

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДВП.12. ЭКОНОМИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
38.02.01 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД  
2019 Г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ ФИРО для профессий среднего профессионального образования, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

Разработчик:

Н.С. Сарникова, преподаватель спецтехнологии ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, реализующую образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалиста среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным дисциплинам (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложения и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объём продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, трафики изменения рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары заменители и дополняющие товары.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
  - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- метапредметных:
  - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
  - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
  - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- предметных:
  - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
  - понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
  - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
  - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

У обучающихся в процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;

- самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>108</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>72</i></b>
в том числе:	
практических работ	<b><i>20</i></b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b><i>36</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Содержание дисциплины и ее задачи.	<b>2</b>	1
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
<b>Потребности. Ограниченность ресурсов</b>	Экономические потребности человека. Ограниченность экономических ресурсов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему по различным признакам «Экономические потребности человека»	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
<b>Факторы производства и факторные доходы</b>	Факторы производства. Факторные доходы Прибыль. Структура прибыли. Рентабельность.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»	<b>2</b>	3
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
<b>Собственность. Конкуренция</b>	Понятие собственности. Формы собственности. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Олигополия. Монополия		
	<b>Практическая работа</b>		3
	1.Рыночные структуры и роль конкуренции в развитии экономики. 2.Сравнительная характеристика видов и форм конкуренции.	<b>2</b> <b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат на тему: Виды и формы конкуренции	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Семейный бюджет</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Доходы и расходы семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу Доходы и расходы моей семьи»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Рыночная экономика</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Рыночный механизм.</b> <b>Рыночное равновесие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Понятие и функции рынка. Виды, структура и инфраструктура рынков. Закон спроса Закон предложения		
	<b>Практическая работа</b>		<b>3</b>
	3. Модели рынка	<b>2</b>	
	4. Теория спроса и предложения	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России»	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.2.</b> <b>Экономика фирмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.		
	<b>Практическая работа</b>		<b>3</b>
	5. Открытые и закрытые АО	<b>2</b>	



	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Сущность деятельности акционерного общества» «Формы связей предприятий»	<b>4</b>	3
<b>Тема 3.3.</b> <b>Производство,</b> <b>производительность труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Производственный процесс и его содержание Факторы, влияющие на производительность труда. Типы производства и их характеристика		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу «Типы производства»	<b>2</b>	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Труд и заработная плата</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Труд. Рынок труда.</b> <b>Безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Рынок труда. Зарплата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости.		
	<b>Практическая работа</b>		3
	6. Труд. Производительность труда	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Формы и системы оплаты труда» «Материальная заинтересованность работников»	<b>2</b>	2
<b>Тема 4.2.</b> <b>Экономика малого</b> <b>предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Роль малого бизнеса в экономике. Система поддержки малого бизнеса. Разработка бизнес-плана.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Роль профсоюзов в защите работников»	<b>2</b>	2

	«Значение и сущность работы службы занятости в России»		
<b>Раздел 5</b>	<b>Деньги и банки</b>		
<b>Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Деньги и их роль в экономике. Виды денег.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Возникновение и эволюция денег на Руси» «Мировые деньги»	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.2. Банковская система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Банковская система. Деятельность банков. Центральный банк. Банковские операции и сделки.		
	<b>Практическая работа 7:</b>		<b>3</b>
	7. Банки и банковская система	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Экономические кризисы в истории России»	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Сущность инфляции. Виды инфляции и социальные последствия		
	<b>Практическая работа</b>		<b>3</b>
	8. Сущность и причины инфляции	<b>2</b>	
	9. Закон денежного обращения. Инфляция.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Центральный банк и его роль»	<b>4</b>	<b>2</b>



	«Финансовый кризис 1998 года в России»		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Государство и экономика.</b>		
<b>Тема 6.1.</b> <b>Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Роль государства в развитии экономики. Экономические функции государства.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования» «Мировой опыт свободных экономических зон»	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.2.</b> <b>Налоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Система налогообложения. Виды налогов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Значение налогов в развитии экономики России» «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа</b>		<b>3</b>
	10. Методы исчисления налогов	<b>2</b>	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Международная экономика</b>		
<b>Тема 7.1.</b> <b>Международная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Международная торговая политика. Валюта. Виды валют. Валютный курс Особенности современной экономики России		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## **Примерные темы индивидуальных проектов**

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- Экономические кризисы в истории России.
- Центральный банк РФ и его роль.
- Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
- Проблемы вступления России в ВТО.
- Россия на рынке технологий.
- Финансовый кризис 1998 года в России.

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.

2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 224 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М. 240 с. (<http://znanium.com/>)

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;</li> <li>— описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;</li> <li>— объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;</li> <li>— сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложения и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;</li> <li>— вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объём продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;</li> <li>— применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, трафики изменения рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары заменители и дополняющие товары</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки практических работ,</li> <li>-оценки самостоятельной работы,</li> <li>-тестирования,</li> <li>-оценки самостоятельной работы на уроках.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме: экзамена</p>
<p>— <b>Освоенные умения:</b></p>	

<p>— смысл основных теоретических положений экономической науки;</p> <p>— основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки практических работ,</li> <li>-оценки самостоятельной работы,</li> <li>-тестирования,</li> <li>-оценки самостоятельной работы на уроках.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p>экзамена</p>
--	--