

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.02 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ

ПРОФЕССИЯ
23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

г. НИЖНИЙ НОВГОРОД

2019

г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства»,
г. Нижний Новгород.

Разработчик:

Т.Е. Кумакшева, преподаватель ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализующую образовательную программу среднего (полного) общего образования для профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен
уметь:

- характеризовать различные формы хозяйствования юридического лица;
- составлять и оформлять различного рода документы, регулирующие трудовые отношения;
- анализировать выбор источников финансирования;
- оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им;
- владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности;
- составлять бизнес-план для открытия собственного дела;
- грамотно анализировать и ставить цели;
- составлять планы карьерного роста;
- проходить собеседование, составлять резюме;
- эффективно презентовать себя.

знать:

- основные понятия рыночной экономики;
- основные понятия и признаки предпринимательства;
- сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц;
- организацию предпринимательской деятельности и производственного процесса;
- нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью;
- структуру и содержание бизнес-плана;
- основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности;
- основы планирования карьерного роста;
- технологии трудоустройства;
- основы управления деловой карьерой;
- схему эффективной презентации;
- механизм реализации карьерного роста;
- способы достижения карьерного успеха.

У обучающихся в процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **72** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **36** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности и планирование карьеры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Содержание дисциплины, ее предмет и задачи.	2	1
Раздел 1. Основы построения карьеры		34	
Тема 1.1 Карьера и способы ее построения	Содержание учебного материала	20	
	Предприятие в рыночной экономике	2	1
	Основные модели рыночной экономики	2	1
	Профессиональная карьера	2	1
	Профессионально-значимые качества специалиста.	2	2
	Предприятие как место работы.	2	2
	Рынок труда	2	1
	Профессиональная пригодность	2	2
	Исследование профессиональной пригодности	2	2
	Технологии поиска работы и трудоустройства.	2	2
	Планирование профессионального будущего.	2	2
	Практические занятия №1		
	Резюме как инструмент позиционирования работника на рынке труда.	2	2
	Практические занятия № 2		
	Требования работодателей к соискателю на рынке труда.	2	2
	Практические занятия № 3		
	Планирование профессионального пути.	2	2
	Самостоятельная работа № 1		
	Рынок труда Нижегородской области.	8	3
Раздел 2. Теоретические основы предпринимательской деятельности		70	

Тема 2.1. Предпринимательство как особый вид деятельности	Содержание учебного материала	16	
	История возникновения, сущность предпринимательства	2	1
	Организационно-правовой формы предпринимательств	2	1
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	2	1
	Регистрация, прекращение предпринимательской деятельности	2	1
	Маркетинг необходимый элемент предпринимательства	4	1
	Менеджмент основа управления	2	1
	Организационная структура предприятия	2	1
	Самостоятельная работа № 2		
	Предпринимательство как особый вид деятельности	14	3
Тема 2.2. Экономическая основа предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	16	
	Организационно-экономические особенности малого предпринимательства.	2	1
	Налогообложение предприятия	2	
	Затраты предприятия, их структура и классификация	4	1
	Система поддержки малого предпринимательства	2	1
	Взаимодействие с кредитными организациями	2	1
	Основные социально-экономические показатели деятельности предприятия	4	1
	Самостоятельная работа № 3		
	Поддержка малого предпринимательства Нижегородской области	6	3
Тема 2.3 Разработка бизнес- плана	Содержание учебного материала	6	
	Основные функции бизнес-плана	2	1
	Структура бизнес-плана	4	2
	Практические занятия № 4		
	Выбор бизнес идеи	2	2
	Практические занятия № 5		
	Создание бизнес-плана	2	2
	Самостоятельная работа № 4		
	Роль бизнес-плана для предпринимателя	8	3
	Дифференцированный зачет	2	
Итого:	<i>лекции</i>	62	
	<i>практические занятия</i>	10	
	<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	36	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических пособий по выполнению практических и самостоятельных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/Л.Н. Череданова. – 13-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 224с.
2. Чистякова С.Н. От учебы к профессиональной карьере: учеб. пособие / С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев. - 2-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 176с.

Дополнительная литература:

1. Анисимов В.П. и др. Правоведение: практикум. –м., 2013
2. Электронный учебник «Основы предпринимательства» http://www.e-college.ru/xbooks/xbook067/book/index/index.html?go=index*

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	
<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать различные формы хозяйствования юридического лица; - составлять и оформлять различного рода документы, регулирующие трудовые отношения; - анализировать выбор источников финансирования; - оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им; - владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности; - составлять бизнес-план для открытия собственного дела; - грамотно анализировать и ставить цели; - составлять планы карьерного роста; - проходить собеседование, составлять резюме; - эффективно презентовать себя 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки практических работ, -оценки внеаудиторной самостоятельной работы, -тестирования, -оценки самостоятельной работы на уроках. <p>Рубежный контроль в форме: опроса</p> <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированный зачет</p>
Знает:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и признаки предпринимательства; - сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц; - организацию предпринимательской деятельности и производственного процесса; - нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью; - закон о защите прав потребителей, виды ответственности; - структуру и содержание бизнес-плана; - основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности; - значение предпринимательства; -основы планирования карьерного роста; - технологии трудоустройства; - основы управления деловой карьерой; - схему эффективной презентации; - механизм реализации карьерного роста; - способы достижения карьерного успеха. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки практических работ, -оценки внеаудиторной самостоятельной работы, -тестирования, -оценки самостоятельной работы на уроках. <p>Рубежный контроль в форме: опроса</p> <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированный зачет</p>