

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД
2019 Г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Н. Новгород

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин Перцева К.В. ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Н. Новгород

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников для предприятий торговли при наличии среднего (полного) общего образования по направлению торговое дело, товароведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

знать:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

- ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг
- ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями
- ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества
- ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие

в мероприятиях по контролю

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество часов</i> |
|--|--------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>102</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| в том числе: | |
| практических работ | <i>20</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>34</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Стандартизация, метрология и сертификация – инструменты повышения качества | | 4 | |
| Тема 1.1 История развития стандартизации, метрологии и сертификации и особенности современного этапа. | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | Ключевые понятия: метрология, стандартизация, техническое регулирование, подтверждение соответствия | | |
| | История развития стандартизации, метрологии и сертификации в РФ и особенности современного этапа. | | |
| | История развития зарубежной стандартизации, метрологии и сертификации | | |
| | Понятие и механизм управления качеством. | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Реферат по темам: «Понятие и механизм управления качеством», «Соотношение понятий безопасности и качества продукции» | 4 | 3 |
| Тема 1.2 Цели, задачи и принципы стандартизации, метрологии и сертификации. | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | Цели, задачи и принципы стандартизации, метрологии и сертификации. | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Презентация на тему: «Нормативно-правовое обеспечение в области стандартизации, метрологии, сертификации» | 4 | 3 |
| Раздел 2. Основы стандартизации и техническое регулирование | | 26 | |
| Тема 2.1 Методологические основы стандартизации | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | Цели и задачи стандартизации | | |
| | Основные направления развития стандартизации | | |
| | Объекты и субъекты стандартизации | | |
| | Уровни субъектов | | |
| | Подуровни национальной стандартизации | | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| | Функции Национального органа по стандартизации | | |
| | Технические комитеты: их статус, состав, порядок создания и деятельности | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Рефераты по темам: Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК. Региональные организации по стандартизации: ВОК, СЕН, СЕН/ЕЛЭК | 2 | 3 |
| Тема 2.2 Принципы и методы стандартизации | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | Принципы стандартизации: определение | | |
| | Научные принципы: эффективность, динамичность, комплексность, перспективность, обязательность и добровольность, их характеристика | | |
| | Правовые принципы: добровольность применения стандартов, учет интересов заинтересованных лиц и др., их характеристик. | | |
| | Организационные принципы: экономичность, применимость, совместимость, взаимозаменяемость, безопасность, охрана окружающей среды и др., их характеристика | | |
| | Методы стандартизации: унификация, типизация, систематизация, симплификация, селекция, агрегатирование, оптимизация, их характеристика | | |
| | Практическая работа № 1 «Принципы организации стандартизации в РФ» | 2 | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспект по теме: «Взаимосвязь принципов и методов стандартизации» | 2 | 3 |
| Тема 2.3 Средства стандартизации | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| | Средства стандартизации - нормативные документы (НД) в области стандартизации: понятие, виды | | |
| | Правовая нормативная база НД | | |
| | Стандарты: понятие, виды | | |
| | Правила разработки и утверждения национальных стандартов и стандартов организаций | | |
| | Порядок применения стандартов национальных и организаций | | |
| | Технические условия: определение, назначение | | |
| | Практическая работа № 2 «Ознакомление со структурой и содержанием стандартов разных видов» | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспект по теме: «Правовая нормативная база стандартизации» | 2 | 2 |
| Тема 2.4 Системы стандартизации | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | Национальная система стандартизации России: понятие, объекты, структура, назначение | | |
| | Межотраслевые системы стандартизации: назначение, виды | | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| | Межгосударственная система стандартизации: понятие, цели, задачи, основные принципы и организация работ по межгосударственной стандартизации, объекты | | |
| | Практическая работа №3 Сравнительный анализ Межгосударственной (МГСС) и Государственной систем стандартизации (ГСС) | 2 | 3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: «Анализ национальной системы стандартизации России». «Анализ межгосударственной системы стандартизации». | 2 | 3 |
| Тема 2.5 Международные организации по стандартизации | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | Цели и задачи международного и регионального сотрудничества в области стандартизации. | | |
| | Формы сотрудничества в области стандартизации. | | |
| | Виды и характеристика международных организаций по стандартизации | | |
| | Практическая работа №4 «Международная организация по стандартизации (ИСО)» | 2 | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспекты по вопросам: - «Эффективность работ по стандартизации»; - «Методы стандартизации как процесс управления» | 2 | 3 |
| Тема 2.6 Российская система технического регулирования | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| | Правовая база технического регулирования: Федеральный закон «О техническом регулировании»: сфера применения, объекты, структура | | |
| | Принципы технического регулирования | | |
| | Технические регламенты: понятие, цели принятия, содержание и применение | | |
| | Технические регламенты, порядок разработки, принятия, изменения, отмены | | |
| | Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции | | |
| | Ответственность за несоответствие объектов стандартизации требованиям технических регламентов | | |
| | Практическая работа №5 «Изучение Федерального закона «О техническом регулировании» | 2 | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Реферат по теме «Стандартизация и кодирование информации на товаре». | 2 | 3 |
| Раздел 3. Основы метрологии | | 14 | |
