АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

ПРОФЕССИИ

13450 МАЛЯР

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА АУД.01 ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ

1.1 **Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения:** учебная дисциплина АУД.01 Основы правоведения входит в адаптационный цикл. Изучение дисциплины адаптационного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин профессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Перечень осваиваемых компетенций

Код	Наименование
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Код ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 02	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	Уметь владеть техникой коммуникативных отношений при осуществлении социальной и профессиональной деятельности грамотно анализировать и ставить цели в процессе разработки и выполнения коллективного продукта давать оценку действиям субъектов в социальной и профессиональной деятельности с точки зрения норм права и морали успешно выполнять типичные социальные роли осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями ценностями социальным положением.	Знать биосоциальную сущность человека процесс социализации личности социальные институты общества, типичные социальные роли, аспекты социокультурного и межличностного взаимоотношения людей; социальные, правовые нормы; механизмы их регулирования пути и методы решения проблем, возникающих в социальной и профессиональной деятельности.

ОК6	Защищать права человека и гражданина проявлять социально-гражданскую позицию на основе правового самосознания, патриотизма конституционных принципах принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей	Основные критерии общечеловеческих ценностей, гражданско-патриотической позиции; основные права и обязанности, конституционные принципы РФ; отличительные черты, политической, правовой и духовно-нравственной культуры; функции и назначения различных правовых социальных, экономических институтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться нормативными и правовыми документами;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации,
- права и свободы человека, гражданина.
- основы российского законодательства

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	51
в том числе:	
теоретическое обучение	35
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
консультация	4
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета	

Разработчик: Кутумов В.И. преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА АУД.02 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: учебная дисциплина АУД.02 Этика и психология общения входит в адаптационный цикл профессиональной подготовки.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК3, ОК4

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3 ОК 4	вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам; -трудиться в разнородной культурной среде; - излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке -соблюдая требования этики, эстетики, психологии общения -преодолевать и предотвращать конфликты	этику деловых отношений; -нормы и правила поведения и общения в коллективе; -принципы профессионального поведения работника

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	47
в том числе:	
теоретическое обучение	35
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Консультации	4
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация*: дифференцированный зачет*	

Разработчик: Уткина В.Р. преподаватель, ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА АУД.03 ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 **Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения:** учебная дисциплина АУД.03 Основы рыночной экономики и предпринимательства» входит в адаптационный цикл теоретического обучения. Изучение дисциплины адаптационного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин профессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Перечень осваиваемых компетенций

Код	Наименование
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Формируемые умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	Уметь владеть техникой коммуникативных отношений при осуществлении социальной и профессиональной деятельности грамотно анализировать и ставить цели в процессе разработки и выполнения коллективного продукта давать оценку действиям субъектов в социальной и профессиональной деятельности с точки зрения норм права и морали успешно выполнять типичные социальные роли осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями ценностями социальным положением	Знать биосоциальную сущность человека процесс социализации личности социальные институты общества, типичные социальные роли, аспекты социокультурного и межличностного взаимоотношения людей; социальные, правовые нормы; механизмы их регулирования пути и методы решения проблем, возникающих в социальной и профессиональной деятельности.
ОК6	Защищать права человека и гражданина проявлять социально-гражданскую позицию на основе правового	Основные критерии общечеловеческих ценностей, гражданско-патриотической позиции;

	самосознания, патриотизма конституционных принципах принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей	основные права и обязанности, конституционные принципы РФ; отличительные черты, политической, правовой и духовно-нравственной культуры; функции и назначения различных правовых социальных, экономических институтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
-защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- механизмы формирования заработной платы и формы оплаты труда

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	49
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	49
в том числе:	
теоретическое обучение	31
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
консультация	4
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчик: Квартич Е.В.преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства, г. Нижний Новгород

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА АУД.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: учебная дисциплина АУД.04 Физическая культура входит в адаптационный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- Основы здорового образа жизни.

В процессе изучения дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	81
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	81
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	77
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация: зачет в 1 сем.; дифференцированный зачет во 2 сем.	

Практическая часть
Учебно-методические занятия

Содержание учебно-методических занятий определяется по выбору преподавателя с учетом интересов студентов.

1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.

2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.

3. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.

4. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами иметодами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.

5. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.

6. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств.

7. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.

8. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э. Н. Вайнеру).

9. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.

Учебно-тренировочные занятия

При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья студентов, дает индивидуальные рекомендации для самостоятельных занятий тем или иным видом спорта.

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.

Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 ´100 м, 4´ 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши), прыжки в длину с места; тройной прыжок; метание мяча в цель.

2 Гимнастика.

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.

Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

3. Спортивные игры.

Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции;

дифференцировке пространственных, временны х и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности. Из перечисленных спортивных игр профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, которые в большей степени направлены на предупреждение и профилактику профзаболеваний, отвечают климатическим условиям региона.

Баскетбол

Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

Волейбол

Передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с откосом от площадки, бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, крестное перемещение, подстраховка защитника, нападение, контратака.

