

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Г. Н. НОВГОРОД

2019 Г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 года №539 для профессиональной образовательной организации, реализующей право подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» г. Нижний Новгород.

Разработчик: Шеститко Н.Ю., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям) и направлена на освоение ВПД «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Контролер-кассир).

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения.

В результате освоения **учебной практики** обучающийся должен:

-иметь практический опыт:

- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей.

-уметь:

- осуществлять подготовку ККТ различных видов;
- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах;
- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
- оформлять документы по кассовым операциям;
- соблюдать правила техники безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

УП.04. – 18 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: контролер - кассир, в том числе профессиональными (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ПК 4.2.	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
ПК 4.4.	Оформлять документы по кассовым операциям.

и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1.	Тема 1. Эксплуатация контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнение расчетных операций с покупателями.							6	
ПК 4.2	Тема 2. Платежеспособность государственных денежных знаков							6	
ПК 4.4.	Тема 3. Оформление документов по кассовым операциям.							4	
	Дифференцированный зачет							2	
		18						18	

№ темы	Содержание темы	Кол-во часов	Уровень освоения
	Учебная практика	18	
Тема 1. Эксплуатация контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнение расчетных операций с покупателями.			
	Эксплуатация ККМ различного типа. Подготовка ККМ к работе с соблюдением техники безопасности Режим «Касса» с соблюдением диалога Режим «Окончание смены». Эксплуатация ККМ во всех режимах с соблюдением правил расчета.	6	2
Тема 2. Определение платежеспособности государственных денежных знаков.	Степени защиты банкнот Банка России. Определение подлинности денежных банкнот образца 1997 г. и 2017 г. визуальным способом и при помощи технических средств. Определение остаточной площади поврежденных банкнот Банка России.	6	2
Тема 3. Оформление документов по кассовым операциям.	Оформление кассовой и отчетной документации.	4	2
Дифференцированный зачет		2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие:

- учебной лаборатории для подготовки контролеров-кассиров.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.

2. Рабочее место мастера.

3. Наглядные пособия:

- планшет по технике безопасности;

- планшеты с технологическими картами по ККМ.

4. Оборудование и средства обучения:

- средства обучения для эксплуатации ККТ;

- технологическое оборудование:

- АМС – 100Ф
- Астра 100Ф
- Ока – 102Ф
- Ладога – Ф
- Смарт – терминалы Эвотор Стандарт ЕНВД – 3 шт.
- Детекторы валют DORS 1200 – 2 шт,
- Счетчик валют,
- Микрокалькуляторы,
- Лупы DORS 10.

- чековые ленты для ККТ;

- тарелки для разменных монет;

- инвентарь для ухода за кассами.

технические средства:

- ноутбук

- мультимедиапроектор.

- экран

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. М.А. Морозова Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / М. А. Морозова. – 2-е изд., стер. – **М.** Издательский центр «Академия» 2015.- 192 с.

2. Райкова Е. Ю. Теоретические основы товароведения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Ю. Райкова.- М. Издательский центра «Академия» 2015.- 224 с.

3. Дубцов Г.Г. Товароведение продовольственных товаров: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.Г. Дубцов - 5-е изд., стер. -.- М. :Издательский центра «Академия» 2014.- 336 с.

Дополнительные источники:

1. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». – М.: «Бюро печати»: 2015,- 32с.

2. Федеральный закон «О применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением» № 54 от 22 мая 2003г.с изменениями.

Интернет – ресурсы:

1. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49832/ "Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации" (утв. Банком России 24.04.2008 N 318-П) (ред. от 16.02.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2008 N 11751)

2. http://ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/167/2478/ Библиотека инструкций по охране труда (полный список всех инструкций).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
---------------------------	---------------------------------------	------------------------------

профессиональные компетенции)		оценки
4.1.Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.	Выполняет работы на ККТ различного типа: - организывает рабочее место; - осуществляет подготовку кассы к работе; - выполняет расчетные операции на ККТ; - устраняет мелкие неисправности ККТ; - соблюдает технику безопасности.	Текущий контроль: -наблюдение за процессом выполнения работ; -практические работы, -тестирование Рубежный контроль – дифференцированный зачет Итоговый контроль: Экзамен (квалификационный)
4.2.Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.	Распознает платежеспособность денежных знаков: -определяет подлинность государственных денежных знаков визуальным способом и с помощью детектора подлинности банкнот; .-распознает отличительные признаки платежных средств безналичного расчета (пластиковых карт и т.д.).	
4.4.Оформлять документы по кассовым операциям.	Оформляет Журнал кассира-операциониста; оформляет акт о возврате денежных сумм покупателям по неиспользованным кассовым чекам; справку – отчет кассира – операциониста; расписку – квитанцию, препроводительную ведомость.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - проведение презентации «Моя будущая профессия»; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ обучающегося.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты; - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики, в ходе сдачи экзаменов

		и проведения зачетов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций по видам профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; - демонстрация умения использовать полученную информацию.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя. - проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять взаимную помощь.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	- демонстрация умения применять законодательные акты, нормативные и методические материалы, а также требования стандартов, технических условий.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной(производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося
---	---	--

|