| Тема 3.1 Структурные элементы метрологии | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | Метрология: основные понятия | | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| | Структурные элементы метрологии | | |
| | Цели и задачи | | |
| | Разделы метрологии: теоретическая, практическая и законодательная метрология | | |
| | Принципы метрологии | | |
| | Применение знаний основ метрологии в коммерческой деятельности | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Реферат по теме «Государственная метрологическая служба и иные государственные службы обеспечения единства измерения». | 2 | 3 |
| Тема 3.2 Объекты и субъекты метрологии | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | Объекты метрологии: величины физические и нефизические | | |
| | Характеристика величин: размер и размерность | | |
| | Значения измеряемых величин: истинные, действительные, фактические | | |
| | Единицы физических величин: понятие, основные и производные единицы измерений | | |
| | Международная система единиц физических величин (СИ), ее применение в России | | |
| | Международные и региональные метрологические организации (МБМВ, МОЗ и другие), их цели, задачи, структура | | |
| | Практическая работа №6 Перевод национальных неметрических единиц измерения в единицы СИ | 2 | 3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Реферат на тему «Государственный метрологический контроль и надзор» | 2 | 3 |
| Тема 3.3 Средства и методы измерений | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| | Измерение, виды измерений | | |
| | Отличие измерений от обнаружений по назначению и применяемым средствам | | |
| | Средства измерений: определение, классификация, назначение | | |
| | Средства поверки и калибровки: понятие, назначение | | |
| | Эталонная база, порядок проведения поверки средств измерений | | |
| | Способы подтверждения соответствия средств измерения: поверочные клейма и свидетельства | | |
| | Средства измерений по техническим устройствам, их краткая характеристика | | |
| | Нормируемые метрологические характеристики средств измерения: определение, краткая характеристика | | |
| | Методы измерений, их классификация и характеристика | | |
| | Выбор методов измерений | | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| | Практическая работа № 7 «Изучение и характеристика средств измерений» | 2 | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Реферат по теме «Права и обязанности государственных инспекторов по обеспечению единства измерений» | 2 | 3 |
| Тема 3.4 Основы теории измерений | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | Основной постулат метрологии | | |
| | Уравнения и шкалы измерений, их определения, применение | | |
| | Факторы, влияющие на результаты измерений | | |
| | Погрешности: определение, классификация, причины возникновения | | |
| | Правило «трех сигм» | | |
| | Доверительные интервалы и границы погрешности результата измерений | | |
| | Практическая работа №8 Изучение Федерального Закона РФ от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» | 2 | 3 |
| Раздел 4. Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг | | 18 | |
| Тема 4.1 Оценка и подтверждение соответствия | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| | Оценка и подтверждение соответствия: понятия, формы, значение, правовые основы оценки и подтверждения соответствия | | |
| | Структурные элементы сертификации и декларирования соответствия: цели и задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, средства, методы, база | | |
| | Отличия сертификации и декларации о соответствии | | |
| | Субъекты сертификации и декларирования: федеральный, центральные и территориальные органы по сертификации, испытательные лаборатории | | |
| | Заявители, их права и обязанности | | |
| | Методы сертификации: методы испытаний и способы подтверждения соответствия | | |
| | Сертификаты, декларации о соответствии, знаки соответствия и знаки обращения на рынке | | |
| | Обязательная и добровольная сертификация | | |
| | Декларирование соответствия | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспект по теме «Средства сертификации и декларирования, применяемые для целей сертификации и декларирования, предъявляемые к ним требования» | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| Тема 4.2 Правила проведения сертификации и декларирования соответствия товаров и услуг | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| | Правила проведения сертификации и декларирования соответствия в Российской Федерации | | |
| | Формы и порядок проведения сертификации, основные этапы | | |
| | Основание для выдачи сертификатов и декларации о соответствии, порядок регистрации декларации | | |
| | Схемы сертификации и декларирования | | |
| | Правила заполнения бланков сертификатов | | |
| | Порядок приостановки, продления срока действия, аннулирования сертификатов | | |
| | Практическая работа №9 «Организация сертификации продукции и услуг» | 2 | 3 |
| Тема 4.3 Сертификация услуг розничной торговли | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | Система сертификации услуг и работ: правила | | |
| | Порядок проведения сертификации услуг | | |
| | Схемы сертификации | | |
| | Нормативные документы для целей сертификации | | |
| | Основания для выдачи сертификатов | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Реферат по теме «Сертификация в зарубежных странах» | 2 | 3 |
| Тема 4.4 Испытания и контроль качества товаров | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| | Испытания: понятие, виды испытаний, объекты, субъекты, средства, методы испытаний, испытательная база | | |
| | Контроль качества: понятие, классификация контроля по разным признакам | | |
| | Общность и различия испытаний, контроля и подтверждения соответствия | | |
| | Государственный контроль (надзор) за соблюдением технических регламентов: объекты и формы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов, их полномочия, права | | |
| | Ответственность за нарушение действующего законодательства, предписания и штрафы за нарушение обязательных требований | | |
| | Практическая работа №10 «Изучение ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора)» | 2 | 3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспект по теме «Состояние и | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|------------|----------|
| | перспективы развития сертификации и других форм подтверждения соответствия» | | |
| Тема 4.5 Анализ продовольственных и непродовольственных товаров, подвергаемых обязательной и добровольной сертификации, декларированию | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | Анализ продовольственных и непродовольственных товаров, подвергаемых обязательной и добровольной сертификации, декларированию | | |
| | Дифференцированный зачёт | 2 | 3 |
| Всего: | | 102 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Метрология и стандартизация».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов и преподавателя, доска, комплекты учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, аудиовизуальная и телекоммуникационная техника.

