

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.04. КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД
2019 Г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства»

Разработчик:

Борщева С.О., кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации или переподготовке).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.01 – общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью курса «Основы философии» является формирование позитивной ориентации во взглядах молодого человека, воспитание убеждений, ценностей, то есть развитие мировоззрения.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9.	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 10.	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК 11.	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочая программа рассчитана на изучение курса в объеме 48 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, при максимальной учебной нагрузке 57 часов и самостоятельной работы – 9 часов, практические работы – 4 часа. Промежуточная аттестация проводится в форме диф.зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>4</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>9</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератами, докладами, сообщениями	<i>9</i>
<i>промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение в мир философии	4	2
Тема 1.1. Мировоззрение: понятие, структура, основные исторические формы	Содержание учебного материала	2	2
	Общее понятие мировоззрения и его основные виды. Мифология как мировоззрение. Религия как мировоззрение. Отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного. Космоцентризм, теоцентризм и антропоцентризм – стадии эволюции философского мировоззрения. Особенности философского знания.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Историческое предназначение, предмет и функции философии	Содержание учебного материала	2	2
	Общее понятие и содержание предмета философии. Основные проблемы, исследуемые философией. Общее понятие и содержание методов философии. Становление философии. Функции философии, их сущность. Основные направления философии. Основной вопрос философии. Положение философии в современном обществе.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2.	Возникновение и развитие истории философии	30	
Тема 2.1. Древневосточная философия	Содержание учебного материала	2	2.3
	Зарождение философии, ее источники. Общее понятие и характерные черты древнекитайской философии. Проблемы человека и возникновения окружающего мира. Даосизм, конфуцианство и легизм. Древнеиндийская философия. Буддизм и его идеи.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия №1	1	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему: «Буддизм: этапы «восьмеричного»	1	

	пути». «Социально-философские школы Древнего Китая – конфуцианство»		
Тема 2.2. Античная философия	Содержание учебного материала	2	2
	Древнегреческая философия: периодизация и основные черты. Первые философские школы Древней Греции (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Пифагорейцы, элеаты, атомисты).		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 2.3. Античная философия	Содержание учебного материала	2	2
	Философия софистов и Сократа. Философия Платона и Аристотеля. Эпикур, киники, стоики, скептики.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия №2	1	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему: «Философия Сократа», «Академия Платона», «Историческое значение философии Аристотеля», «Идеи и характерные черты стоической философии»	1	
Тема 2.4. Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	2
	Философско-религиозная мысль средневековья. Идеи (догматы) творения и откровения. Проблемы добра и зла в средневековой теологической философии. Учение Августина Блаженного и Фомы Аквинского.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему: «Значение философии А.Блаженного и ее влияние на взаимоотношение Церкви и государства», «Доказательства существования Бога Ф.Аквинского»	1	
	Содержание учебного материала		2

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Общие понятия и предпосылки философии эпохи Возрождения. Основные направления философии эпохи Возрождения. Характерные черты философии эпохи Возрождения. Гуманизм. Неоплатонизм. Натурфилософия.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему: «Политическая философия Н. Макиавелли», Философия социалистов-утопистов»	1	
Тема 2.6. Философия эпохи Нового времени	Содержание учебного материала	2	2
	Философия Нового времени: спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц). Субъективный идеализм Д.Беркли и агностицизм Д.Юма.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему: «Декарт-основоположник рационализма», «Ф.Бэкон-основоположник эмпирического направления в философии», «Философия Т.Гоббса и Дж.Локка»	1	
Тема 2.7. Классическая немецкая философия	Содержание учебного материала	2	2
	Человек и общество в учениях философов Просвещения. Немецкая классическая философия. И.Кант, его учение о морали и теория познания. Свобода и разум у Гегеля		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия №3	1	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему: «Философия эпохи Просвещения», «Философия И.Канта», «Диалектика - философское открытие Гегеля»	1	
Тема 2.8. Философия марксизма	Содержание учебного материала	2	2
	Марксистская философия. Предпосылки возникновения марксизма. Источники марксистской философии. Диалектический и исторический материализм. Понятие общественно-экономической формации.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа	0	
	Содержание учебного материала	2	2
	Философия в России. Основные темы русской философии: нравственно-практическая		

