

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД
2019 Г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее в ФГОС СПО) для специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» г. Нижний Новгород.

Разработчик - Квартич Е.В. преподаватель истории ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» г. Нижний Новгород.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02 История относится к обще гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI вв.

Задачи:

- Рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX-начала XXI вв.
- Показать направление взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России
- Сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире
- Показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- комплекс знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- причины и сущность, закономерность исторических событий и процессов, активности их отдельных участников.

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 час;
 самостоятельной работы обучающегося - 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
-контрольные работы	-
-практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной программы История

Наименование результатов тем		содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения.
Введение <u>2</u> часа.		Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире	2	1
Раздел 1 Перестройка и распад советского общества <u>12 часов.</u>	1	Перестройка. Преобразования в сфере экономики.	2	2
	2	Развитие гласности и демократии в СССР.	2	2
	3	Реформа советской политической системы	2	
	4	Новое политическое мышление: достижение и проблема.	2	2
	5	Практическая работа № 1 « Новое политическое мышление»	2	3
	6	Кризис и распад советского общества.	2	2
		<u>Сам.р. №1</u> «Перестройка в сфере экономики»	3	3
Раздел 2 Страны Восточной Европы и государства СНГ. <u>10 часов.</u>	1	Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе.	2	2
	2	Государство СНГ в мировом сообществе	2	2
	3	Вооруженные конфликты в СНГ	2	2
	4	Социально-экономическое развитие стран в СНГ	2	2
	5	Международные отношения в конце XX начале XXI вв.	2	2
Раздел 3 Россия на рубеже веков XX - XXI. <u>12 часов.</u>	1	Социально-экономические реформы в начале 90 годов.	2	2
	2	Политический кризис 1993года. Принятие новой Конституции.	2	2
	3	Общественно-политические проблемы во второй половине 90 годов.	2	2
	4	Россия на рубеже XX - XXI вв. Новый этап развития.	2	2
	5	Внешняя политика демократической России	2	2
	6	Практическая работа №2 « Социально – экономические реформы 1990 годов: основные этапы и результаты их проведения»»	2	3
		<u>Сам.р. №2 «Реформы 1990 годов»</u>	4	3

<u>Раздел №4.</u> культурное развитие России начале XXI века часа.	1	Духовная жизнь в российском обществе.	2	2
		<u>Сам.р. №3.</u> «Культурные и духовно – нравственные ориентиры в современной России»	2	3
	2	СМИ в системе коммуникаций в современной России.	2	2
<u>Раздел 5.</u> перспективы развития Российской Федерации в современном мире. часов.	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	2
	2	Поправки к Конституции 2020г.	2	
	3	Глобальные угрозы человечеству и пути их преодоления	2	2
		Дифференцированный зачет (комплексный)	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «История»;
- комплекты учебников;
- комплекты контурных карт, атласов по «Истории»;
- комплекты аудио- видео - материалов по предмету «История».

Технические средства обучения:

- переносной ноутбук
- переносной мультимедийный проектор.
- переносной экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

- 1.Загладин Н.В. Козленко С.И. История Отечества конец XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю. А. Петров. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. – 448 с.: ил.
- 3.Артемов В.В., Ю.Н.Лубченков История, 11 издание, учебник для общеобразовательных дисциплин для основных образовательных программ НПО и СПО, «Академия» 2017г.

Электронные ресурсы:

История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05948-7. ЭБС «BOOK.ru»

<https://www.book.ru/book/922585/view2/1>

Интернет-ресурсы:

1. <http://katalog.iot.ru> каталог образовательных ресурсов сети Интернет для общего образования.
2. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
3. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
4. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
5. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
6. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам). <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
7. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон). www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов). www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете). www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
8. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
9. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
10. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал). www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства).
11. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
12. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи). www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России). www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира). www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
13. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект). www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temple.ru (Проект «Храмы России»).

14. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
15. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
16. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект). www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях). www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий). www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
17. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях). www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал). www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов). www.sovmusic.ru (Советская музыка). www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
18. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов в освоении учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирование, программированного опроса, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -анализ исторической информации; -различать историческую информацию; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; -представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Текущий контроль в форме: -проверки тетрадей, -тестирования, -оценки работы на уроке, -оценки индивидуальных заданий, -проверки домашних заданий, -защиты презентаций, рефератов, -оценки сообщений, -оценки внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль в форме: контрольных работ Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
Знания: -основные факты, процессы, явления; -периодизация всемирной и отечественной истории; -современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной и отечественной истории; -особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе; -основные исторические термины и даты	Текущий контроль в форме: -проверки тетрадей, -тестирования, -оценки работы на уроке, -оценки индивидуальных заданий, -проверки домашних заданий, -защиты презентаций, рефератов, -оценки сообщений, -оценки внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль в форме: контрольных работ Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета