

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫКИ КУЛЬТУРА РЕЧИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

НИЖНИЙ НОВГОРОД
2019 Г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее в ФГОС СПО) для специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» г. Нижний Новгород.

Разработчик:

Красильникова Юлия Александровна, преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи; способствование полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями;
- совершенствование знаний обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;

- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности (общие компетенции):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 93 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 62 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	62
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	
Самостоятельная учебная работа обучающегося	31
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Введение		2	
	1.	Понятие культуры речи. Языковая компетенция.	2	2
Раздел 1.	Фонетика		10	
	2.	Фонетические единицы языка.	2	2
	3.	Орфоэпические нормы языка.	2	3
		Самостоятельная работа № 1 «Фонетические и орфоэпические нормы русского языка»	3	2
	4.	Практическая работа № 1. Орфоэпические нормы языка.	2	3
	5.	Варианты русского литературного произношения.	2	2
	6.	Практическая работа № 2. Фонетические средства речевой выразительности.	2	2
Раздел 2.	Лексика и фразеология		14	
	7.	Слово и его лексическое значение.	2	2
	8.	Профессиональная лексика.	2	2
	9.	Лексические и фразеологические единицы русского языка.	2	2
	10.	Изобразительно-выразительные возможности лексики.	2	3
	11.	Практическая работа № 3. Изобразительно-выразительные возможности лексики.	2	3
	12.	Лексические ошибки.	2	2
	13.	Практическая работа № 4. Лексические ошибки.	2	3
Раздел 3.	Словообразование		6	
	14.	Способы словообразования.	2	2
		Самостоятельная работа № 2 «Морфемика и словообразование»	3	2
	15.	Практическая работа № 5. Способы словообразования.	2	2
	16.	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	2
Раздел 4.	Части речи		8	
	17.	Практическая работа № 6. Самостоятельные и служебные части речи.	2	2
		Самостоятельная работа № 3 «Употребление и правописание служебных частей речи»	3	2
	18.	Практическая работа № 7. Нормативное употребление форм слова.	2	2
	19.	Практическая работа № 8. Ошибки в употреблении частей речи.	2	2
		Самостоятельная работа № 4 «Морфологические нормы русского языка»	4	3
Раздел 5.	Синтаксис		10	
	20.	Основные синтаксические единицы.	2	2
		Самостоятельная работа № 5 «Синтаксические нормы русского языка»	3	2
	21.	Синтаксические ошибки русского языка.	2	2
	22.	Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	2
	23.	Практическая работа № 9.	2	2

		Выразительные возможности русского синтаксиса.		
	24.	Практическая работа № 10. Синтаксическая синонимия.	2	3
Раздел 6.	Нормы русского правописания		4	
	25.	Практическая работа № 11. Принципы русской орфографии.	2	3
	26.	Практическая работа № 12. Принципы русской пунктуации.	2	2
Раздел 7.	Стили речи		10	
	27.	Функциональные стили литературного языка	2	2
		Самостоятельная работа № 6 «Текст и его структура»	3	2
	28.	Практическая работа № 13. Функциональные стили литературного языка.	2	2
		Самостоятельная работа № 7 «Функциональные стили русского языка. Часть 1»	4	2
	29.	Практическая работа № 14. Жанры деловой и учебно-научной речи.	2	2
		Самостоятельная работа № 8 «Функциональные стили русского языка. Часть 2»	4	2
	30.	Речевой этикет. Разговорная речь.	2	2
		Самостоятельная работа № 9 «Речевой этикет. Разговорная речь»	4	2
	31.	Дифференцированный зачет.	2	3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			62	
Практические работы			28	
Самостоятельная учебная работа			31	
Максимальная учебная нагрузка			93	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: **кабинет «Русский язык и культура речи».**

Кабинет удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и:

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Русский язык и культура речи»;
- комплекты учебников;
- комплекты аудио - видео - материалов по предмету «Русский язык и культура речи».

оснащенный техническими средствами обучения:

- переносной ноутбук;
- переносной мультимедиа-проектор;
- переносной экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации иметь:

3.2.1. Печатные издания

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2016.

Введенская Л.А. Культура речи. Для студентов колледжей. – Ростов-на-Дону, 2016.

Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. – 14-е издание, Ростов н/Д., 2016.

Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура. – Русский язык и культура речи. – М., 2015.

Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2016.

Сенина Н.А. Русский язык. Нормы речи: учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенции. 10-11-й классы. – Изд. 3-е, перераб. – Ростов н/Д., 2016.

3.2.2. Электронные издания (Электронная библиотечная система «Book.ru»)

1. Русский язык и культура речи: учебник / Е.В. Сергеева под ред., В.Д. Черняк под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 343 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05507-6. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru/book/920224/view2/1>

3.2.3. Дополнительные источники

Аксенова М.Д. Знаем ли мы русский язык? Книга первая. – М., 2016.

Аксенова М.Д. Знаем ли мы русский язык? Используйте крылатые выражения, зная историю их возникновения! Книга вторая. – М., 2018.

Аксенова М.Д. Знаем ли мы русский язык? История некоторых названий, или Вот так сказанул! Книга третья. – М., 2014.

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактический материал к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи». – М., 2017.

- Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.* Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2016.
- Воробьёва К.В., Сергеева Е.В.* Практикуем по русскому языку. Культура речи: Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. – СПб., 2015.
- Горбачевич К.С.* Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2015.
- Горбачевич К.С.* Словарь трудностей современного русского языка. – СПб., 2016.
- Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П.* Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2015.
- Лекант П.А., Леденева В.В.* Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2014.
- Львов В.В.* Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2014.
- Скворцов Л.И.* Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2015.
- Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П.* Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2016.
- Шанский Н.М.* и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2015.
- Шанский Н.М., Боброва Т.А.* Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2014.

Интернет-ресурсы

- www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
- www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
- www.russkijazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
- www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
- www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
- www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
- www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)).
- www.metodiki.ru (Методики).
- www.posobie.ru (Пособия).
- www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
- www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
- www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
- www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ru).
- www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
- www.gramota.ru (Справочная служба).
- www.grammar.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; • строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; • обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; • пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов при написании творческих работ, диктантов, изложений; • тестирование; • оценка правильности и точности знания основных лексических понятий; • оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; • оценка устных ответов на практических занятиях; • оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • оценка результатов работы на практических занятиях • оценка выполнения докладов, публичных выступлений; • оценка результатов работы на практических занятиях
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; • понятие о нормах русского литературного языка; • основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; • орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; • лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; • морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; • основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; • функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; • структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; • функционально-смысловые типы текстов; • специфику использования элементов 	

<p>различных языковых уровней в научной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; • языковые формулы официальных документов; • правила оформления документов; <p>основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	
---	--