

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДУД.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

ПРОФЕССИИ

08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ  
РАБОТ

Г.НИЖНИЙ НОВГОРОД  
2019 Г

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.01 Экологические основы природопользования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ в соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства»,  
г. Нижний Новгород.

Разработчик:

Т.Е Кумакшева, преподаватель ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства, г. Нижний Новгород.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ТАБЛИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	11

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДУД.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ДУД.01 Экологические основы природопользования относится к дополнительным учебным дисциплинам, по выбору обучающихся, предлагаемые техникумом. Дисциплина входит в общеобразовательный цикл. В соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться во взаимосвязях организмов и среды обитания;
- использовать природоохранные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность водного хозяйства;
- основные принципы рационального природопользования.

Учебная дисциплина ДУД.01 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование общих компетенций по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02 .Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01	Распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выявлять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

OK02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK05	Грамотно излагать свои мысли оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
OK09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
OK10	Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

### **Примерная тематика индивидуальных проектов.**

1. Агропромышленный комплекс области: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
2. Антропогенные катастрофы в природе.
3. Влияние газификации на экологию области.
4. Внутренние воды нашей области.
5. Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития
6. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития
7. Твёрдые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.
8. Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.

9. Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
10. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
11. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы: способы решения проблемы истощаемости.
12. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.
13. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.
14. Основные экологические приоритеты современного мира.
15. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
16. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
17. Популяция как экологическая единица.
18. Причины возникновения экологических проблем в городе.
19. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.
20. Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России).
21. Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России.
22. Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.
23. Система контроля за экологической безопасностью в России.
24. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.
25. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.
26. Структура экологической системы.
27. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития
28. Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.

Энергетические ресурсы и проблема их истощаемости.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультация	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел I. Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<i>OK01, OK02, OK05, OK07, OK09, OK10</i>
	Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.	2	
	Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу.	2	
	Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху	2	
	Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.	2	
	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, "парниковый" эффект и др. Пути их решения.	2	
	Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация.	2	
<b>Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<i>OK01, OK02, OK05, OK07, OK09, OK10</i>
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	2	
	Защита гидросферы. Обратное водоснабжение. Замкнутый цикл водопользования.	2	
	Защита поверхностных источников водоснабжения. Защита от истощения запасов пресных подземных вод, пригодных для целей питьевого водоснабжения.	2	

	Экология человека и социальные проблемы. Экологическая культура человека.	2	
<b>Тема 1. 3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. "Зеленая" революция и ее последствия.	2	<i>OK01, OK02, OK05, OK07, OK09, OK10</i>
	Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Влияние стоков с полей, на поверхностные источники водоснабжения.	2	
	Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2	
	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	
	Экологические проблемы, связанные с будущей производительной деятельностью студентов.	2	
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2. 1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	История Российского природоохранного законодательства. Закон "Об охране окружающей природной среды" 1991 года.	2	<i>OK01, OK02, OK05, OK07, OK09, OK10</i>
	Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	2	
	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.	2	
	Независимые международные комиссии по охране окружающей среды.	2	
	Эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	2	
	Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.	2	
	Город - новая среда обитания человека и животных.	2	



<b>Тема 2. 2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	2	<i>OK01, OK02, OK05, OK07, OK09, OK10</i>
	Понятие об экологической оценке производств и предприятий строительной отрасли	2	
	Экология вашего города. Промышленные предприятия нашего города и проблема утилизации отходов.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Реализации программы учебной дисциплины** осуществляется в кабинете «Экологии».

*оснащенный оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам географии;
- раздаточный материал ;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- нормативно-правовые источники;

*оснащенный техническими средствами обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Печатные издания**

1. Е.В. Титова Экология учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Я. В. Котелевская, И.В. Куко, П.М. Скворцов, Е.В. Титова]; под ред Е.В Титова. - 7-е изд., стер., - М. : «Академия» 2019. – 208 с.
2. Е.В. Титова Экология учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Я. В. Котелевская, И.В. Куко, П.М. Скворцов, Е.В. Титова]; под ред Е.В Титова. - 5-е изд., стер., - М. : «Академия» 2017. – 208 с.
3. Манько О. М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Манько О.М., Мешалкин А.В., Кривов С.И.].- 1-е изд. Под ред. О.М. Манько. - М. : «Академия» 2017. – 192 с.

#### **3.2.2. Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации \\\ Российская газета-1993-25 декабря
2. Земельный кодекс РФ от 28.09.2001 г.-СЗ РФ-№44(с изменениями и дополнениями)
3. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 М., Гарант, 2006(с изменениями и дополнениями)
4. Лесной кодекс РФ –СЗ РФ\\ 1997-№5 (с изменениями и дополнениями)
5. Кодекс об административных правонарушениях. М., ИНФРА-М, 2002(с изменениями и дополнениями)
6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) СЗ РФ № 32, 1994(с изменениями и дополнениями)
7. Уголовный кодекс РФ от 13.06 1996, Российская газета №113(с изменениями и дополнениями на 13 июля 2015 г.)
8. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 122-ФЗ “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним” // СЗ РФ. – 1997. – N 30. – Ст. 3594;.
9. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ “О животном мире” // СЗ РФ. – 1995. – N 17. – Ст. 1462. (с изменениями и дополнениями на 13 июля 2015 г.)
10. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 (с изменениями и дополнениями на 13 июля 2015 г.)
11. ФЗ РФ «Об экологической экспертизе» СЗ РФ-1995 №48(с изменениями и дополнениями на 13 июля 2015 г.)
12. ФЗ РФ «Об охране атмосферного воздуха»\\СЗ РФ-1999-№18(с изменениями и дополнениями на 13 июля 2015 г.)

13. ФЗ РФ «О недрах» СЗ РФ-1995-№10(с измен. и дополнениями на 13 июля 2015 г.)  
 14. ФЗ РФ «О животном мире»\ СЗ РФ-1995-№17(с измен. и допол. на 13 июля 2015 г.)

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Электронно-справочная система «Гарант»

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Электронно-справочная система «Консультант Плюс»

[www.nature.ok.ru](http://www.nature.ok.ru) (Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М. В. Ломоносова).

[www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).

[www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).

[www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
ориентироваться во взаимосвязях организмов и среды обитания; использовать природоохранные технологии	90 - 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 - 89 % правильных ответов - 4 (хорошо) 70 - 79% правильных ответов - 3(удовлетворительно) менее 70% правил.ответов – 2 (неудовлетворительно)	Тестирование
<b>Знания</b>		
основные нормативные документы, регламентирующие деятельность водного хозяйства; основные принципы рационального природопользования.	90 - 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 - 89 % правильных ответов - 4 (хорошо) 70 - 79% правильных ответов - 3(удовлетворительно) менее 70% правил.ответов – 2 (неудовлетворительно)	Оценка за устный индивидуальный опрос

## 5. ТАБЛИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Название темы	ОК01	ОК02	ОК05	ОК07	ОК09	ОК10
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	+	+	+		+	+
Тема1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	+	+	+		+	+
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	+	+	+		+	+
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	+	+	+		+	+
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	+	+	+		+	+