Футбол

Отработка техники ударов по мячу, техники ведения мяча и остановки мяча. Судейство игры в футбол по упрощенным правилам. Отработка техники ложных движений (финтов). Круговая тренировка. Выполнение ложных движений (финтов). Учебная игра в футбол по упрощенным правилам. Тактика игры в нападении, тактика игры в защите. Двусторонняя игра по упрощённым правилам. Остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча.

Разработчик: Лукоянова Н.В. преподаватель физической культуры ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: учебная дисциплина ОП.01 Основы материаловедения входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы для профессии 13450 Маляр.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение малярных работ 13450 Маляр и соответствующие ему компетенции: ОК01-ОК06, ПК1.1-ПК1.2

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенций
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

.1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 3	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ПК 1.1, 1.2	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Выбирать и определять пригодность применяемых материалов; Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; Приготавливать малярные составы по заданной рецептуре.	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ; Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; Правила техники безопасности; Санитарно-гигиенические нормы; Виды основных материалов, применяемых при малярных работах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	74
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
консультации	6
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация*: дифференцированный зачет*	

Разработчик: Агафонова И.А.- преподаватель ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: учебная дисциплина ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы для профессии 13450 Маляр.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы материаловедения, ОП.03 Охрана труда и профессиональным модулем ПМ.01 Выполнение малярных работ.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение малярных работ 13450 Маляр и соответствующие ему компетенции: ОК1-ОК9, ПК1.1

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенций
ПК1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК1.2	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК1.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК1.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 1.5	Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	работать с нормативными документами • организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности;. • работать с электроинструментами; • пользоваться индивидуальными средствами защиты; оказывать первую медицинскую помощь	классификацию помещений по электробезопасности; средства защиты от поражения электрическим током; правила безопасности при выполнении работ на рабочих местах; правила безопасности при работе электрифицированным инструментом; правила поведения при пожаре
ОК 2	работать с нормативными документами оказывать первую медицинскую помощь	• классификацию помещений по электробезопасности; • правила безопасности при выполнении

		работ на рабочих местах; • правила безопасности при работе электрифицированным инструментом; • правила поведения при пожаре
ОК 3	• работать с нормативными документами; • организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности;. • оказывать первую медицинскую помощь.	• правила безопасности при выполнении работ на рабочих местах; • правила безопасности при работе электрифицированным инструментом; • правила поведения при пожаре.
ОК 4	• работать с нормативными документами; • организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности;. • оказывать первую медицинскую помощь.	правила поведения при пожаре.
ОК 5	• работать с нормативными документами;	• правила безопасности при выполнении работ на рабочих местах; • правила безопасности при работе электрифицированным инструментом; • правила поведения при пожаре.
ОК 6	• работать с нормативными документами;	• правила поведения при пожаре.
ОК 7	• работать с нормативными документами; • организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности;.	• классификацию помещений по электробезопасности; • правила безопасности при выполнении работ на рабочих местах; • правила безопасности при работе электрифицированным инструментом.
ОК 8	• работать с нормативными документами; • организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности;. • работать с электроинструментами; • пользоваться индивидуальными средствами защиты; • оказывать первую медицинскую помощь	классификацию помещений по электробезопасности; средства защиты от поражения электрическим током; правила безопасности при выполнении работ на рабочих местах; правила безопасности при работе электрифицированным инструментом; • правила поведения при пожаре
ОК 9	• работать с нормативными документами; • организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности;. • работать с электроинструментами; • пользоваться индивидуальными средствами защиты;	классификацию помещений по электробезопасности; средства защиты от поражения электрическим током; правила безопасности при выполнении работ на рабочих местах; правила безопасности при работе электрифицированным инструментом;

	• оказывать первую медицинскую помощь	• правила поведения при пожаре
ПК 1.1	Работать с нормативными документами; организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности; работать с электроинструментами; пользоваться индивидуальными средствами защиты; оказывать первую медицинскую помощь.	Классификацию помещений по электробезопасности; средства защиты от поражения электрическим током; правила безопасности при выполнении работ на рабочих местах; правила безопасности при работе электрифицированным инструментом; правила поведения при пожаре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
консультация	2
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Разработчик: Савченко А.А., мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» г. Нижний Новгород

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: учебная дисциплина ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы для профессии 13450 Маляр.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы материаловедения, ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональным модулем ПМ.01 Выполнение малярных работ.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение малярных работ 13450 Маляр и соответствующие ему компетенции: ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.4

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.5. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенций
ПК1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК1.2	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК1.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК1.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 1.5	Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Алгоритма поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирования и реализации профессионального и личностного развития

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Особенностей работы и взаимодействия в коллективе
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Гражданской патриотической позиции
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективного действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения окружающей среды
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Выполнение малярных работ
уметь	Выполнять простейшие работы при облицовке поверхностей и ремонте облицовки; выполнять подготовку поверхностей под облицовку; прибивать изоляционные материалы и металлическую сетку; приготавливать вручную простые сухие смеси по заданному составу; процеживать и перемешивать растворы; транспортировать материалы в пределах рабочей зоны; выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
знать	Способы и приемы выполнения простейших облицовочно – плиточных работ; наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений; способы приготовления простых растворов для облицовки плиткой; приемы подготовки поверхностей под облицовку; способы ремонта облицованных поверхностей; правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безорасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	49
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	49
в том числе:	
теоретическое обучение	37
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
консультация	4
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Разработчик: Агафонова И.А.- преподаватель ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы для профессии 13450 Маляр.

