

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

ПРОФЕССИЯ

23.01.08. СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Г.НИЖНИЙ НОВГОРОД  
2019 Г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Слесарное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин.

Организация разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород

Разработчики:

Чернышова С.М.. мастер производственного обучения высшей квалификационной категории.

Кривошеев С.А., мастер производственного обучения ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Слесарное дело предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- основные виды слесарных работ, инструменты.
- методы практической обработки материалов.

#### **Уметь:**

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ.
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

При изучении дисциплины формируются профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
- ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
- ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
- ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
- ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранении неисправностей.
- ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать систем, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Обучающийся в процессе изучения дисциплины усваивает общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
В том числе:	
практические занятия	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Оп.03Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Слесарное дело</b>		<b>73</b>	
Тема 1.1. Организация слесарных работ	Правила техники безопасности при слесарных работах. Организация рабочего места слесаря Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ.	<b>2</b>	1,2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Ответить на вопросы по технике безопасности слесарных работ	1	2
Тема 1.2. Общеслесарные работы	<b>Плоскостная разметка.</b> Основные элементы черчения.	<b>2</b>	2
	<i>Практическая работа 1:</i> Разметка прямолинейных, криволинейных поверхностях.	4	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> -выполнить задание по плоскостной разметке детали -ответить на вопросы по теме: «Разметка прямолинейных и криволинейных поверхностей».	2	3

<b>Рубка металла</b>	<b>2</b>	1
<i>Лабораторная работ 2: «Рубка металла»</i> Рубка металла на плоскости и по уровню губок тисков	4	2
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Выполнить реферат на тему: «Рубка металла»	3	2
<b>Правка и гибка металла</b>	<b>2</b>	2
<i>Лабораторная работа 3 «Правка листового металла»</i>	4	2
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Ответить на вопросы по теме «Правка металла».	2	3
<i>Лабораторная работа 4 «Гибка листового и полосового металла»</i> <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> Ответить на вопросы по теме: «Гибка металла».	4 1	2
<b>Резка металла. Опиливание металла</b>	<b>2</b>	2
<i>Лабораторная работа 5 «Резка, правка и гибка прямолинейных, криволинейных поверхностей</i>	4	2
<i>Внеаудиторная самостоятельная я работа:</i> Написать реферат по теме «Резка металла»	3	3
<i>Лабораторная работа 6:</i> Опиливание прямолинейных, криволинейных поверхностей	4	2
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Ответить на вопросы по разделу «Опиливание металла»</i>	2	3
<b>Шабрение</b>	<b>2</b>	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Ответить на вопросы «Шабрение»</i>	2	2
<b>Сверление, нарезание резьбы. Зенкование, зенкерование и развертывание отверстий</b>	<b>2</b>	2

	Лабораторная работа 7 «Сверление отверстий»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Ответы на вопросы по теме «Сверление»	1	3
	Лабораторная работа 8 « Нарезание наружной и внутренней резьбы»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнить обобщающую таблицу по слесарным операциям	1	3
	<b>Клепка, пайка и лужение, склеивание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Требования к качеству обработки деталей</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Внеаудиторная самостоятельная работа; Подготовиться к зачету по вопросам	4	3
	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия слесарной мастерской.

Оборудование мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- переносной ноутбук;
- переносной мультимедиа –проектор;
- переносной экран.

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
  - параллельные поворотные тиски;
  - комплект рабочих инструментов;
  - измерительный и разметочный инструмент;
- на мастерскую:
- сверлильные станки;
  - стационарные роликовые гибочные станки;
  - заточные станки;
  - электроточило;
  - рычажные и стуловые ножницы;
  - вытяжная и приточная вентиляция.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Б.С. Покровский Основы слесарного дела: учеб. для студ. учреждений сред проф. образование / Покровский Б.С., - М: Издательский центр «Академия» 2017. - 208 с.

### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-применять приемы и способы основных видов слесарных работ.	Текущий контроль в форме: -оценки лабораторные работ,

-применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.	-оценки внеаудиторной самостоятельной работы, -тестирование, -оценки самостоятельной работы на уроках Рубежный контроль в форме: -контрольной работы, -программированный опрос, Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
<b>Знания:</b> - - основные виды слесарных работ, инструменты. - методы практической обработки материалов.	