p>Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоечных работ</p> <p>Способы и правила приготовления клея</p> <p>Способы раскроя обоев вручную</p> <p>Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий</p>
ПК 2.2	<p>Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия</p> <p>Приготавливать шпатлевочные составы</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности</p>	<p>Типы и основные свойства шпатлевочных составов</p> <p>Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов</p> <p>Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий</p>

ПК 2.3	Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок Вытягивать филенки без подтушевывания Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев	Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов Требования к качеству выполненных малярных работ Способы и правила приготовления окрасочных составов Способы и правила подбора колера Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
-----------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с	34
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	30-2дз=28
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
консультация	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 1 семестре	

ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.03 Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина, имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 Основы материаловедения, ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ, а также с профессиональным модулем ПМ.01 Выполнение штукатурных работ, ПМ.02 Выполнение малярных работ.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК1 - ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3;

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2.Перечень профессиональных компетенций

код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений ручным способом
ПК 1.1	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
ПК 1.2	Приготовление штукатурных растворов и смесей
ПК 1.3	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
	Выполнение малярных работ
ПК 2.1	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
ПК 2.2	Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями
ПК 2.3	Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Алгоритма поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирования и реализации профессионального и личностного развития
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Особенностей работы и взаимодействия в коллективе
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Гражданской патриотической позиции
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективного действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения окружающей среды
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

Иметь практический опыт	
уметь	Выполнять простейшие работы при оштукатуривании поверхности выполнять подготовку поверхностей под штукатурку; прибивать изоляционные материалы и металлическую сетку; приготавливать ручную простые сухие смеси по заданному составу; процеживать и перемешивать растворы; транспортировать материалы в пределах рабочей зоны; выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
Знать	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок Методика диагностики состояния поверхности основания Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты.

2.. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	48

в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<i>Консультация</i>	2
Промежуточная аттестация - Экзамен во 2 семестре	

ОП.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: учебная дисциплина ОП.04 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:
 -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
 - применять первичные средства пожаротушения
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК): ОК 4, ОК6, ОК7

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 07	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

	применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	
	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
консультация	0
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет в I семестре</i>	

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.05 Основы экономики и предпринимательства входит в адаптационный цикл раздела программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ общих вопросов экономики, важнейших направлений развития производства, обеспечивающих повышение темпов роста и его эффективности в условиях рыночной экономики;
- формирование умений оперирования экономическими понятиями, расчета экономических показателей, оценки состояния производства, выбора и обоснования стратегии развития производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК): ОК1-ОК 4. ОК6, ОК9

Код	Наименование
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4 ОК 6	Обучающиеся должны уметь: - ориентироваться в общих вопросах экономики; - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	Обучающиеся должны знать: - принципы рыночной экономики; - организационно-правовые формы организаций; - механизмы формирования заработной платы и формы оплаты труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная дисциплина ОП.05 Основы экономики и предпринимательства изучается на 2 курсе обучения.

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24

лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
консультация	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения Профессионального модуля.01 Выполнение штукатурных работ обучающийся должен освоить основной вид деятельности Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений ручным способом и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК): ОК1 – ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код ПК	Наименование видов деятельности и формулировка профессиональных компетенций
ВД	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений ручным способом
ПК.1.1	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
ПК1.2	Приготовление штукатурных растворов и смесей

ПК1.3	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
-------	--

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ПК	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1.	<p>Практический опыт: Проверка основания под штукатурку Подготовка поверхности основания под штукатурку Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией</p> <p>Умения: Провешивать поверхности Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивывать швы Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p> <p>Знания: Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок Методика диагностики состояния поверхности основания Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
ПК 1.2	<p>Практический опыт: Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей</p> <p>Умения: Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Знания: Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Правила применения средств индивидуальной защиты</p>

ПК1.3	<p>Практический опыт: Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев Армирование штукатурных слоев сетками Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Заглаживание и структурирование штукатурки Нанесение накрывочных слоев</p>
	<p>Умения: Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности Заглаживать, структурировать штукатурные растворы Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты</p>
	<p>Знания: Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную Способы нанесения насечек Способы армирования штукатурных слоев Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **861** часов,

Из них на освоение

МДК.01.01 **69** часов,

на практики:

учебную **612** часов,

производственную **180** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Консультации	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3. , ОК 1-ОК 9	Раздел 1. Отделка поверхностей мокрым способом	396	36	17			360		-
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 3 ОК 4	Раздел 2. Отделка поверхностей сухим способом	174	18	3			156		-
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК3ОК4	Раздел 3. Ремонт ранее оштукатуренных поверхностей	111	15				96		
	Учебная практика	612							
	Производственная практика	180							-
	Консультации	-							
	Всего:	861	69	20			612	180	-

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.01 ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной практики профессии 19727

