

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД6.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.04. КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД
2019 Г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.03. Иностранный язык (немецкий) разработана на основе примерной программы Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО) и рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ ФИРО для специальностей среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

Разработчик: Беляева В.Г. преподаватель ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) предназначена для изучения курса немецкого языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по специальностям 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) обучающийся должен

знать, понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучения тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио – или видеотекстов познавательного характера на темы, предполагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям,

намерениям и ролям партнеров по общению;

- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связанных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Немецкий язык», для решения различных проблем.

Обучающийся в процессе изучения дисциплины осваивает следующие общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

• 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **175час.**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117 час.**

самостоятельной работы обучающегося – **58 час.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимально учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе	
практические работы	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Крупные города Германии.
2. Достопримечательности Германии.
3. Берлин –столица Германии.
4. История возникновения немецкого языка.
5. Экология Нижегородской области.
6. История возникновения Нижегородской ярмарки.
7. Германия- страна немецкого автомобилизма.
8. Кухня Германии.
9. Свадебные традиции в Германии.
10. Молодежная субкультура в Германии.
11. Немецкая рок-группа «Рамштайн».
12. Пасха в Германии.
13. Земли Германии.
14. Немецкоязычные страны.
15. Театры Германии.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение.	Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения немецкого языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Входное тестирование.	2	1
Тема 1. Знакомство.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	2
Тема 2. Описание людей.	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	2	2
Тема 3. Моя семья.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	8	2
Тема 4. Описание зданий.	Описание жилища и учебного заведения здание, обстановка, условия жизни, техники, оборудования).	6	2
Тема 5. Рабочий день.	Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг.	8	2
Тема 6. Свободное время.	Хобби, досуг.	6	2
Тема 7. Как найти дорогу.	Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	6	2
Тема 8. Магазины и покупки.	Магазины, товары, совершение покупок.	8	2
Тема 9. Здоровый образ жизни.	Физкультура и спорт.	6	2
Тема 10. Путешествия	Экскурсии и путешествия.	8	2
Тема 11. Моя родина-Россия.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	6	2

Тема 12. Страноведение.	Немецкоговорящие страны, географическое положение, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	8	
Тема 13. Научно-технический прогресс.	Изобретения.	6	2
Тема 14. Человек, природа.	Экология и экологические проблемы.	8	2
	Профессионально ориентированное содержание.		
Тема 15. Наука и техника.	Достижения и инновации в области науки и техники.	8	2
Тема 16. Промышленность.	Машины и механизмы.	6	2
Тема 17. Компьютеры.	Современная компьютерная технология.	6	2
Тема 18. Выставки.	Выставки.	5	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции и др.)	58	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	117	
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)</p> <p>2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p> <p>3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Немецкий язык».
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Немецкий язык»;
- шкаф для комплексного методического обеспечения;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- переносной ноутбук;
- переносной мультимедиа- проектор;
- переносной экран

..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г.- 23- е изд. Стер. : М. «КНОРУС», 2016- 352 с.

Электронные ресурсы

Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7.
ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru/book/922143/view2/1>

Интернет -Ресурсы

<http://www.gov.ru/>
<http://mon.gov.ru/>
<http://www.ed.gov.ru/>
<http://standart.edu.ru/>
<http://fipi.ru/>
<http://nemuch.ucoz.ru>
<http://www.deutschland.de/>
<http://www.goethe.de/>
<http://www.schulen-ans-netz.de/>
<http://www.focus.de/>
<http://www.spiegel.de/>
<http://german.about.com/>
<http://www.lehrer-online.de/>
<http://www.grammade.ru/>
<http://www.deutschesprache.ru/>
<http://www.mediasput.ru/>
<http://www.deutsch-uni.com/>

http://www.multikulti.ru/German_info_132/html/
<http://studygerman.ru/online/manual/>
<http://www.alleng.ru/english/germ.htm/>
<http://www.englishteachers.ru/>
<http://www.dw-world.de/>
<http://www.passwort-deutsch.de/>
<http://www.stufen.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
1. Вести беседу на знакомую тему.	Текущий контроль в форме: - проверки тетрадей, - тестирования, - оценки работы на уроке, - оценки индивидуальных заданий, - проверки домашних заданий, - защиты презентаций, рефератов, - оценки сообщений, - оценки внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль в форме: контрольных работ Итоговый контроль в форме: Дифференцированного зачета
2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой.	
3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка.	
4. Извлекать из текстов необходимую информацию.	
5. Заполнять различные виды анкет, излагать факты в письме личного и делового характера.	
Знания	
Языковой материал по пройденной теме.	Текущий контроль в форме: - проверки тетрадей, - тестирования, - оценки работы на уроке, - оценки индивидуальных заданий, - проверки домашних заданий, - защиты презентаций, рефератов, - оценки сообщений, - оценки внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль в форме: контрольных работ Итоговый контроль в форме: Дифференцированного зачета
Модальные глаголы и способы выражения модальности.	
Лингвострановедческая и социокультурная информация.	
Формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.	
Прогнозирование содержания текста по заголовку.	
Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой.	