Средства обучения: весы, гири, линейки, штангенциркули, комплекты стандартов разных категорий и видов, набор документов по подтверждению соответствия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184 – ФЗ «О техническом регулировании» – 35 с.
2. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102 – ФЗ «Об обеспечении единства измерений» - 14 с.
3. Федеральный закон от 07.02.1992 № 2300 – 1 «О защите прав потребителей»– 24 с.
4. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52 – ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения»– 23 с.
5. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29 – ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»– 14 с.
6. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294 – ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» – 22 с.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.05.2003 № 287 «Об утверждении положения об организации и осуществлении государственного контроля и надзора в области стандартизации, обеспечения единства измерений и обязательной сертификации» - 3 с.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2004 № 294 «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии» – 5 с.
9. ГОСТ Р 1.0 – 2012. Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения.– 10 с.
10. ГОСТ 1.1 – 2013. Межгосударственная система стандартизации. Термины и определения.– 40 с.
11. ГОСТ Р 1.2 – 2016. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены.– 15 с.
12. ГОСТ Р 1.4 – 2004. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общее положение. – 5 с.
13. ГОСТ Р 1.5 – 2012. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения.– 10 с.
14. ГОСТ Р 1.8 – 2011. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты межгосударственные. Правила проведения в Российской Федерации работ по разработке, применению, обновлению и прекращению применения. – 16 с.
15. ГОСТ Р 1.9 – 2004. Стандартизация в Российской Федерации. Знак соответствия национальным стандартам Российской Федерации. Изображение. Порядок применения.– 18 с. 19
16. ГОСТ Р 1.12 – 2004. Стандартизация в Российской Федерации. Термины и

определения.– 10 с.

17. ГОСТ Р 51740 – 2016 Технические условия на пищевые продукты. Общие требования к разработке и оформлению. – 28 с.
18. ГОСТ Р ИСО 9001 – 2015 Система менеджмента качества. Требования.– 32 с.
19. И. П. Кошечая, А.А. Канке Метрология, стандартизация , сертификация : учебник/ И.П. Кошечая А.А. Канке –М. – ИД « ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2014- 416 с. – (Профессиональное образование).

Интернет- ресурсы:

1. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование)
2. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Федеральный портал "Российское образование" (www.edu.ru)
4. Все для студента [электронный ресурс] - <http://www.twirpx.com/files/financial/economics/lectures>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: -работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; -осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; -переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ); | Текущий контроль в форме: -оценки самостоятельных аудиторных работы -оценки самостоятельных внеаудиторных работ -оценки практических работ -оценки решения ситуационных задач Рубежный контроль в форме: тестирования. Итоговый контроль в форме: Дифференцированного зачета |
| Знания: -основ стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия сертификации соответствия и декларирования соответствия; -основных понятий, целей, задач, принципов, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовой базы стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; -основных положений Национальной системы стандартизации. | Текущий контроль в форме: -тестирования -оценки самостоятельных аудиторных работы -оценки самостоятельных внеаудиторных работ -оценки практических работ -оценки конспектов Рубежный контроль в форме: тестирования Итоговый контроль в форме: Дифференцированного зачета |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 7 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |

| | |
|--------|--|
| ОК 12 | Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий |
| ПК 1.3 | Принимать товары по количеству и качеству. |
| ПК 1.6 | Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг. |
| ПК 3.1 | Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров. |
| ПК 3.3 | Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями. |
| ПК 3.4 | Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества. |
| ПК 3.6 | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями. |
| ПК 3.7 | Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные. |
| ПК 3.8 | Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю. |

3. Формы контроля. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 3 семестре.

4. Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Перцева Ксения Викторовна