

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 ГЕОГРАФИЯ

ПРОФЕССИИ

08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Г. Н.НОВГОРОД
2019 Г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 География разработана на основе примерной программы Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО) и рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ ФИРО для профессий среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» г. Нижний Новгород.

Разработчики:

Сентюрева Мария Андреевна – преподаватель географии ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» г. Нижний Новгород.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ТАБЛИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования подготовки квалифицированных рабочих. Программа разработана для профессий 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Дисциплина ОУД.14 География относится к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей. Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций, наиболее важных:

Код ОК	Умения	Знания
ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва

	экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объём образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	62
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Примерная тематика индивидуальных проектов.

1. Агроклиматические ресурсы моего города.
2. Агропромышленный комплекс области: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
3. Айсберги.
4. Александр Гумбольдт и Карл Риттер – основоположники классической географии.
5. Альпы.
6. Амур величавый.
7. Антропогенные катастрофы в природе.
8. Антропогенные ландшафты города.
9. Антропогенные формы рельефа на территории моего района.
10. Аральская катастрофа. Причины и последствия.
11. Атмосферные осадки земли.
12. В каком направлении должна развиваться наука, чтобы найти противоядие от истощения природных ресурсов?
13. Великие водопады мира.
14. Великие озера.
15. Великие путешественники и их географические открытия.
16. Великие страны жажды (пустыни).
17. Великолепные страны.
18. Вечная мерзлота.
19. Взаимосвязь рельефа и природы родного края. Природопользование.
20. Влияние антропогенной деятельности на глобальное потепление климата.
21. Влияние антропогенных факторов на состояние водных ресурсов села.
22. Влияние водного туризма на изменение прибрежной зоны реки.
23. Влияние газификации на экологию области.
24. Влияние географических особенностей на национальные символы страны.
25. Влияние географического положения на жизнь людей нашего района.
26. Влияние изменения климата на живую природу.
27. Влияние капризов погоды на здоровье людей.
28. Влияние микроклимата на здоровье человека.
29. Влияние многолетней мерзлоты на окружающую среду.
30. Влияние положения женщины в обществе на демографическую ситуацию в стране.
31. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние почвы.
32. Влияние цветовой гаммы города на здоровье его жителей.
33. Внутренние воды нашей области.
34. Вода – самое удивительное создание природы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные ,практические и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел I. География как наука				
Тема 1.1 Источники географической информации	Содержание учебного материала		6	
	1.	Положение географии в системе наук.	2	OK06
	2.	Современные методы географических исследований	2	OK06
		Практическая работа № 1«Составление таблицы ”Государственный строй отдельных стран мира»	2	OK06
Тема 1.2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала		8	
	1.	Разнообразие стран. Типология стран мира.	2	OK06 OK07
	2.	Государственный строй Формы правления	4	OK06OK07
	3.	Влияние международных отношений на ПМК.	2	OK06OK07
Раздел II. Природные ресурсы мира				
Тема 2.1. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		14	
	1.	Взаимодействие общества и природы.	2	OK06
	2.	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность	4	OK07
	3.	Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы.	4	OK06
	4.	Природопользование.	2	OK07
	5.	Практическая работа №2 «Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира»	2	OK06
Тема 2.2. Население мира	Содержание учебного материала		16	
	1.	Численность и воспроизводство. Состав населения.	2	OK06
	2	Состав населения	2	OK06

	3	Размещение и миграции населения.	2	ОК06
	4	Урбанизация	2	ОК06
	5	Мировая экономика	2	ОК06
	6	Современные особенности развития мировой экономике	2	ОК06
		Практическая работа №3 «Объяснение процессов воспроизводства населения двух регионов мира»	4	ОК07
Раздел III Общая характеристика населения и хозяйства стран Европы, Азии, Северной Америки, Латинской Америки				
Тема 3. Общая характеристика населения и хозяйства	Содержание учебного материала		26	
	1.	Характеристика Германии, Великобритании	4	ОК06
	2	Характеристика Нидерландов	2	ОК06
	3	Характеристика Японии Китая	4	ОК06
	4	Характеристика Индии	2	ОК06
	5	Характеристика США, Канады	4	ОК06
	6	Характеристика Бразилии	2	ОК06
	7	Характеристика Мексики	2	ОК06
	8	Характеристика Австралии	2	ОК06
	9	Характеристика Океании	2	ОК06
		Практическая работа №4 «Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов, объяснение значения и причин выявленных различий, составление демографического прогноза»	2	ОК07
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализации программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Географии»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам географии;
- раздаточный материал ;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- нормативно-правовые источники;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Шульгина О.В. География: учебник / О.В . Шульгина, А.Е Козаренко, Д.Н. Самусенко. – М : «ИНФРА-М»,2018. – 313 с. СПО
2. Баранчиков Е.В. География учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / 5-е изд., стер., - М. : «Академия» 2018. – 320 с.,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	Оценка результатов выполнения практической работы
владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о	нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы,	

закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	геоинформационные системы и ресурсы Интернета	
Знания:		
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	сопоставлять географические карты различной тематики	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p>
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения	
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества	нахождения и применения географической информации	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций,	
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными,	нахождения и применения географической информации	

социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов		
--	--	--

5. ТАБЛИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	ОК06	ОК07
Тема 1.1 Источники географической информации	+	
Тема 1.2 Политическое устройство мира	+	+
Тема 2.1 География мировых природных ресурсов	+	+
Тема 2.2 Население мира	+	+
Тема 3 Общая характеристика населения и хозяйства	+	+

