

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД

2019 Г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО) и рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ ФИРО для специальностей среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Программа разработана для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартом.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» г. Нижний Новгород.

Разработчики: Сентюрева Мария Андреевна, преподаватель ОБЖ, БЖ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования на базе среднего общего образования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В процессе изучения дисциплины формируются общие (ОК) компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	48
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и техносфера</b>			
Тема 1.1. Основные формы деятельности человека	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Классификация основных форм деятельности человека		
Тема 1.2. Условия жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	1	2
	<i>Самостоятельная работа № 1</i> Написать конспект по темам: рациональная организация рабочего места; пути повышения эффективности трудовой деятельности.	2	2
<b>Раздел 2. Человек в мире опасностей</b>			
Тема 2.1. Классификация опасностей	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальные, природные, биологические опасности и их классификация	2	3
	<i>Самостоятельная работа № 2</i> Написать сообщение по темам: социальные опасности в современном обществе; виды социальных опасностей, причины их возникновения, их влияние на здоровье человека и общество в целом.	2	2
	<i>Самостоятельная работа № 3</i> Ответить на вопросы по теме: способы защиты от социальных опасностей	2	2
Тема 2.2. Техногенные опасности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Техногенные опасности и их классификация	2	2
	<i>Самостоятельная работа № 4</i> Изучение технических средств тушения пожаров. Знакомство с устройством и принципом работы средств тушения пожаров.	2	3
<b>Раздел 3. Безопасность экологичности технических систем</b>			
Тема 3.1. Экологическая безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Идентификация травмирующих и вредных факторов	2	1

Тема 3.2. Безопасность технических систем	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	1	2
	<i>Самостоятельная работа № 5</i> Сделать презентацию по теме: виды токсических выбросов промышленных предприятий и способы защиты от них	4	2
Тема 3.3. Экобиозащитная техника	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экобиозащитная техника	2	2
	<i>Самостоятельная работа № 6</i> Сделать краткий конспект по темам: экобиозащитная техника, ее использование; идентификация вредных факторов техносферы	2	2
<b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Организация защиты населения</b>			
Тема 4.1. Классификация чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	1	2
Тема 4.2. Характеристика ЧС мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Чрезвычайные ситуации мирного времени	1	2
<b>Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>48</b>	
Тема 5.1 Основы военной службы и обороны государства	<b>Содержание учебного материал</b>		
	Чрезвычайные ситуации военного времени	2	3
	<i>Самостоятельная работа № 8</i> Написать реферат по темам: защита населения в чрезвычайных ситуациях военного времени, организация их жизнеобеспечения; способы защиты населения от оружия массового поражения	6	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	2	2
	<i>Самостоятельная работа № 9</i> Ответить на вопросы по теме: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	2

	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	1	2
	<i>Самостоятельная работа № 10</i> Составить краткий конспект по теме: овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условий военной службы	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Перечень военно-учетных специальностей	2 <sup>x</sup>	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий военных ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России	2	2
	<i>Самостоятельная работа № 11</i> Написать последовательность ликвидации последствий военных действий, аварий и стихийных бедствий	2	2
<b>Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства</b>			
Тема 5.1 Основы военной службы и обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	5	
	Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	8	
	<b>Практические занятия (учебные военные сборы для юношей)</b>	<b>24</b>	
	1. .Тактическая подготовка	4	2
	2. Огневая подготовка	4	2



3. Радиационная, химическая и биологическая защита	4	2
4. Общевоинские уставы	4	2
5. Строевая подготовка	2	2
6. Физическая подготовка	2	2
7. Военно-медицинская подготовка	2	2
8. Основы безопасности военной службы	2	2
<b>Практические занятия (Основы медицинских знаний для подгруппы девушек)</b>	<b>24</b>	
1 Понятие о здоровье и болезни	1	
2 ЗОЖ, мотивация к формированию	1	
3 Самодиагностика состояния здоровья	1	
4 Профилактика неинфекционных болезней	1	
5 Профилактика неинфекционных болезней	1	
6 Самоконтроль состояния здоровья	1	
7 Понятие об иммунитете	1	
8 Профилактика инфекционных болезней	1	
9 Предупреждение вторичного инфицирования ран	1	
10. Способы остановки кровотечений»	1	
11 Медицинская (домашняя) аптечка	1	
12 Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, обморок	2	
13 Первая помощь при травмах»	2	
14 Первая помощь при травмах головы, спины	2	
15 Первая помощь при травмах груди и живота, в области таза	2	
16 Первая помощь при утоплении и удушении	2	
17 Первая помощь при отравлениях пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами	2	
18 Оживление человека при внезапной смерти	1	
Самостоятельная работа № 12 Подготовка к дифференцированному зачету по вопросам	8	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая документация по дисциплине.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- электронные учебники по 5 темам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Крамер-Агеев Е.А. Безопасность жизнедеятельности - М. : МИФИ, 2018.-293с.
2. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности - М. : Дрофа, 2014.-375с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Учебно-практический и научно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://www.novtex.ru/bjd/>
2. Онлайн библиотека <http://www.nnre.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- -оценки внеаудиторной самостоятельной работы,</li><li>-тестирования,</li><li>-оценки самостоятельной работы на уроках</li><li>-устного и письменного опроса.</li></ul> <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-контрольной работы.</li></ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p>дифференцированного зачета</p>

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки внеаудиторной самостоятельной работы,</li> <li>- тестирования,</li> <li>- оценки самостоятельной работы на уроках</li> <li>- устного и письменного опроса.</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольной работы.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul>
---	---