

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 СТАТИСТИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД  
2019 Г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Н. Новгород

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин Перцева К.В. ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Н. Новгород

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников для предприятий торговли при наличии среднего (полного) общего образования по направлению торговое дело, товароведение.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	20
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.ПРЕДМЕТ, МЕТОД, ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ СПОСОБЫ НАГЛЯДНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	34	
<b>Тема 1.1. Статистика как наука, ее задачи и организация</b>	Предмет, метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки. Организация государственной статистики в РФ.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта по истории развития статистики как науки по предложенным преподавателем темам	2	
<b>Тема 1.2. Статистическое наблюдение</b>	Статистическое наблюдение и его этапы Основные програмно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Оценка точности статистического наблюдения	4	2
	<b>Практическая работа №1</b> «Статистическое наблюдение»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельный поиск в рекомендуемых сайтах в Интернете форм действующей статистической отчетности и Порядка ее представления в статистические органы. (составление конспекта и приложение одной из форм)	2	3
<b>Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения</b>	Понятие и виды сводки. Сущность и классификация группировки, принципы их построения. Виды и построение рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения	6	2
	<b>Практическая работа №2</b> «Сводка и группировка статистических данных»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельный поиск первичной социально-экономической информации, систематизация и построение группировки с применением интервалов.	4	3

<b>Тема 1.4</b> <b>Наглядное</b> <b>представление</b> <b>статистических</b> <b>данных</b>	Понятие и элементы статистических таблиц. Виды таблиц. Правила оформления и чтения таблиц. Графическое изображение статистических данных. Виды статистических графиков и правила их построения.	4	2
	<b>Практическая работа №3</b> «Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельный поиск в учебной литературе, в Интернете статистических карт: картограмм, картодиаграмм . Составление конспекта по правилам их построения	4	3
<b>РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ</b> <b>ВЫРАЖЕНИЯ</b> <b>СТАТИСТИЧЕСКИХ</b> <b>ДАННЫХ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	24	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Абсолютные и</b> <b>относительные</b> <b>величины</b>	Виды и способы получения абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных единиц. Виды относительных величин и способы их исчисления.	4	2
	<b>Практическая работа №4</b> «Абсолютные и относительные величины в статистике»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение видов относительных величин на примерах опубликованных данных.	4	3
<b>Тема 2.2 Средние</b> <b>величины. Показатели</b> <b>вариации.</b>	Значение и виды средних величин. Методы расчета средних величин. Структурные средние, методы их расчета. Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации, способы их расчета.	6	2
	<b>Практическая работа №5</b> «Средние величины в статистике <b>Практическая работа №6</b> «Показатели вариации»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение средних величин и показателей вариации	4	3
<b>РАЗДЕЛ 3 РЯДЫ</b> <b>ДИНАМИКИ.</b> <b>ИССЛЕДОВАНИЕ</b> <b>СВЯЗИ МЕЖДУ</b> <b>ЯВЛЕНИЯМИ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
<b>Тема 3.1.</b>	Виды рядов динамики. Показатели, характеризующие ряды динамики и способы их	4	2



<b>Виды и методы анализа рядов динамики.</b>	расчета. Средние показатели рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.		
	<b>Практическая работа №7 «Расчет показателей рядов динамики»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение задания по сглаживанию рядов динамики, определение показателей и прогнозов по рядам динамики.	3	3
<b>Тема 3.2. Статистическое изучение взаимосвязи различных социально-экономических явлений</b>	Виды и формы связей. Исследование связей между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Исследование взаимосвязи различных социально-экономических явлений	3	3
<b>РАЗДЕЛ 4 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	
<b>Тема 4.1. Индексы и их использование в экономико-статистическом исследовании</b>	Понятие, виды индексов, принципы их построения. Индивидуальные и сводные индексы. Формы сводных индексов. Классификация индексов. Взаимосвязь индексов. Индексы переменного и постоянного состава, индекс структурных сдвигов	4	2
	<b>Практическая работа №8 «Индивидуальные и общие индексы»</b>	2	2
	<b>Практическая работа №9 «Средние, базисные и цепные индексы»</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение задания по расчету территориальных индексов	3	3
<b>Тема 4.1. Выборочное наблюдение</b>	Виды выборки. Способы отбора. Способы формирования выборочной совокупности. Определение объема выборки. Ошибка выборочного наблюдения, их виды. Определение ошибки выборки для средней и для доли.	4	2
	<b>Практическая работа №10 «Определение объема и ошибок выборки»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение задания по расчету объемов выборки	3	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов по вопросам отчетности и статистики
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом в Интернет;
- калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Мхитарян В.С. Статистика Учебник для студентческих учреждений среднего профессионального образования.- 14-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г. 304с

Интернет-ресурсы:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант».
2. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</li><li>• собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>• проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li><li>• выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li></ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-оценки выполнения практических работ</li><li>-оценки выполнения аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ</li></ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• предмет, метод и задачи статистики;</li><li>• принципы организации государственной статистики;</li><li>• современные тенденции развития статистического учета;</li><li>• основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li><li>• основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li><li>• статистические наблюдения;</li><li>• сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;</li><li>• статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации;</li><li>• ряды: динамики и распределения, индексы</li></ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-оценки выполнения практических работ</li><li>-оценки выполнения аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ</li><li>-тестового контроля</li><li>-устного опроса.</li></ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Статистика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

### 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

**3. Формы контроля.** Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 5 семестре.

**4. Разработчик:** преподаватель общепрофессиональных дисциплин  
Перцева Ксения Викторовна