Тема 2.9. Русская философия XIX- начала XX вв.	направленность русской философии. Н.Бердяев, В.Розанов, П.Флоренский, Шестов, А.С.Хомяков, П.Я.Чаадаев и др. Славянофилы и западники, Россия и Европа, проблема человека.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады по персоналиям (по выбору обучающихся)	1	
Тема 2.10. Западная философия XIX- начала XX вв.	Содержание учебного материала	2	2
	Постклассическая философия второй половины XIX – н. XXв. Цели и основные направления неклассической идеалистической философии. Общие понятия иррационализма.(А.Шопенгауэр, Ф.Ницше).		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему: «Философия А. Шопенгауэра», «Философия жизни» Ф.Ницше»	1	
Тема 2.11. Основные направления современной западной философии	Содержание учебного материала	2	2
	Философские течения XX века. Позитивизм и неопозитивизм, прагматизм, психоанализ, экзистенциализм, неотомизм, технократические направления.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады по персоналиям (Д.Дьюи, З.Фрейд, К.Юнг, С.Кьеркегор, К.Ясперс, А.Камю, М.Хайдеггер	1	
Раздел 3	Человек-сознание-познание	6	2
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	2	2
	Возникновение человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Наука и религия о сущности человека. Основные антропологические константы: труд, речь, сознание. Мозг и психика. Мышление. Индивидуальный жизненный путь. Мир ценностей человека, межличностные отношения. Цель и смысл жизни человека. Социальные отношения человека.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	2	2
	Сознание как отражение действительности. Понятие бессознательного, подсознательного и сверхсознательного. Язык и сознание. Сознание и деятельность.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	2	2
	Процесс познания, его виды и этапы. Направления в гносеологии: сенсуализм, рационализм и иррационализм. Представители этих направлений. Проблема истины в философии. Виды знаний: ложь, заблуждение, истина. Виды истины: субъективная и объективная, абстрактная и конкретная, абсолютная и относительная. Критерии истины. Практика-критерий истины. Научное познание, его этапы, их взаимосвязь и различие. Методы научного познания (эмпирические, теоретические, для любой деятельности), их сущность и применение в профессиональной деятельности		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4	Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	7	2
Тема 4.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	2	2
	Философское осмысление бытия. Категория бытия. Бытие и небытие. Бытие и существование. Мироздание и его основы. Понятие материи. Свойства материи: пространство, время. Движение, отражение. Метафизика и диалектика. Принципы диалектики, ее законы. Категории диалектики: единичное и общее, необходимость и случайность, возможность и действительность, причина и следствие, содержание и форма, сущность и явление		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия №4	1	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	2
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле		

Философия и религия	человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Мировые религии: буддизм, ислам, христианство		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему: «Буддизм». «Ислам», «Христианство»	1	
Тема 4.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала	2	2
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5	Социальная жизнь	8	2,3
Тема 5.1. Философия и история	Содержание учебного материала	2	2
	Человек и история. Осмысление истории. История как прошлое, как память и как наука. Концепция однолинейного прогрессивного развития (Г.Гегель, К.Маркс), концепция многолинейного развития (К.Ясперс, М.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин) Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2. Философия и культура	Содержание учебного материала	2	2,3
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура. Культура и контркультура. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 5.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	4	2.3
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. Проблема международного терроризма.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Диф. зачет		2	3
Всего		57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, демонстрационные материалы (таблицы, схемы)

Технические средства обучения: ноутбук, проектор для работы с презентациями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

Горелов А.А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 16-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия» 2015.- 320 с.: ил.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. IPRbooks.ru -электронно-библиотечная система
2. knigafund.ru -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

3.2.3. Дополнительная литература интернет-ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://lesson-history.narod.ru>
3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obshchestvoznaniyu/95933>
4. <http://www.rusedu.ru>
5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
6. <http://istorik.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов, сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы</i>	
уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающегося на семинарских занятиях
знать: - основные категории и понятия философии;	тестирование
- роль философии в жизни человека и общества;	тестирование
- роль философии в жизни человека и общества;	тестирование
- основы философского учения о бытии;	тестирование
- сущность процесса познания;	тестирование
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	тестирование
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	тестирование
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	тестирование