

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ПРАВО И ЭКОНОМИКУ)

ПРОФЕССИИ

08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД

2019 Г

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право) разработана на основе примерной программы Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГАУ «ФИРО») и рекомендовано Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» для профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартом среднего профессионального образования по профессиям: 08.01.07 Мастер общестроительных работ. 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

Разработчик:

Живова София Георгиевна, преподаватель истории и обществознания, ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ТАБЛИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право) относится к общеобразовательному циклу, к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

• метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-

правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен уметь:

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) ;

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук ;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности ;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам ;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять: социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
 - успешного выполнения типичных социальных ролей;
 - сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
 - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности ;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Дисциплина способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Код ОК	Умения	Знания
ОК02	Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	Актуальный и профессионально-социальный контекст, в котором живёшь действуешь

	<p>эффективно искать, анализировать информацию об объектах, выделять, общее различия, устанавливать соответствия между ними</p> <p>систематизировать информацию, делать выводы</p> <p>формировать суждения по проблеме</p> <p>конкретизировать примерами теоретические положения</p> <p>выступать с творческой работой, используя адекватные языковые средства</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни</p>	<p>Базовый понятийный аппарат</p> <p>основные социальные объекты</p> <p>тенденции развития общества</p> <p>основные сферы человеческого общества</p> <p>особенности социально-гуманитарного познания</p> <p>основные источники информации</p> <p>алгоритмы выполнения разнообразных задач.</p>
ОК04	<p>Уметь владеть техникой коммуникативных отношений при осуществлении социальной и профессиональной деятельности</p> <p>грамотно анализировать и ставить цели в процессе разработки и выполнения коллективного продукта</p> <p>давать оценку действиям субъектов в социальной и профессиональной деятельности с точки зрения норм права и морали успешно выполнять типичные социальные роли</p> <p>осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями ценностями социальным положением</p>	<p>Знать биосоциальную сущность человека</p> <p>процесс социализации личности</p> <p>социальные институты общества, типичные социальные роли,</p> <p>аспекты социокультурного и межличностного взаимоотношения людей;</p> <p>социальные, правовые нормы; механизмы их регулирования</p> <p>пути и методы решения проблем, возникающих в социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОК06	<p>Защищать права человека и гражданина</p> <p>проявлять социально-гражданскую позицию на основе правового самосознания, патриотизма конституционных принципах</p> <p>принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>Основные критерии общечеловеческих ценностей, гражданско-патриотической позиции;</p> <p>основные права и обязанности, конституционные принципы РФ;</p> <p>отличительные черты, политической, правовой и духовно-нравственной культуры;</p> <p>функции и назначения различных правовых социальных, экономических институтов.</p>

Примерная тематика индивидуальных проектов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
3. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
4. Глобализация. Положительные и отрицательные аспекты для развития современного мирового сообщества.
5. Современная массовая культура: достижение или деградация?
6. В современном мире: все ли достижения полезны человеку?
7. Кем быть? Проблема выбора профессии.
8. Современные религии.
9. Роль искусства в обществе.
10. Структура современного рынка товаров и услуг.

11. К вопросу о коррупции.
12. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
13. Я и мои социальные роли.
14. Современные социальные конфликты. Пути их разрешения (с точки зрения современного молодого человека)
15. Современная молодёжь: проблемы и перспективы.
16. Семья как ячейка общества.
17. Политическая власть: история и современность.
18. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
19. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно-из истории, другое-современное)
20. Формы участия личности в политической жизни
21. Право и социальные нормы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	171
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объём образовательной программы	171
в том числе:	
теоретическое обучение	169
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	-
консультация	2
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетен
Раздел 1. Человек и общество.		26	ОК 02, ОК 04
Раздел 1.1.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	14	
	1. Философские представления о человеке. Специфика социальных наук.	2	ОК 02, ОК 04
	2. Происхождение человека и становление общества	2	ОК 02, ОК 04
	3. Человек – биосоциальная система. Мышление и язык.	2	ОК 02, ОК 04
	4. Потребности и интересы	2	ОК 02

