

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОФЕССИЯ
23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Г. Н. НОВГОРОД
2019 Г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ ФИРО для профессий среднего профессионального образования, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

Разработчики:

Сентюрева Мария Андреевна – преподаватель ОБЖ, БЖ ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» г. Нижний Новгород.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 07. Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по ха-

рактерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате изучения формируются следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные работы	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала		1	1
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.		1	
Раздел 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ			14	
Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала			2
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	
Тема 2.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	1	
Тема 2.3 Алкоголь и его влияние на здоровье человека	3	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	1	
Тема 2.4 Курение и его влияние на состояние здоровья	4	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	1	
Тема 2.5 Наркотики и наркомания, социальные последствия	5	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1	
Тема 2.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	
Тема 2.7 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	7	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	
Тема 2.8 Первая медицинская помощь	8	Наложение стерильных повязок, шин, повязок.	2	

при переломах, кровотечениях				
Тема 2.9 Первая медицинская помощь при травматическом шоке, ожогах	9	Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке, применение медицинских средств	1	
Тема 2.10 Правила и безопасность дорожного движения	10	Основы правил дорожного движения в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств	1	
		Самостоятельная работа	9	2
		1.Критерии определяющие здоровье человека, факторы, влияющие на здоровье человека. 2.Влияние окружающей среды на здоровье человека, наследственность. 3.Механизм воздействия алкоголя на организм человека. 4.Токсические вещества, входящие в состав табачного дыма. 5.Определение понятий «наркотик» и «наркомания» 6.Понятие «социальная дискриминация женщин». 7.Первая медицинская помощь при переломах. 8.Первая медицинская помощь при травматическом шоке. 9.Правила и безопасность дорожного движения.		
Раздел 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ			15	
Тема 3.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		Содержание учебного материала		2
	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
Тема 3.2 Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций	2	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	
Тема 3.3 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	3	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 3.4 Гражданская оборона	4	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	

Тема 3.5 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	5	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	1	
Тема 3.6 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	6	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	
Тема 3.7 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях	7	Мероприятия по эвакуации в данном учебном учреждении, место дислокации	1	
Тема 3.8 Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	8	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	
Тема 3.9 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуациях	9	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	
Тема 3.10 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники	10	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	1	
Тема 3.11 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности	2	
		Самостоятельная работа	9	
		1.Понятия «Чрезвычайные ситуации». 2.Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		

	3. Чрезвычайные ситуации природного характера. 4. Понятие «единой государственной системы защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях». 5. Термин «эвакуация», в каких случаях осуществляется эвакуация. 6. Инженерные защитные сооружения, виды защитных сооружений. 7. Понятие аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС, виды работ. 8. Понятие «гражданская оборона» 9. Функции государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан.			
Раздел 4. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ			26	
Тема 4.1 История создания Вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	2	2
Тема 4.2 Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе	2	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	
Тема 4.3 Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации	3	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	
Тема 4.4 Организационная структура вооруженных сил Российской Федерации	4	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности	3	

		Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		
Тема 4.5 Основные понятия о воинской обязанности	5	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	
Тема 4.6 Призыв на военную службу	6	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	2	
Тема 4.7 Прохождение военной службы по призыву	7	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	
Тема 4.8 Прохождение военной службы по контракту	8	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	
Тема 4.9Альтернативная гражданская служба	9	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	
Тема 4.10 Права обязанности военнослужащих	10	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2	
Тема 4.11 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	11	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	1	
Тема 4.12 Воинская дисциплина и ответственность	12	Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	1	
Тема 4.13 Как стать офицером Российской армии	13	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения	1	

		<p>профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		
Тема 4.14 Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации	14	<p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</p> <p>Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.</p> <p>Дни воинской славы России – дни славных побед.</p> <p>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p>Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.</p>	2	
Тема 4.15 Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	15	<p>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p>	1	
Тема 4.16 Символы воинской чести	16	<p>Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	1	2
	Самостоятельная работа		10	

		<p>1.Предпосылки проведения реформы Вооруженных сил РФ, основная цель реформы Вооруженных сил РФ.</p> <p>2.Функции Вооруженных сил РФ, задачи Вооруженных сил РФ,</p> <p>3.Виды и рода войск Вооруженных сил РФ, какие задачи решают рода войск.</p> <p>4.Понятие «воинская обязанность», правовая основа воинской обязанности.</p> <p>5.Прохождение военной службы по призыву, контракту.</p> <p>6.Исторические традиции организации альтернативной службы гражданской службы России.</p> <p>7.Документы устанавливающие права и обязанности военнослужащих.</p> <p>8.Принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закрепленных в Женевских конвенциях 1949 года.</p> <p>9.Понятие «дисциплина», на чем основывается дисциплина, основные</p>		
		<p>критерии дисциплины.</p> <p>10.Роль офицерского корпуса в российской армии, боевые традиции Вооруженных сил РФ.</p>		
Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ			13	
Тема 5.1 Здоровый образ жизни в современном обществе	Содержание учебного материала			
	1	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	2
Тема 5.2 Окружающая среда и ее влияние на здоровье человека	2	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	
Тема 5.3 Сохранение репродуктивного здоровья	3	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2	
Тема 5.4 Брак и семья. Культура брачных отношений.	4	Условия и порядок заключения брака, расторжение брака, права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей	1	