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций общих и профессиональных. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 6 и ОК 7 и ПК 1.2 .

1**.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных

общечеловеческих ценностей; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
ПК.1.2 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	53
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	53
в том числе:	
теоретическое обучение	35
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Консультации	2
Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет	

Разработчик: Сентюрева М.А., преподаватель первой категории ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» г. Нижний Новгород

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения Профессионального модуля.01 Выполнение малярных работ обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение малярных работ по профессии 13450 Маляр и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование
ПК1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК1.2	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК1.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК1.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 1.5	Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен**:

Иметь практический опыт	По выполнению работ простых и средней сложности при окрашивании различных поверхностей, а также ремонту штукатурки.
Уметь	-производить очистку поверхностей металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью; - сглаживать поверхности лещадью, пемзой; -проолифливать поверхности кистью и валиком;

	-подмазывать отдельные места поверхностей; -протравливать нейтрализующим раствором цементную штукатурку и приготавливать раствор; -соскабливать старую краску с ранее окрашенных поверхностей с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; -предохранять поверхности от набрызгов краски. -выполнять работы при подготовке различных поверхностей под окраску. - выполнять обработку поверхностей различными составами; -выполнять окраску поверхностей. -транспортировать материалы в пределах рабочей зоны; -выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
Знать	-виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -способы полготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; -виды и назначение ручного инструмента и приспособлений для выполнения работ; -общие сведения о выполнении отделочных работ. -основные требования к качеству окраски поверхности; -свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и оклеечных работ; -устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; -способы окрашивания поверхностей различными составами; -способы нанесения грунтовочных составов кистями, валиками, ручными краскопультами; -способы приготовления клея; -способы обрезки и раскроя обоев вручную.

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1036 часов

Из них на освоение МДК .01.01 - 172 часа,

на практики:

учебную - 576 часов.

производственную - 288 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Консультации	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 1-ОК 9	Раздел 1. Основные материалы, применяемые при производстве малярных работ	427	38			306		-
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 1-ОК 9	Раздел 2. Общие сведения о производстве малярных работ	307	44	16	-	270		-
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 1-ОК 9	Раздел 3. Технологические процессы производства малярных работ		76	22				
	Производственная практика	288					288	-
	Консультации	14			14			
	Всего:	1036	158	38	14	576	288	-

Разработчик: Савченко А.А., мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» г. Нижний Новгород

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.01 ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Место учебной практики в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Выполнение малярных работ».

Учебная практика опирается на знания и умения полученные обучающимися при изучении дисциплин: ОП.01 «Основы материаловедения», ОП.02 «Основы технологии

отделочных, строительных работ», ОП.03 «Охрана труда», а также с междисциплинарным курсом МДК.01.01 «Технология малярных работ».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Алгоритма поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирования и реализации профессионального и личностного развития.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Особенностей работы и взаимодействия в коллективе.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Гражданской патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективного действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения окружающей среды.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Последовательности выполнения подготовительных работ, включающих в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности

ПК 1.2	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Алгоритма приготовления малярных смесей в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Последовательность выполнения рабочих операций по выполнению трудовых действий согласно технологической последовательности
ПК 1.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	Алгоритм окрашивания различными малярными составами
ПК 1.5	Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	Технологическую последовательность ремонтных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	576
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	576
в том числе:	
Практическое обучение	576
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	0

Разработчик: Савченко А.А., мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» г. Нижний Новгород

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.01 ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Место производственной практики в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: Производственная практика.01 входит в Профессиональный модуль.01 Выполнение малярных работ.

Производственная практика опирается на знания и умения полученные обучающимися при изучении дисциплин: ОП.01 «Основы материаловедения», ОП.02 «Основы технологии отделочных, строительных работ», ОП.03 «Охрана труда», а также с междисциплинарным курсом МДК.01.01 «Технология малярных работ».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Алгоритма поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирования и реализации профессионального и личностного развития.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Особенностей работы и взаимодействия в коллективе.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Гражданской патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективного действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения окружающей среды.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
ПК1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Последовательности выполнения подготовительных работ, включающих в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ

		при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности
ПК1.2	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Алгоритма приготовления малярных смесей в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК1.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Последовательность выполнения рабочих операций по выполнению трудовых действий согласно технологической последовательности
ПК 1.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	Алгоритм окрашивания различными малярными составами
ПК 1.5	Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	Технологическую последовательность ремонтных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	288
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	0
в том числе:	
Практическое обучение	288
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Разработчик: Савченко А.А., мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» г. Нижний Новгород