	5.	Индивид. Индивидуальность. Личность. Социализация личности.	2	OK 02, OK 04
	6.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Межличностное общение.	2	OK 02, OK 04
	7.	Понятие истины и её критерии	2	OK 02, OK 04
Раздел 1.2.	Общество как сложная система.		12	
	8.	Общество и природа. «Вторая природа». Угрозы XXI века.	2	OK 02, OK 04
	9.	Системное строение общества. Сфера общественной жизни как подсистема общества. Социальные институты общества.	2	OK 02, OK 04
	10.	Типология общества	2	OK 02, OK 06
	11.	Общественный прогресс и его проблемы.	2	OK 02, OK 04
	12.	Деятельность людей и её многообразие.	2	OK 02, OK 04
	13.	Контрольная работа № 1. Человек и общество.	2	OK 02
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.			20	OK 02, OK 04, OK 06
Раздел 2.1.	Духовная культура личности и общества.		2	
	14.	Материальная и духовная культура. Типы культур.	2	OK 02, OK 04
Раздел 2.2.	Наука и образование в современном мире.		6	
	15.	Наука и её роль в жизни общества. Классификации наук.	2	OK 02
	16.	Многообразие путей познания. Научное познание. Самопознание.	2	OK 02
	17.	Образование в РФ, понятие, функции, виды, тенденции.	2	OK 02, OK 06
Раздел 2.3.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		12	
	18.	Мораль в системе социальных норм. Принципы, нормы.	2	OK 02, OK 04
	19.	Мораль в жизни общества. Нравственность. Этика.	2	OK 02, OK 04
	20.	Роль религии в жизни общества.	2	OK 02, OK 04, OK 06
	21.	Искусство в духовной культуре.	2	OK 02, OK 04
	22.	СМИ. Симптом вырождения общества или условие его здоровья.	2	OK 02, OK 04, OK 06
	23.	Контрольная работа № 2. Духовная культура.	2	OK 02
Раздел 3. Экономика			36	OK 02, OK 04
Раздел 3.1.	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		12	
	24.	Экономика как наука и хозяйство.	2	OK 02
	25.	Потребности. Ограниченность ресурсов.	2	OK 02
	26.	Типы экономических систем	2	OK 02
	27.	Факторы производства и факторные доходы.	2	OK 02
	28.	Товар. Деньги.	2	OK 02, OK 04
	29.	Экономическое и правовое содержание собственности.	2	OK 02

	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		12	
	30.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.	2	OK 02
	31.	Предложение. Цена. Конкуренция.	2	OK 02
	32.	Основы менеджмента, основы маркетинга.	2	OK 02
	33.	Предпринимательство. Ценные бумаги.	2	OK 02
	34.	Роль государства в экономике.	2	OK 02
	35.	Государственный бюджет. Налоги.	2	OK 02
Раздел 3.3.	Рынок труда и безработица		6	
	36.	Рынок труда. Профсоюзы на рынке труда.	2	OK 02
	37.	Безработица. Виды. Формы. Последствия.	2	OK 02, OK 04
	38.	Виды, причины и последствия инфляции. Политика государства, направленная против инфляции.	2	OK 02
Раздел 3.4.	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		6	
	39.	Основы денежной политики. Современная рыночная экономика России.	2	OK 02
	40.	Международная торговля.	2	OK 02
	41.	Контрольная работа № 3. Экономика.	2	
Раздел 4. Социальные отношения			30	OK 02, OK 04, OK 06
Раздел 4.1.	Социальная роль и стратификация		8	
	42.	Социальная структура общества. Социальные отношения.	2	OK 02, OK 04
	43.	Социальная стратификация. Социальные группы	2	OK 02, OK 04
	44.	Социальная мобильность. Каналы. Виды. Последствия.	2	OK 02, OK 04
	45.	Социальный статус человека. Социальная роль. Престиж.	2	OK 02, OK 04
Раздел 4.2.	Социальные нормы и конфликты		10	
	46.	Социальные нормы. Социальные регуляторы.	2	OK 02, OK 04, OK 06
	47.	Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и самоконтроль.	2	OK 02, OK 04, OK 06
	48.	Отклоняющееся поведение и его типы.	2	OK 02, OK 04, OK 06
	49.	Свобода и ответственность.	2	OK 02, OK 04, OK 06
	50.	Социальный конфликт. Стадии. Способы решения.	2	OK 02, OK 04, OK 06
Раздел 4.3.	Важнейшие социальные общности и группы		12	
	51.	Малые группы. Межличностные отношения в группах. Конформное поведение.	2	OK 02, OK 04
	52.	Институт семьи и брака.	2	OK 02, OK 04, OK 06
	53.	Психология семейных отношений. Гендерное поведение.	2	OK 02, OK 04
	54.	Молодёжь как малая социальная группа.	2	OK 02, OK 04,

