

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДВП.13. ПРАВО

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.04. КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД
2019 Г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДВП. 13 Право разработана на основе примерной программы Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО) и рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ ФИРО для специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) подготовки специалистов среднего звена

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

Разработчик: Квартич Е.В, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДвп.13 Право предназначена для изучения курса Право в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл из обязательных предметных областей (профили)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства, особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства, порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного права в России.

Освоение содержания учебной дисциплины Право обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- метапредметных:
- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- предметных:
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, -правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Обучающийся в процессе изучения дисциплины усваивает общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
Практических работ	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества		6	
	Юриспруденция как важнейшая общественная наука	2	2
	Теории происхождения права.	2	2
	Система регулирования общественных отношений.	2	2
	Самостоятельная работа	3	3
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы		6	
	Понятие и система права.	2	2
	Источники права.	2	2
	Виды нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы	2	2
	Пр№1 « Система права»	2	3
	Самостоятельная работа	4	3
		8	
Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Понятие правовой системы общества	2	
	Правовое сознание и его структура.	2	2
	Виды и структура правоотношений.	2	2
	Виды юридической ответственности.	2	2
	Самостоятельная работа	3	3
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного		10	
	Понятие государства и его признаки.	2	2
	Конституция Российской Федерации — основной закон страны.	4	2

права Российской Федерации			
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	2
	Избирательная система.	2	2
	ПРН№2 «Основы Конституционного строя России»	2	3
	Самостоятельная работа	6	3
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы		4	
	Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	2
	Судебная система.	2	2
	Самостоятельная работа	2	3
Раздел 6. Отрасли Российского права		34	
	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	2
	Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	2
	Гражданско-правовые договоры.	2	2
	Право собственности и его виды.	2	2
	Общая собственность и порядок защиты права.	2	2
	Правовое регулирование образовательной деятельности	2	2
	Повторение и обобщение	1	1
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	2	2
	Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	2	2
	Защита прав потребителей.	2	2

	Семейное право и семейные правоотношения.	2	2
	Порядок, условия заключения и расторжения брака.	2	2
	Трудовое право и трудовые правоотношения.	2	2
	Трудовые споры и порядок их разрешения.	2	2
	Административное право.	2	2
	Административная ответственность	2	2
	Уголовное право	2	2
	Уголовная ответственность	2	2
	Особенности уголовного процесса.	2	2
	ПРН№3 «Семейные правоотношения»	2	3
	ПРН№4 «Административное правонарушение и административная ответственность»	2	3
	ПРН№5 «Уголовная ответственность и наказание»	2	3
	Самостоятельная работа	22	3
Раздел 7. Международное право как основа взаимоотношений государств мира		6	
	Понятие международного права.	4	2
	Европейский суд по правам человека.	2	2
	Самостоятельная работа	2	3
	Дифференцированный зачет	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознания и права»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тестовые задания;
- тетради для практических работ;
- рабочая программа;

Технические средства обучения:

- переносной проектор и экран;
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред проф. образование / Е.А. Певцова. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия» 2017. 480 с.

Интернет – источники:

- 1.Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
- 2.Российский образовательный портал www.edu.ru
- 3.Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
- 4.Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка устных ответов; - оценка за практическую работу; - оценка за доклад; - оценка за самостоятельную работу в аудитории; <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - прав и обязанностей, ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмов реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России; - органов и способов международно-правовой защиты прав человека; - форм и процедур избирательного процесса в России. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка устных ответов; - оценка за практическую работу; - оценка за доклад; - оценка за самостоятельную работу в аудитории; <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.