

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ЛОГИСТИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД  
2019 Г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Логистика разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Н. Новгород

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин Перцева К.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** цикл общепрофессиональных дисциплин

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 54 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 27 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ I ПОНЯТИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1. Понятие, цели, задачи и функции логистики</b>	Логистика: понятие, цели, задачи. Концепции логистики: производственная, ассортиментная и сбытовая. Основные функции логистики. Правила логистики. Функциональные области логистики.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения на темы: 1. Уровни развития логистики 2. Маркетинг, как основа создания логистических систем	2	3
<b>Тема 2. Материальные потоки, и логистические операции</b>	Материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Логистические операции и их характеристика. Логистическая система и ее виды	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №1:</b> Материальные потоки	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучить организационную структуру предприятия (по литературным источникам либо на материалах конкретной фирмы), выявив при этом службы, реализующие те или иные функции логистики; — оценить возможность выделения единой логистической службы; — наметить состав ее функций; — оценить целесообразность реорганизации предприятия; — обозначить факторы, которые могут оказать сдерживающее влияние на преобразование организационной структуры.	3	3
<b>Тема 3. Логистические системы</b>	Логистическая система и ее виды	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проанализировать конкретную логистическую систему, для чего: выделить ее	2	3

	подсистемы, охарактеризовать внутрисистемные связи и организацию, а также описать интегративные качества, обусловленные наличием данных элементов, данных связей и данной организации.		
<b>РАЗДЕЛ II ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ В СФЕРАХ ПРОИЗВОДСТВА И ОБРАЩЕНИЯ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 4.</b> Функциональные области логистики	Функциональные области логистики	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.</b> Закупочная логистика	Сущность и задачи закупочной логистики. Служба снабжения предприятия. Методы выбора поставщика.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №2:</b> Выбор поставщика	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> В рамках самостоятельной работы поданной теме студентам рекомендуется познакомиться с деятельностью службы снабжения какой-либо фирмы, обратив при этом внимание на следующие вопросы: 1. Комплекс задач, которые решает на предприятии служба снабжения. 2. Порядок определения существенных для логистических процессов условий договоров поставки: транспортировка, тара и упаковка поставляемых товаров, сроки поставки, количество поставляемых товаров, имущественная ответственность за несвоевременную поставку или поставку некачественных (или не комплектных) товаров и др. 3. Методы, которыми пользуется персонал службы снабжения при выборе поставщиков.	3	3
<b>Тема 6.</b> Производственная логистика	Понятие и концепция производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем. Толкающие и тянущие системы управления в производственной логистике.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №3:</b> Функционирование системы МРП - 1	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучение по литературным источникам логистических систем управления	4	3

	производством: МРП-1, МРП-2, Канбан, ОПТ; - разработка примеров управления материальными потоками (не обязательно в производстве) в соответствии с толкающим принципом; в соответствии с тянущим принципом.		
<b>Тема 7.</b> Распределительная логистика	Сущность и задачи распределительной логистики, ее взаимосвязь с закупочной логистикой и маркетингом Логистические каналы и логистические цепи. Пример логистически организованной системы распределения товаров. Определение месторасположения склада.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №4:</b> Определение месторасположения склада	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения на темы: 1. Подсистемы, образующие инфраструктуру товарного рынка.	2	3
<b>Тема 8.</b> Транспортная логистика	Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства Транспортные тарифы и правила их применения. Выбор способа транспортировки.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №5:</b> Выбор способа транспортировки	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа, рекомендуемая по данной теме, включает: - изучение нормативной базы функционирования транспорта; - знакомство с организацией работы транспорта на конкретной фирме; - разработку рациональных маршрутов движения транспорта для системы распределения фирмы.	3	3
<b>Тема 9.</b> Информационная логистика	Информационные потоки в логистике. Использование в логистике технологии штриховых кодов.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 10.</b> Запасы в логистике	Запасы, их создание и содержание на предприятии. Виды материальных запасов. Определение оптимального объема заказываемой партии. ABC – анализ в запасах.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа № 6:</b> Определение размеров запасов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> В рамках данной темы студентам рекомендуется провести следующую самостоятельную работу: — познакомиться с зарубежными системами управления запасами; — проанализировать практику управления запасами на конкретной фирме.	2	2
<b>Тема 11.</b> Склады в логистике.	Склады, их определение, виды, функции. Краткая характеристика складских	<b>4</b>	<b>2</b>



	операций. Грузовая единица — элемент логистики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения на темы: 1. Причины создания материальных запасов. 2. Определение оптимального размера текущего запаса.	2	2
<b>Тема 12.</b> Сервис в логистике	Понятие логистического сервиса и его формирование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: 1. Подсистемы, образующие инфраструктуру товарного рынка.	2	2
<b>Тема 13.</b> Коммерческая логистика	Организация торговых систем на базе концепции логистики. Стратегическое планирование и прогнозирование в логистике. Контроль и управление в коммерческой логистике.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: 1. Особенности логистики в отраслевых сферах	2	2
<b>Тема 14.</b> Совершенствование товаропроводящих систем на базе концепции логистики	Организация торговых систем на базе концепции логистики. Стратегическое планирование и прогнозирование в логистике	2	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
	<b>Итого</b>	<b>81</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует **наличия учебного кабинета – организации коммерческой деятельности и логистики.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- нормативный материал;
- задания по практическим работам.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Турков А.М, Рыжова И.О. Логистика: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2016. -176с.

##### **Интернет-источники**

1. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование)
2. [www.alogistica.ru](http://www.alogistica.ru)
3. [www.lobanov-logist.ru](http://www.lobanov-logist.ru)
4. [www.loginfo.ru](http://www.loginfo.ru)
5. [www.logistics.ru](http://www.logistics.ru)
6. [www.loglink.ru](http://www.loglink.ru)
7. [www.economy.samregion.ru](http://www.economy.samregion.ru)