Тема 5.5 Правовые основы взаимоотношения полов	5	Семейный кодекс РФ	1	
Тема 5.6 Половая система и её функционирование. Наследственные болезни	6	Хромосомные, мульти факторные болезни. Заболевания при которых противопоказана беременность для женщины. Резус-несовместимость крови у родителей.	2	
Тема 5.7 Инфекции, передаваемые половым путем	7	Болезни, передаваемые половым путем, общие правила профилактики венерических заболеваний	1	
Тема 5.8 Здоровье и здоровье будущего ребенка	8	Конвенция ООН «О правах ребенка», условие рождения здорового ребенка, негативные воздействия на внутриутробное развитие ребенка. Заболевания представляющие угрозу для будущего ребенка	1	
Тема 5.9 Беременность и гигиена беременности	9	Понятие беременности, продолжительность беременности, какие лабораторные исследования следует пройти беременной женщине.	1	
Тема 5.10 Уход за младенцем	10	В каком возрасте ребенок считается новорожденным, как изменяется рост и вес в течение первого года жизни, какие изменения происходят с новорожденным ребенком после рождения, какие врожденные умения свойственны новорожденному ребенку	1	
		Самостоятельная работа	7	
		1.Основные болезни, передаваемые половым путем. 2.Правила профилактики венерических заболеваний. 3.Условие рождения здорового ребенка, болезни, представляющие угрозу для будущего ребенка. 4.Понятие беременность, продолжительность периода беременности женщины, методика подсчета времени родов. 5.Условия ухода за новорожденным ребенком. 6. Конвенция ООН «О правах ребенка». 7. Семейный кодекс РФ.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

Тематика индивидуальных проектов

1. Глобальная угроза и безопасность.
2. Генофонд и моё будущее - почему это важно.
3. Глобальные проблемы – источник ЧС.
4. Глобальные проблемы - мировые конфликты и их влияние на безопасность граждан России.
5. Герой - ликвидаторы последствий Чернобыльской катастрофы нашего округа.
6. «Жаворонки» и «совы».
7. Занимательные задачи и ребусы по основам безопасности жизнедеятельности.
8. Здоровый сон.
9. Здоровый образ жизни - за и против.
10. Инфекционные заболевания и способы защиты от них.
11. Как не допустить кишечные инфекции?
12. Микромир. Взаимодействие человека с микромиром.
13. Можно ли вернуться из мира наркотиков, сигарет и алкоголя?
14. Определение толщины льда.
15. Оптимальный двигательный режим.
16. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности.
17. Причины крупнейших мировых авиакатастроф.
18. Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.
19. Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей.
20. Современный комплекс проблем безопасности.
21. Современные войны и ГО.
22. Сравнительные характеристики служб пожарной охраны различных государств.
23. История развития пожарного транспорта в России
24. Изображение стихийных бедствий в живописи великих художников.
25. Индивидуальный план подготовки к военной службе.
26. Как выживал в условиях автономии Робинзон Крузо.
27. Комплекс мер по защите города Хабаровска от ЧС техногенного характера.
28. Книга памяти «Бессмертный полк». Как воевали деды и прадеды моих одноклассников.
29. Кодекс чести старшеклассника нашей школы.
30. Комплекс мер по эвакуации нашего военного городка на случай ЧС природного или техногенного характера.
31. Роль техногенного, природного и социального фактора в гибели лайнера Титаник.
32. Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- средства индивидуальной защиты:
- общевойсковой противогаз;
- -общевойсковой защитный комплект;
- -респиратор
- приборы:
- радиационной разведки;
- химической разведки;
- бытовой дозиметр;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
- аптечка АИ;
- пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- Набор плакатов и электронные издания:
- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Ордена России;
- Текст Военной присяги;
- Воинские звания и знаки различия;
- Военная форма одежды;
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2017, 318с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2017, 318с.

Интернет-ресурсы

1. хтвм.info. Библиотека
2. Онлайн библиотека <http://www.nnre.ru>
3. allbeton.ru. Библиотека.
4. Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (образовательный ресурс ОМС).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умеет:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Текущий контроль в форме: -оценки результатов устных ответов -фронтального опроса -тестовых работ -оценки самостоятельной работы
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;:	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	
для ведения здорового образа жизни;	Рубежный контроль в форме: контрольной работы.
оказания первой медицинской помощи;	
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	
Знает	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Текущий контроль в форме: -оценки результатов устных ответов -фронтального опроса -тестовых работ -оценки самостоятельной работы
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Рубежный контроль в форме: контрольной работы.
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы;	
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	