

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.04. КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

г. НИЖНИЙ НОВГОРОД

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности среднего профессионального образования 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

Организация - разработчик: ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

Разработчик: Беляева В.Г., преподаватель ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Немецкий язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Программа разработана для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся в процессе изучения дисциплины осваивает следующие общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 148 час.,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **118** час.;

самостоятельная работа обучающегося - **30** час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
 практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Кол-во часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел II. Деловой немецкий язык.			
Тема 2.1. Выбор профессии.	Главные причины выбора профессии. Роль иностранного языка. Типы профессий. Пути получения образования в России и Германии. Качества, необходимые коммерсанту. Глаголы “wollen”, “mochten, ”werden “. Сложноподчиненные предложения причины (Kausalsatze).	6	2
	Самостоятельная работа 1 «Составьте список наиболее востребованных профессий в России и Германии».	3	2
Тема 2.2. Посещение фирмы.	Персонал фирмы, обращения, приветствие и знакомство, визитная карточка. Виды фирм. Настоящее время слабых, сильных и неправильных глаголов. Артикль и род. Личные и притяжательные местоимения. Отрицание “nicht”.	6	2
	Самостоятельная работа 2 «Составьте список требований к современному специалисту».	3	2
Тема 2.3. Телефонный разговор с фирмой.	Заказ билета на самолет. Заказ номера в гостинице. Месяцы, дни, время. Телефон, телефакс. Падежи, склонение существительных и местоимений. Предлоги с винительным и дательным падежом. Отрицание “kein”. Счет от 1 до 1000.	6	2
	Самостоятельная работа 3 «Составьте план работы вашей поездки за границу».	3	3
Тема 2.4. Деловая корреспонденция.	Устройство на работу, заявление, биография, схема заявления, стиль делового письма. Порядковые числительные, степени сравнения прилагательных и наречий. Придаточные дополнительные предложения “Objektsatze”.	6	2
	Самостоятельная работа 4 «Написать свою автобиографию».	3	2

Тема 2.5. Деловая встреча с иностранным представителем.	Сотрудничество и партнерство. Заключение контракта. Спрос и предложение. Поставки. Претензии. Сослагательное наклонение. Придаточные предложения цели “Finalsatze”, инфинитивные группы с “um...zu”, “statt... zu”, “ohne... zu.” Контрольная работа.	6	3
Тема 2.6. Деловая поездка за рубеж.	Прибытие. На границе. Паспортный контроль. Получение багажа. Вежливые формы обращения. Произношение интернациональных слов.	10	2
Тема 2.7. В аэропорту.	Самолеты, прямой рейс на ..., пересадка, продолжительность полета, прибытие в аэропорт. Числительные, даты, время.	2	2
Тема 2.8. Путешествие автомобилем.	Документы на машину, страховой полис, автобаны, аварийная сигнализация. Восклицательные предложения.	4	2
Тема 2.9. Путешествие на поезде.	Виды поездов, скидки, расписание, на вокзале, багаж, покупка билетов. Время. Дни недели. Месяцы. Сложносочиненные предложения. Глаголы с отделяемыми приставками. Контрольная работа.	4	2
	Самостоятельная работа 5 «Составить список надписей, характерных для поезда».	3	3
Тема 2.10. Городской транспорт.	Компостер, суточный проездной билет, штраф, карта города, виды городского транспорта. Вопросительные предложения. Отрицание « nicht » и « kein ».	4	2
Тема 2.11. Путешествие самолетом.	Аэропорт, прямой рейс, справочное бюро, зал ожидания, багаж. Время, числительные. Просьба. Пожелания.	4	2
Тема 2.12. Морское и речное путешествие.	Корабль, морской и речной порт, одноместная каюта, морское путешествие, гавань. Сложные слова, придаточные предложения.	2	2
	Самостоятельная работа 6 «Описать свое путешествие на корабле».	3	2
Тема 2.14. В гостинице.	Приветствие, прощание, благодарность, сожаление. Виды гостиниц, оформление в гостиницу, пребывание в номере, отъезд из гостиницы.	4	2

