

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 02  
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ,  
АГРЕГАТОВ, УЗЛОВ И ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ

ПРОФЕССИЯ  
23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Г.НИЖНИЙ НОВГОРОД  
2019 Г.

Рабочая программа учебной практики 02 ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Организация - разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

Разработчик: мастер производственного обучения высшей квалификационной категории Чернышова С.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

**1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная практика входит в профессиональный цикл ПМ.02.

## **1.3. Цели и задачи учебной практики**

В результате освоения учебной практики

### **Обучающийся должен иметь практический опыт:**

Технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения и комплекса работ по устранению неисправностей;

### **Обучающийся должен уметь:**

Выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей.

### **Обучающийся должен знать:**

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов, узлов автомобилей.
- меры безопасности при выполнении работ.

Обучающийся, освоивший ПМ 02, должен обладать следующими «профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

Учебная практика (производственное обучение) – 144 часа;

## 2.2. Структура и содержание учебной практики по профессии 23.01..08. Слесарь по ремонту строительных машин.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Учебная практика		144	
<b>Раздел 1. Определение технического состояния систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</b>		144	
<b>Тема 1.1. Вводное занятие</b>	Экскурсия на предприятие	6	2
<b>Тема 1.2 .</b> Определение технического состояния двигателей автомобилей	<b>Определение технического состояния КШМ и ГРМ двигателей.</b> Т.Б при работе в мастерской. ТБ при ТО двигателей. Ознакомление обучающихся с оборудованием, приборами, приспособлениями. Очистка двигателя от пыли и грязи. Крепежные работы с применением динамометрического ключа. Проверка и регулировка клапанных зазоров. Прослушивание стуков и шумов на всех режимах работы двигателя с помощью стетоскопа. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя. ТО навесного оборудования двигателей.	12	2
	<b>Определение техническое состояние систем охлаждения и смазки двигателей</b> Ознакомление обучающихся с оборудованием, приборами, приспособлениями. Неисправности систем, последовательность работ при ТО. Замена масла. Замена термостата. Удаление накипи из системы охлаждения. Проверка натяжения ремня генератора.	6	2



	<p>ТО крепления деталей систем выпуска газа и глушителя шума.</p> <p><b>Определение технического состояния системы питания дизельных двигателей</b></p> <p>Ознакомление обучающихся с оборудованием, приборами, приспособлениями. Неисправности систем, последовательность работ при ТО. Очистка деталей от пыли и грязи. Пользование приборами и стендами для проверки и регулировки топливной аппаратуры.</p> <p>Проверка и регулировка форсунки на давление подъема иглы и правильность распыла.</p> <p>Проверка и регулировка ТНВД. Слив отстоя из топливного фильтра отстойника. Проверка состояния и продувка топливопровода.</p> <p>Проверка состояния и промывка воздушного фильтра.</p> <p>Промывка топливного бака.</p> <p><b>Определение технического состояния системы зажигания двигателей</b></p> <p>Ознакомление обучающихся с оборудованием, приборами, приспособлениями. Неисправности системы, последовательность работ при ТО. Очистка деталей от пыли и грязи. Снятие приборов зажигания с автомобиля.</p> <p>Разборка-сборка прерывателя-распределителя. Проверка контроля технического состояния приборов.</p> <p>Проверка и регулировка зазоров между контактами прерывателя и электродами свечей зажигания.</p> <p>Установка зажигания двигателя.</p>	12	2
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---



		12	2
<b>Тема 1.3.</b> Определение технического состояния электрооборудования автомобиля	Ознакомление обучающихся с оборудованием, приборами, приспособлениями. Неисправности системы, последовательность работ при ТО электрооборудования. Внешний осмотр. Очистка деталей от пыли и грязи. Проверка зарядки аккумуляторной батареи, плотность электролита, угол опережения зажигания, целостность электропроводки. ТО свечей зажигания.	12	2
<b>Тема 1.4</b> Определение технического состояния трансмиссии автомобилей	Ознакомление обучающихся с оборудованием, приборами, приспособлениями. Неисправности системы, последовательность работ при ТО сцепления и КП. Внешний осмотр. Очистка деталей от пыли и грязи. Снятие приборов сцепления с автомобиля. Проверка свободного хода педали сцепления. Проверка уровня тормозной жидкости. Проверить отсутствие подтеков масла под агрегатами и узлами. Проверить плавность переключения передач.	12	2
<b>Тема 1.5.</b> Определение технического состояния рулевого управления автомобилей	Ознакомление обучающихся с оборудованием, приборами, приспособлениями. Неисправность системы, последовательность работ при ТО рулевого управления. Очистка деталей от пыли и грязи. Проверка свободного хода рулевого колеса (люфт), герметичность системы гидроусилителя, состояние приводного ремня насоса гидроусилителя. Проверить отсутствие течи масла из рулевого механизма. Провести смазочные работы.	12	2
<b>Тема 1.6</b>	Ознакомление обучающихся с оборудованием, приборами, приспособле-	12	2