Штукатур, 13450 Маляр

Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ» Учебная практика опирается на знания и умения полученные обучающимися при изучении дисциплин: ОП.01 «Основы материаловедения», ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ», ОП.03 «Охрана труда», а также междисциплинарным курсом МДК.01.01 «Технология штукатурных работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности по профессии «Штукатур» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1..Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Выполнять подготовительные работы под оштукатуривание различных поверхностей..
ПК 1.2.	Приготовление штукатурных растворов и смесей
ПК 1.3.	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Уметь	<p>Провешивать поверхности. Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг.</p> <p>Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности . Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную. Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев. Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор. Выравнивать, заглаживать, структурировать штукатурные растворы. Оштукатуривать лужи и усенки (внутренние и наружные углы), оконные и дверные откосы. Выполнять правила безопасности труда, производственной</p>
--------------	--

	санитарии и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты
Знать	<p>Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначение грунтовок, Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурки. Методику диагностики поверхности основания. Технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозировки их компонентов. Технологию перемешивания штукатурных растворов и сухих смесей. Технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную. Способы нанесения насечек. Способы армирования штукатурных слоев . Способы и приемы разравнивания и заглаживания штукатурных слоев, нанесенных на поверхность. Технологию оштукатуривания внутренних и наружных углов.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты, правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: определять способы для решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>Знания: Способы профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную</p>

	профессиональное и личностное развитие.	<p>профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии 19727 Штукатур</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 19727 Штукатур</p>
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 19727 Штукатур</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной</p>

	ситуациях.	деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 19727 Штукатур
ОК 9	Планировать профессиональную деятельность в профессиональной сфере	Умения: уметь планировать свою деятельность в профессиональной сфере Знания: знать основы экономики в профессиональной сфере

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 612

1 семестр 162 часа

2 семестр 144 часа Дифференцированный зачет

3 семестр 162 часа

4 семестр 144 часа Дифференцированный зачет

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.01 ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая характеристика рабочей программы производственной практики профессии 19797 Штукатур, 13450 Маляр для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Производственная практика опирается на знания и умения полученные обучающимися при изучении дисциплин: ОП01 Основы материаловедения, ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ , ОП.03 Охрана труда, а также с междисциплинарным курсом МДК.01.01 Технология штукатурных работ. Программа практики предусматривает выполнение практических заданий и применение оборудования и инструментов,

по компетенции 19727Штукатур для подготовки поверхностей под оштукатуривание, приготовление растворов и других смесей, подготовку к работе ручного инструмента, обучение приемам работ по нанесению штукатурных растворов, технологии выполнения штукатурных работ по качеству и способу нанесения.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности по профессии 19727 Штукатур и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
ПК 1.2.	Приготовление штукатурных растворов и смесей.
ПК 1.3.	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции

<p>Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений ручным способом</p>	<p>ПК 1.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p>	<p>Практический опыт: Проверка основания под штукатурку Подготовка поверхности основания под штукатурку Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией Умения: Провешивать поверхности Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивывать швы Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей Знания: Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок Методика диагностики состояния поверхности основания Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	<p>Практический опыт: Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей Умения:</p>

		<p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Знания: Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.3.</p> <p>В</p> <p>ыполнение штукатурных</p> <p>работ</p> <p>по</p> <p>отделке</p> <p>внутренних и наружных</p> <p>поверхностей</p> <p>зданий и сооружений</p> <p>ручным способом</p>	<p>Практический опыт: Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей</p> <p>Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений</p> <p>Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>Армирование штукатурных слоев сетками</p> <p>Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>Заглаживание и структурирование штукатурки</p> <p>Нанесение накрывочных слоев</p> <p>Умения: Размечать и разбивать наружные и</p>

		<p>внутренние поверхности Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</p>
		<p>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности Заглаживать, структурировать штукатурные растворы Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную Способы нанесения насечек Способы армирования штукатурных слоев Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты</p>

1.2. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля:

Производственная практика - 180 час.

2 семестр- 90 час

4 семестр- 90 час - Дифференцированный зачет

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения Профессионального модуля.02 Выполнение малярных работ обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение малярных работ по

профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

2. Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции выпускника:

Код	Профессиональные компетенций
ПК 2.1	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
ПК 2.2	Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями
ПК 2.3	Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен**:

Иметь практический опыт	По выполнению работ простых и средней сложности при окрашивании различных поверхностей, а также ремонту штукатурки.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -производить очистку поверхностей металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью; - сглаживать поверхности лещадью, пемзой; -проолифлировать поверхности кистью и валиком; -подмазывать отдельные места поверхностей; -протравливать нейтрализующим раствором цементную штукатурку и приготавливать раствор; -соскабливать старую краску с ранее окрашенных поверхностей с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; -предохранять поверхности от набрызгов краски. -выполнять работы при подготовке различных поверхностей под окраску.

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять обработку поверхностей различными составами; -выполнять окраску поверхностей. -транспортировать материалы в пределах рабочей зоны; -выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; -виды и назначение ручного инструмента и приспособлений для выполнения работ; -общие сведения о выполнении отделочных работ. -основные требования к качеству окраски поверхности; -свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и клеечных работ; -устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; -способы окрашивания поверхностей различными составами; -способы нанесения грунтовочных составов кистями, валиками, ручными краскопультами; -способы приготовления клея; -способы обрезки и раскроя обоев вручную.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 843 часов

Из них на освоение МДК.02.01 - 69 часа,

на практики:

учебную - 594 часов.

