

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

ПРОФЕССИИ  
08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И  
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ  
08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД  
2019г

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (Английский) разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности/профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, в соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы по данным профессиям

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

Разработчик: Чернышова Н.А. преподаватель ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ТАБЛИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык входит в общеобразовательный учебный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общеобразовательными дисциплинами ОУД. 01 Русский язык, ОУД.05 История, ОУД. 09 Информатика, ОУД. 14 География

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык обучающийся должен

#### **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал, идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО;

#### **уметь:**

##### *говорение*

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

##### *аудирование*

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

##### *чтение*

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

*письменная речь*

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;  
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций, наиболее важные:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения задач профессиональной направленности	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>Структурировать получаемую информацию;</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста;  Правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Особенности произношения;</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	171
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	171
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	171
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет 1 сем., 4 сем.	

## **Примерные темы индивидуальных проектов**

1. Семь чудес России
2. Английские слова в речи современной молодежи
3. Какое слово использовать?
4. Сокращения в on-line играх
5. Анализ сокращенных реплик в социальных сетях
6. Английская грамматика и основные законы физики: что общего?
7. Английский вокруг нас
8. Английский и русский – настолько ли они разные языки.
9. Английский язык в имидже моего города
10. Могу ли я стать английской королевой?
11. Путеводитель по родному краю
12. Каким должен быть настоящий профессионал?
13. Экскурсия по городу
14. Английские надписи на одежде современных подростков

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины Иностранный язык. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Входное тестирование	2	ОК 02 ОК 05 ОК 10
Давайте познакомимся!	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 10
Описание человека	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	2	ОК 02 ОК 05 ОК 10
Моя семья	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	ОК 02 ОК 05 ОК 10
Описание зданий	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	8	ОК 02 ОК 05 ОК 10
Рабочий день	Распорядок дня студента техникума	10	ОК 02 ОК 05 ОК 10
Свободное время	Хобби, досуг	10	ОК 02 ОК 05 ОК 10
Как найти дорогу	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	9	ОК 02 ОК 05 ОК 10
Магазины и покупки	Магазины, товары, совершение покупок	10	ОК 02 ОК 05 ОК 10
Если хочешь быть здоров	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10	ОК 02



			ОК 05 ОК 10
Путешествия	Экскурсии и путешествия	<b>14</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 10
Моя родина - Россия	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>12</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 10
Страноведение	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	<b>10</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 10
Средства массовой информации	Телевидение, радио, газеты, журналы, интернет	<b>10</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 10
Человек и природа	Человек и природа, экологические проблемы	<b>12</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 10
Наука и техника	Достижения и инновации в области науки и техники	<b>10</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 10
Промышленность	Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<b>10</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 10
Компьютеры	Современные компьютерные технологии в промышленности	<b>10</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 10
Выставки	Отраслевые выставки	<b>10</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 10
Дифференцированный зачет	<b>1 сем., 4сем.</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 10
<b>Всего</b>		<b>171</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете Английского языка,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;

оснащенный техническими средствами обучения:

- переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- переносной мультимедиапроектор;
- переносной экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

##### 3.2.1. Печатные издания

**Безкоровайная Г.Т. Соколова Н.И.** Planet of English английский язык Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик].- 3 изд., стер.- М. Издательский центра «Академия» 2019.- 256 с.: ил

##### 3.2.2. Электронные ресурсы

Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т.Безкоровайная, Е.А.Койранская, Н.И.Соколова, Г.В.Лаврик] - М., 2015.

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
<p>Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.</p> <p>Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.</p> <p>Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p> <p>Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.</p> <p>Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p>Описывать явления, события,</p>	<p>Оценивание осуществляется с учётом знаний и умений по разным видам речевой деятельности: аудирование (Listening) чтение (Reading) письмо(Writing) говорение (Speaking)</p> <p>Важными факторами при выставлении отметок являются:</p> <p>понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера (Listening); умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи (Listening); использовать прослушанную информацию в других видах речевой деятельности (Listening); интерпретировать и давать собственную оценку информации(Listening).</p> <p>понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера (Reading); умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи (Reading); использовать прослушанную информацию в других видах речевой деятельности (Reading); интерпретировать и давать собственную оценку информации(Reading). организация написания письма (Writing); решение коммуникативной задачи (Writing); употребление соответствующих фраз и</p>	<p>Оценка результатов рефлексии</p> <p>Оценка процесса выполнения</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы (рефераты, доклады, эссе, проекты)</p> <p>Устный опрос</p>

<p>излагать факты в письме личного и делового характера</p> <p>Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>выражений (Writing); грамотность изложения и орфография (Writing); навыки использования английского языка (Speaking); решение коммуникативной задачи (Speaking); взаимодействие с собеседником (Speaking); лексическое оформление речи (Speaking); грамматическое оформление речи (Speaking).</p>	
<b>Знания</b>		
<p>Знать языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>Знать новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>Понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.</p> <p>Знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>Знать и понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</p>	<p>Для определения уровня знаний по английскому языку учитываются следующие критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота и правильность – это правильный, точный ответ;</li> <li>• правильный, но неполный или неточный ответ;</li> <li>• неправильный ответ;</li> <li>• нет ответа.</li> </ul> <p>При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грубые ошибки;</li> <li>• однотипные ошибки;</li> <li>• негрубые ошибки</li> <li>• недочеты.</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный опрос на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• участие в ролевой игре(диалог, полилог);</li> <li>• контроль лексического минимума;</li> <li>• фронтальный опрос;</li> <li>• устный самоконтроль</li> </ul> <p>Письменный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль лексического минимума;</li> <li>• контрольные письменные работы;</li> <li>• перевод сложных иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> </ul>

## 5. ТАБЛИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Название темы	ОК02	ОК05	ОК10
Введение	+	+	+
Давайте познакомимся	+	+	+
Описание человека	+	+	+
Моя семья	+	+	+
Описание зданий	+	+	+
Рабочий день	+	+	+
Свободное время	+	+	+
Как найти дорогу	+	+	+
Магазины и покупки	+	+	+
Если хочешь быть здоров	+	+	+
Путешествия	+	+	+
Моя родина - Россия	+	+	+
Страноведение	+	+	+
Средства массовой информации	+	+	+
Человек и природа	+	+	+
Наука и техника	+	+	+
Промышленность	+	+	+
Компьютеры	+	+	+
Выставки	+	+	+