Определение технического состояния тормозной системы автомобилей	<p>ниями.</p> <p>Неисправности системы, последовательность работ при ТО тормозной системы. Очистка деталей от пыли и грязи. Проверка свободного хода педали тормоза. ТО фрикционных накладок колодок.</p> <p>Замена тормозной жидкости. Проверить отсутствие подтеканий, уровень тормозной жидкости.</p>		
<b>Тема 1.7</b> Определение технического состояния ходовой части автомобилей	<p>Ознакомление обучающихся с оборудованием, приборами, приспособлениями. Неисправности системы, последовательность работ при ТО ходовой части. Провести внешний осмотр: нет ли деформации рамы, состояние рессор, состояние амортизаторов, состояние колес, наличие давления в шинах. Проверить отсутствие люфта в конических подшипниках ступиц колес. Проверить развал-схождение колес.</p>	<p>12</p> <p>6</p>	<p>2</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации практики**

#### **3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению учебной практики**

Реализация учебной практики требует наличие слесарной мастерской.

##### **Оборудование слесарной мастерской:**

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Верстаки слесарные – 16 шт.
- Комплект личного технологического инструмента мастера п/о;
- Стол для разборки-сборки узлов и агрегатов;
- Стеллаж с узлами автомобиля;
- Комплект инструментов для проведения работ по разборке-сборке узлов двигателя;
- Передний мост автомобиля « Волга»;
- Детали и узлы автомобилей;
- Комплект учебно- наглядных пособий:
- плакаты по технике безопасности;
- серия плакатов по слесарным операциям;
- стенд организации рабочего места;
- **Методические пособия:**
- рабочая программа учебной практики ПМ.02.;
- методические указания по практических работ

##### **- Контрольно-оценочные средства:**

- Ким текущего контроля;
- Ким итогового контроля;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

##### **На каждого обучающегося:**

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

##### **На мастерскую:**

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- 0 заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

##### **Рабочее место мастера п/о**

- стол, стул;
- классная доска;
- шкаф для хранения инструмента; - шкаф для хранения спецодежды;
- пост сварочный для демонстрации приемов сварки

#### **3.5. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / В.М. Виноградов, А.А. Черепашин. — Москва : КноРус, 2017. — 329 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05535-9. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru/book/920117/view2/1>

Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. [Текст] : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015.-432 с.

Электронные ресурсы:

Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы : учебник для студ. Сред. проф. Образования / Н.Б. Кириченко.-9-е изд., стер.-М. :Издательский центр «Академия», 2014.-208 с.

**Дополнительные источники:**

1. В.А. Рогов, Г.Г. Позняк Современные машиностроительные материалы и заготовки Учебное пособие. —ОИЦ « Академия» 2012г. 336 стр.

**Интернет – ресурсы:**

1. Электронный ресурс « Слесарные работы» Форма доступа: [http:// metalhandling.ru](http://metalhandling.ru)
2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
1	2	3
<b>ПК 1.1</b> .Осматривать техническое состояние систем, агрегатов, узлов строительных машин.	Осматривать техническое состояние систем строительных машин в соответствии с техническими требованиями; - Осматривать техническое состояние агрегатов, узлов строительных машин в соответствии с техническими требованиями; - Осматривать техническое состояние узлов строительных машин в соответствии с техническими требованиями;	Текущий контроль: -наблюдение за процессом выполнения практических работ; - оценка выполняемого задания; - тестирование; - оценка проверочной работы; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. Итоговый контроль: экзамен (квалификационный) по модулю.
<b>ПК 1.2.</b> Демонтировать системы, агрегаты, узлы строительных машин и выполнять комплекс работ	Демонтировать систем, строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей в соответствии с техническими требованиями; - Демонтировать агрегаты,	