производственную - 180 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Консультации	Учебная практика	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 1-ОК 9	Раздел 1. Основные материалы, применяемые при производстве малярных работ	212	14	0		198		-
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 1-ОК 9	Раздел 2. Общие сведения о производстве малярных работ	224	26	8	-	198		-
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 1-ОК 9	Раздел 3. Технологические процессы производства малярных работ	226	28	12		198		
	Дифференцированный зачет по ПМ.01	1	1					
	Производственная практика	180					180	
	Всего:	843	69	20		594	180	-

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.02 ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. 02

1.1. Место учебной практики в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: Учебная практика.02 входит в профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение малярных работ.

Учебная практика опирается на знания и умения полученные обучающимися при изучении дисциплин: ОП.01 «Основы материаловедения», ОП.02 «Основы технологии отделочных, строительных работ», ОП.03 «Охрана труда», а также с междисциплинарным курсом МДК.02.01 «Технология малярных работ» и в соответствии с общими компетенциями (ОК) ОК.1-ОК.9 и профессиональными компетенциями (ПК) ПК.2.1- ПК.2.3

1.1.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями.
ПК 2.2.	Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями
ПК 2.3.	Выполнение работ средней сложности при окрашивании или оклеивании поверхностей

1.1.3. В результате освоения студент должен:

Уметь	<p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Наносить на поверхности олифу, грунтовки и нейтрализующие растворы кистью или валиком. Приготавливать клей для заданного состава и консистенции. Получать ровную кромку при резке обоев вручную Наносить клеевой состав на поверхности кистями и валиками Выбирать и приготавливать шпатлевочные составы, наносить их на поверхности вручную. Наносить окрасочные составы на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультом. Приготавливать окрасочные составы по заданной рецептуре Вытягивать филенки без подтушевывания Окрашивать поверхности по трафарету в один тон Оклеивать поверхности обоями различной плотности</p>
Знать	<p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ Способы и правила приготовления клея, способы раскроя обоев вручную Виды и свойства лакокрасочных материалов, требования к качеству выполненных малярных работ Способы и правила приготовления окрасочных составов</p>

	<p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Способы и технологию нанесения лаков и красок на поверхности вручную</p> <p>Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями</p> <p>Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, лакокрасочными материалами правила пользования средствами индивидуальной защиты.</p>	
--	---	--

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: определять способы для решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>Знания: Способы профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных</p>

		сообщений.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 13450 Маляр Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: уметь планировать свою профессиональную деятельность Знания: знать основы экономики предпринимательской деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Формы промежуточной аттестации
Суммарная учебная нагрузка	594	Дифференцированный зачет 2 семестр, 4 семестре
1 семестр	144	-
2 семестр	162	Дифференцированный зачет
3 семестр	144	-
4 семестр	144	Дифференцированный зачет

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.02 ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: Производственная практика.02 входит в профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение малярных работ.

Производственная практика опирается на знания и умения полученные обучающимися при изучении дисциплин: ОП.01 «Основы материаловедения», ОП.02 «Основы технологии отделочных, строительных работ», ОП.03 «Охрана труда», а также с междисциплинарным курсом МДК.02.01 «Технология малярных работ» и в соответствии с общими компетенциями (ОК) ОК1-ОК9 и профессиональными компетенциями (ПК) ПК.2.1- ПК.2.3

1.2. Общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3 Профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК2.1.Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	Практический опыт: Очистка поверхностей Сглаживание поверхностей вручную Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Предохранение

	<p>поверхностей от набрызгов краски Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором Приготовление клеевого состава Нанесение клеевого состава на поверхности</p> <p>Умения: Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком Приготавливать нейтрализующие растворы Приготавливать клей заданного состава и консистенции Получать ровную кромку при резке обоев вручную Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками</p> <p>Знания: Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов Способы и правила нанесения олиф,</p>
	<p>грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ Способы и правила приготовления клея Способы раскроя обоев вручную Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий</p>

<p>ПК 2.2. Выравнивание поверхностей перед окрашиванием</p>	<p>Практический опыт: Приготовление шпатлевочных составов Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности Умения: Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия Приготавливать шпатлевочные составы Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности Знания: Типы и основные свойства шпатлевочных составов Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий</p>
<p>ПК 2.3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей</p>	<p>Практический опыт: Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Вытягивание филенок без подтушевывания Окрашивание поверхностей по трафаретам один тон Окрашивание рам Оклеивание поверхностей обоями различной плотности Умения: Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок Вытягивать филенки без подтушевывания Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев Знания: Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов Требования к качеству выполненных малярных работ Способы и правила приготовления окрасочных составов Способы и правила подбора колера Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхность вручную Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Форма промежуточной аттестации
Суммарная учебная нагрузка	180	Дифференцированный зачет
1 семестр	0	-
2 семестр	90	-
3 семестр	0	-
4 семестр	90	Дифференцированный зачет