

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДВБ.11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД
2019 Г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДВБ.11 Обществознание разработана на основе примерной программы Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО) и рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ ФИРО для специалистов подготовки среднего звена.

Программа разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

Разработчик: Квартич Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДвб.11 Обществознание предназначена для изучения курса Обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл из учебных предметов по выбору.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;
- разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни;
- давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;
- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;
- давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;
- давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;
- давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;
- давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан;
- давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;
- что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;
- понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;
- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»;
- понятия «гражданское общество» и «правовое государство»;

Освоение содержания учебной дисциплины Право обеспечивает формирование у обучающихся следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на-роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий-ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо-собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессио-нальной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио-нальных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи-ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак-тических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-

правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Обучающиеся в процессе изучения дисциплины формируют общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 час., в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 час.

-самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практических работ	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение 2ч.	Введение «Социальные науки. Философские науки о человеке»	2	2
Раздел 1 Человек и общество. 12 ч.	Человек как биосоциальное существо.	2	2
	Понятие общества.	2	2
	Общество и природа.	2	2
	Основные тенденции развития общества.	2	2
	Понятие общественного прогресса.	2	2
	Процессы глобализации	2	2
	Самостоятельная работа	8	3
Раздел 2. Духовная культура человека и общества 18 ч.	Истоки духовной культуры.	2	2
	Искусство.	2	2
	Религия.	2	2
	Проблема познаваемости мира.	2	2
	Мораль.		
	Естественные и социально-гуманитарные науки	2	2
	Наука.	2	2
	Философия	2	2
	Мировоззрение.	2	2
	Самостоятельная работа	12	3
Раздел 3.	Социальная стратификация.	2	2

Социальные отношения 26 ч.	Социальные нормы.	2	2
	Социальный конфликт	2	2
	Молодежь как социальная группа.	2	2
	Семья и брак.	2	
	Современная демографическая ситуация в РФ.	2	2
	Этносоциальные конфликты и пути их решения.	2	2
	Конституционные принципы национальной политики РФ	2	2
	Общественное и индивидуальное сознание.	2	2
	Социальный статус и социальные роли.	2	2
	Социальное поведение индивида.	2	2
	Свобода и ответственность	2	2
	Отклоняющееся поведение и его виды.	2	2
	Самостоятельная работа	10	3
Раздел 4. Политика 20ч.	Соотношение политики и власти.	2	2
	Политическая система и политические институты	2	2
	Функции государства.	2	2
	Формы государства	2	2
	Политические режимы.	2	2

	Признаки правового государства.	2	2
	Личность и политическое участие.	2	2
	Гражданское общество и государство.	2	2
	Политическая культура и избирательные системы.	2	2
	Политические партии и движения.	2	2
	Самостоятельная работа	9	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознания и права»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тестовые задания;
- рабочая программа;

Технические средства обучения:

- переносной проектор и экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред проф. образование / Е.А. Певцова. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия» 2017. 480 с.

Важение А.Г. Обществознание учебное пособие для студентов учреждений сред.проф. бразования/-11-е изд., стер.-М.- Издательский центр Академия, 2016г.-368с.

Интернет – источники:

- 1.Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
- 2.Российский образовательный портал www.edu.ru
- 3.Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
- 4.Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	<p>Знать:</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка устных ответов; - оценка самостоятельной работы; - оценка за доклад; - оценка за самостоятельную работу в аудитории; <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>
Знать:	

<ul style="list-style-type: none"> - прав и обязанностей, ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений; - механизмов реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России; - органов и способов международно-правовой защиты прав человека; - форм и процедур избирательного процесса в России. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка устных ответов; - оценка самостоятельной работы; - оценка за доклад; - оценка за самостоятельную работу в аудитории; <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>
--	---

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.