по устранению неисправностей	строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей - Демонтировать узлы строительных машин в соответствии с техническими требованиями;	
<b>ПК 1.3.</b> Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы строительных машин.	-  - Собирать, регулировать и испытывать системы строительных машин в соответствии с техническими требованиями; - Собирать, регулировать и испытывать агрегаты строительных машин в соответствии с техническими требованиями; - Собирать, регулировать и испытывать узлы строительных машин в соответствии с техническими требованиями;	
<b>ПК 2.1.</b> Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	- Определение технического состояния систем автомобилей в соответствии с техническими требованиями; - определение технического состояния агрегатов автомобилей в соответствии с техническими требованиями; - Определение технического состояния узлов автомобилей в соответствии с техническими требованиями; Определение технического состояния приборов автомобилей в соответствии с техническими требованиями	Текущий контроль: -наблюдение за процессом выполнения практических работ; - оценка выполняемого задания; - тестирование; - оценка проверочной работы; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. Итоговый контроль: экзамен (квалификационный) по модулю.
<b>ПК 2.2.</b> Демонтировать си-	-Демонтаж систем автомобилей и выполнение ком-	Текущий контроль: -наблюдение за процессом выпол-

<p>стемы, агрегаты, узлы, приборов автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.</p>	<p>плекса работ по устранению неисправностей в соответствии с техническими требованиями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонтаж агрегатов автомобилей и выполнение комплекса работ по устранению неисправностей.</li> <li>- Демонтаж узлов автомобилей выполнение комплекса работ по устранению неисправностей.</li> </ul> <p>Демонтаж приборов автомобилей и выполнение комплекса работ по устранению неисправностей.</p>	<p>нения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполняемого задания;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка проверочной работы;</li> </ul> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен (квалификационный) по модулю.</p>
<p><b>ПК2.3.</b> Собирать, регулировать, испытывать, системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сборка, регулировка, испытание систем автомобилей в соответствии с техническими требованиями;</li> <li>- Сборка, регулировка, испытание агрегатов автомобилей в соответствии с техническими требованиями;</li> <li>- Сборка, регулировка, испытание узлов автомобилей в соответствии с техническими требованиями;</li> <li>- Сборка, регулировка, испытание приборов автомобилей в соответствии с техническими требованиями.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за процессом выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполняемого задания;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка проверочной работы;</li> </ul> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен (квалификационный) по модулю.</p>
<p><b>ПК 3.1.</b> Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сборка изделий в соответствии с техническими требованиями.</li> <li>- Сварка изделий в соответствии с техническими требованиями.</li> <li>- Наплавка дефектов в соответствии с техническими требованиями.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за процессом выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполняемого задания;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка проверочной работы;</li> </ul> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен (квалификационный) по модулю.</p>

<b>ПК 3.2.</b> Выполнять ручную и машинную резку.	- Ручная резка в соответствии с техническими требованиями. - машинная резка в соответствии с техническими требованиями.	Текущий контроль: -наблюдение за процессом выполнения практических работ; - оценка выполняемого задания; - тестирование; - оценка проверочной работы; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. Итоговый контроль: экзамен (квалификационный) по модулю.
------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрирует интерес к будущей профессии через повышение качества обучения по ПМ; - участвует в конкурсах профессионального мастерства; - посещает выставки с профессиональным направлением; -участвует в олимпиадах, научных конференциях; - участвует в органах студенческого самоуправления; - портфолио обучающегося.	Наблюдение; Мониторинг; Оценка содержания портфолио обучающегося.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач при выполнении работ; - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать	-решает стандартные и не-	Наблюдение;

рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	стандартные профессиональные задачи в области выполнения работ; -осуществляет самоконтроль с помощью использования ИТК, эталонов, требований СНИП;	Выполнение практических работ на учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- получает необходимую информацию с использованием различных источников, включая электронные.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформляет результаты самостоятельной работы с использованием ИКТ; -подготавливает презентацию доклады.	Наблюдение за навыками самостоятельной работы с использованием ИКТ

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умеет работать в группе; - участвует в студенческом самоуправлении; - участвует в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио обучающегося.; Участие в семинарах, конференциях
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- соблюдает корпоративную этику (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентируется на воинскую службу с учётом профессиональных знаний.	Своевременность постановки на воинский учёт; Проведение воинских сборов.