				OK 06
	55.	Этнос и наука. Межнациональные отношения.	2	OK 02, OK 04, OK 06
	56.	Контрольная работа № 4. Социальные отношения.	2	
Раздел 5. Политика			20	OK 02, OK 04, OK 06
Раздел 5.1.	Политика и власть. Государство в политической системе		10	
	57.	Понятие власти. Происхождение. Виды власти.	2	OK 02
	58.	Государство в политической системе.	2	OK 02
	59.	Формы государства.	2	OK 02
	60.	Политические режимы. Демократия.	2	OK 02, OK 04
	61.	Правовое государство.	2	OK 02, OK 04, OK 06
Раздел 5.2.	Участники политического процесса		10	
	62.	Личность и политическое участие.	2	OK 02, OK 06
	63.	Политическая элита и политические лидеры.	2	OK 02, OK 04
	64.	Гражданское общество и правовое государство.	2	OK 02, OK 06
	65.	Выборы в демократическом обществе.	2	OK 02, OK 06
	66.	Политические партии и движения.	2	OK 02, OK 06
Раздел 6. Право			37	OK 02, OK 04, OK 06
Раздел 6.1.	Правовое регулирование общественных отношений		10	
	67.	Право в системе социальных норм. Принципы, функции, права.	2	OK 02, OK 04
	68.	Система права. Источники права.	2	OK 02, OK 04
	69.	Правоотношения органы.	2	OK 02
	70.	Правонарушение. Виды. Субъективная сторона правонарушения.	2	OK 02, OK 06
	71.	Юридическая ответственность и её виды.	2	OK 02, OK 06
Раздел 6.2.	Основы конституционного права Российской Федерации		10	
	72.	Основы конституционного строя РФ. Три ветви власти.	2	OK 02
	73.	Законодательная и исполнительная власть в РФ. Функции. Полномочия.	2	OK 02
	74.	Понятие гражданства.	2	OK 02, OK 06
	75.	Основные права и обязанности граждан.	2	OK 02, OK 04, OK 06
	76.	Правоохранительные органы.	2	OK 02
Раздел 6.3.	Отрасли российского права		17	
	77.	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	OK 02
	78.	Наследственное право. Авторское право.	2	OK 02
	79.	Трудовое право.	2	OK 02, OK 06

	80.	Рабочее время. Отдых. Дисциплина.	2	ОК 02, ОК 04
	81.	Административное право и правоотношения.	2	ОК 02
	82.	Уголовное право. Основные виды преступления. Ответственность.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	83.	Семейное право	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	84.	Международное право. Международное гуманитарное право.	2	ОК 02
	85.	Контрольная работа № 5. Право.	2	ОК 02
	86.	Консультация	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			171	
Максимальная учебная нагрузка			171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Обществознания»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Обществознание»;
- комплекты учебников;
- комплекты аудио - видео материалов по дисциплине «Обществознание».

оснащенный техническими средствами обучения:

- переносной ноутбук;
- переносной мультимедийный проектор;
- переносной экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. А.А Горелов Обществознание учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А Горелов 4-е изд., стер. -. Издательский центр М.: - «Академия», 2017. – 368с.
2. Л.Н. Боголюбов. Обществознание 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2018. 350 с.
3. Л.Н. Боголюбов. Обществознание 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 4-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2017. 335 с.

3.2.2 Электронные ресурсы:

1. Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2018. — 384 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06051-3. ЭБС «BOOK.ru»
<https://www.book.ru/book/926554/view2/1>
2. Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06077-3. ЭБС «BOOK.ru»
<https://www.book.ru/book/924138/view2/1>

3.3.3. Интернет - ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<p>Распознавать задачу, проблему в профессиональном или социальном контексте; определять цели деятельности и составлять план деятельности; выбирать стратегии в различных ситуациях, реализовывать составленный план; оценивать результат и последовательность своих действий(самостоятельно, в команде) с учетом соблюдения моральных правовых норм, техники безопасности, норм информационной безопасности; Выполнять и эффективно использовать социально правовую и экономическую информацию; умело использовать адекватные средства понятийный аппарат в профессиональном и социальном контексте; Проявлять толерантность в коллективе, успешно выполнять типичные социальные роли.</p>	<p>Демонстрация умений ориентироваться и оценивать социальную информацию.</p> <p>Демонстрировать умения оценивать явления и процессы общественного развития.</p> <p>Демонстрировать навыки самостоятельного поиска информации, творческой проектной деятельности.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в социальной, профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценивать результаты выполнения практических работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Экзамен.</p>
Знания:		
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится жить и работать; основные источники информации и ресурсы для решения задач, проблем в профессиональном или социальном контексте; структуру планы для решения задач.</p>	<p>Уровень освоения учебного материала.</p> <p>Умение использовать теоретических знаний и практические умения при выполнении поставленных задач.</p>	<p>Оценивать результаты выполнения практических работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Экзамен.</p>

<p>Особенности социального и культурного аспекта; правила оформления документов и построения устных сообщений. Тенденции и перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; отличительные черты сфер общества, социальных институтов и их взаимодействия. Методы познания социальных явлений и процессов; базовый понятийный аппарат социальных наук; место и роль в системе общественных отношений. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; моральных правовых норм, механизмы их регулирования.</p>	<p>Уровень сформированности общих компетенций</p>	
--	---	--

5. ТАБЛИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела	ОК02	ОК04	ОК06
Раздел 1 Человек и общество	+	+	
Раздел 2 Духовные культура человека и общества	+	+	+
Раздел 3 Экономика	+	+	
Раздел 4 Социальные отношения	+	+	+
Раздел 5 Политика	+	+	+
Раздел 6 Право	+	+	+