

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДВП.07 ИНФОРМАТИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД
2019 Г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДвп.07 ИНФОРМАТИКА РАЗРАБОТАНА на основе примерной программы Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО) и рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ ФИРО для профессий среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартом среднего профессионального образования по профессии. по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

Разработчик:

Малова А.Н. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» г. Нижний Новгород.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .	3
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Программа может использоваться по другим специальностям.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• *Личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• *Метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходи-

мые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **Предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате изучения дисциплины формируются общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часа;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося 50 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	<i>100</i>
практические занятия	<i>100</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе: <ul style="list-style-type: none">▪ Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентацией	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Содержание учебной дисциплины

Название	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. ПР Техника безопасности и гигиена труда на уроках информатики	2	1
Раздел 1	<i>Информационная деятельность человека</i>	14	2
Глава 1 Информационная деятельность человека	Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе ПР Информационная деятельность человека ПР Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем)	6	
	Информационные ресурсы общества ПР Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними ПР Правовые нормы информационной деятельности. ПР Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. ПР Поиск информации в глобальной сети Интернет	8	
Раздел 2	<i>Информация и информационные процессы</i>	20	2
Глава 2 Информация и информационные процессы	Информация и её свойства. Структурные информационные модели. Измерение информации ПР Различные подходы к определению количества информации. Измерение информации.	2	
	Системы счисления ПР Представление информации в различных системах счисления.	4	
	Двоично-кодировочные системы. Кодирование информации ПР Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	4	
	Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске ПР Создание архива данных. Извлечение данных из архива	2	
	Основы алгоритмизации. Примеры алгоритмов обработки информации. ПР Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	2	
	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. ПР Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	4	
	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. ПР Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.	2	
Раздел 3	<i>Средства ИКТ</i>	16	2
Глава 3. Средства ИКТ	История компьютера. Состав персонального компьютера ПР Операционная система. Графический интерфейс пользова-	6	

	<p>теля. ПР Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. ПР Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование</p>		
	<p>Логические функции и схемы – основа элементной базы компьютера ПР Основные законы алгебры логики. Таблицы истинности ПР Логические основы устройства компьютера</p>	6	
	<p>Защита информации. ПР Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. ПР Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>	4	
Раздел 4	Технология создания и преобразования информационных объектов	28	2
Глава 4 Технология создания и преобразования информационных объектов	<p>Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор ПР Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание комплексных документов ПР Форматирование документов ПР Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом</p>	6	
	<p>Технология обработки графической информации. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования. ПР Создание и редактирование графических объектов средствами Microsoft Word, Paint. ПР Компьютерное черчение.</p>	4	
	<p>Система компьютерной презентации ПР Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.</p>	4	
	<p>Компьютер как вычислитель. Моделирование электронной таблицы ПР Технология обработки числовой информации</p>	2	
	<p>Примеры моделирования в электронной таблице ПР Использование стандартных функций. Адресация</p>	2	
	<p>ПР Решение прикладных задач с помощью табличного процессора. ПР Построение диаграмм и графиков функций</p>	4	
	<p>Базы данных как модель информационной структуры ПР Создание однотабличной базы данных. Создание формы, формирование запросов и отчетов для однотабличной БД</p>	4	
	<p>Компьютерная БД – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации ПР Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p>	2	
Раздел 5	Телекоммуникационные технологии	17	2
Глава 6 Телекоммуникационные технологии	<p>Компьютерная сеть как средство массовой информации. ПР Браузер. Примеры работы с интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. ПР Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p>	4	
	<p>Локальная вычислительная сеть ПР Локальная компьютерная сеть</p>	2	
	Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете.	8	

	Сетевая этика и культура ПР Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. ПР Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Работа с электронной почтой и скорость передачи данных ПР Организация форумов, общие ресурсы в Интернете		
	Методы создания и сопровождения сайта. ПР Средства создания и сопровождения сайта.	3	
	Дифференцированный зачет	3	
	Всего	100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Самостоятельная работа

№ темы	Наименование темы	Количество часов
Тема 1	Информационная деятельность человека	4
Тема 2	Информация и информационные процессы	14
Тема 3	Средства ИКТ	4
Тема 4	Технология создания и преобразования информационных объектов	16
Тема 5	Телекоммуникационные технологии	12
	Всего	50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Информатики и ИКТ»

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия проведения занятий;
7. образцы устройств компьютера;
8. комплект методических рекомендаций для выполнения практических занятий;
9. наглядные пособия (плакаты, планшеты);
10. поурочный раздаточный материал;

11. материал контроля и оценки знаний;
12. электронные презентации, плакаты.

Технические средства обучения:

1. компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
2. мультимедийная установка;
3. экран;
4. лазерный принтер;
5. сканер;
6. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

Оборудование рабочих мест:

1. Системный блок .
2. ЖК-монитор
3. Источник бесперебойного питания.
4. Клавиатура, мышь .
5. Сетевые фильтры .
7. Экран .
8. Принтер .
9. Сетевой кабель .
8. Сетевой концентратор,
9. Сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Цветкова М.С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 352 с.
2. Астафьева Н.Е. информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. Пособие для нач. и сред. проф. образования – М. Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования. / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 3-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 352 с.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка практических работ - тестирования - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление презентации, реферата, буклета, информационное сообщение). <p>Рубежный контроль в форме: контрольной работы.</p> <p>Итоговый контроль (промежуточная аттестация) в форме <i>дифференцированного зачета</i></p>
<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка практических работ - тестирования - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление презентации, реферата, буклета, информационное сообщение). <p>Рубежный контроль в форме: контрольной работы.</p> <p>Итоговый контроль (промежуточная аттестация) в форме <i>дифференцированного зачета</i></p> <p>Текущий контроль в форме: наблюдения за обучающимися в процессе учебной деятельности.</p>

Примерные темы индивидуальных проектов

Название	Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов
Глава 1	Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
Глава 2	Сортировка массива. Создание структуры базы данных библиотеки. Простейшая информационно-поисковая система. Конструирование программ.
Глава 3	Профилактика ПК. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Мой рабочий стол на компьютере» Администратор ПК, работа с программным обеспечением. Автоматизированные средства управления различного назначения
Глава 4	Ярмарка профессий. Звуковая запись. Музыкальная открытка. Плакат-схема. Эскиз и чертеж (САПР). Реферат.
Глава 5	Резюме: ищу работу. Защита информации. Личное информационное пространство.