Тема 2.15. Посещение выставок и предприятий.	Посещение выставки и ярмарки, стоимость входного билета, организация выставки. Оборудование и приборы. Технические характеристики. Лицензия. Экспорт продукции. Модальные глаголы «konnen» и «mochten». Вопросительные предложения.	4	3
	Контрольная работа.	2	2
Раздел III. Профессионально-направленный модуль.			
Тема 3.1. Коммерческая деятельность предприятий торговли.	Типы и виды предприятий торговли. Структура и персонал фирмы. Осмотр фирмы. Интернациональные слова, сложные существительные, числительные.	4	2
Тема 3.2. Чувства, эмоции и деловые качества.	Производственные и административные менеджеры, технология и техника управления, умение работать с людьми, компетентность в различных вопросах, умение управлять самим собой, своими эмоциями в стрессовых ситуациях, готовность взять на себя ответственность.	4	2
	Самостоятельная работа 7 «Составьте кроссворд по терминам».	3	3
Тема 3.3. Профессиональный рост и карьера.	Типы карьеры: профессиональная и внутриорганизационная. Должностной рост, продвижение к центру управления. Этапы карьеры и фазы развития. Падежи, склонение существительных и местоимений. Предлоги с винительным и дательным падежом. Отрицание “kein”.	6	3
	Самостоятельная работа 8 «Чтение текста с профессиональной направленностью».	3	3
Тема 3.4. Рыночная экономика.	Свободная рыночная экономика. Суть свободной рыночной экономики. Порядковые числительные, степени сравнения прилагательных и наречий. Придаточные дополнительные предложения “Objektsatze”.	4	2
	Самостоятельная работа 9 «Подготовить презентацию «Виды рынков».	3	3

Тема 3.5. Основы маркетинга.	Понятие о теории маркетинга. Международный маркетинг , обмен денег, кредитные карточки. Придаточные предложения цели “Finalsatze”, инфинитивные группы с “um...zu”, “statt... zu”, “ohne... zu.”. Контрольная работа.	4	3
Тема 3.6.Реклама товаров.	Рекламное объявление, рекламодатель, методы рекламы, типы рекламных компаний, деловая реклама.	6	2
	Самостоятельная работа 10 «Составить тематический словарь по теме «Реклама товаров».	3	3
Тема 3.7.Типы магазинов и наименование отделов.	Специализированные магазины. Универсальные магазины самообслуживания. Супермаркеты. Гипермаркеты. Защита прав потребителя.	6	3
Тема 3.8. Экономика и финансы.	Финансы и кредит, финансовый кризис, рынок акций, официальный курс доллара и евро. Финансы и кредит. Налоговый учет и финансовые операции. Числительные, даты, время.	6	2
Тема3.9.Планирование времени.	Дефицит времени, определенный круг правил и функций, нахождение целей и принятие решений, реализация и организация, контроль. Контрольная работа.	6	2
	Дифференцированный зачет.	2	3
	Всего:	148час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся- 22
- рабочее место преподавателя
- переносной ноутбук
- доска
- плакаты (грамматические таблицы, географические карты, иллюстративный материал).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Немецкий язык для колледжей Н.В. Басова Т.Г. Коноплёва, Учебник для СПО, М.,Кнорус, 2016. 352 с.

Интернет ресурсы:

- <http://www.docme.ru/doc/812020/dovzhenok-e.n.rabochaya-programma-po-nemeckomu-yazyku-spo>
- <http://infourok.ru/material.html?mid=58563>
- http://ya-uchitel.ru/load/inostrannye_jazyki/planirovanie/rabochaja_programma_po_nemeckomu_jazyku_dlja_i_ii_kursov_spo/149-1-0-9239
- <http://www.arhmedcolledg.ru/sites/arhmedcolledg.ru/files/cr-collections/2/nemecky-1399818582.pdf>
- <http://umk-spo.biz/articles/obdis/profuchdis/nemeckij->
- http://mmu-24.ru/data/Documents/Rabochie_programmi/1/Rab_prog_nemeskiy.pdf
- http://www.metod-kopilka.ru/rabochaya_programma_po_discipline_quotnemeckiy_yazykquot-49901.ht

Дополнительная литература:

- 1.Бориско Н.Ф. «Немецкий без проблем». Самоучитель немецкого языка. Киев: ООО «ИП Логос-М» 2016 г. Том 1. 480 с.
- 2.Бориско Н.Ф. «Немецкий без проблем». Самоучитель немецкого языка. Киев: ООО «ИП Логос-М» 2016 г. Том 2. 512 с.
3. Васильева М.М., Васильева Н.М. Немецкий язык для студентов экономистов. М., Гардарики, 2017.
4. Деловая переписка: правила написания немецких деловых писем; типовые фразы и обороты, образцы писем и документов. Изд. «ЭТС», 2017
- 5.Дугин, С.П. Немецкий язык за 34 урока: Самоучитель / С.П. Дугин. - Рн/Д: Феникс, Унив. книга, 2016. - 218 с.
- 6.Журавлева, Е.О. Немецкий язык для экономистов. Практикум по чтению: Учебное пособие / Е.О. Журавлева, О.Н. Падалко. - М.: Изд. Универ. книга, 2017. - 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Текущий контроль в форме: -оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, -устного опроса, -тестирования. -словарного диктанта -оценки переводов на русский язык Рубежный контроль в форме контрольной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
Знания: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме: -оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, -устного опроса, -тестирования. -словарного диктанта -оценки переводов на русский язык Рубежный контроль в форме контрольной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.