



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ " Я - НИЖЕГОРОДЕЦ" 2017 год



г.Нижний Новгород
2017

12.30-12.40 – начало работы конференции
12.40 - 12.50 – открытие конференции
12.50 – 13.10 – пленарное заседание:
выступление учащегося гр 15ТОР Милютина
Вячеслава «Памяти павших будьте
достойны...» о работе поискового отряда
13.10-13.20 – информация о новых методах
работы музейной экспозиции
13.20 – 13.30 – коллективное фото участников
конференции
13.30 – 14.30 – работа по секциям
29 ноября 2017 г. – подведение итогов
01 декабря 2017 г. – награждение победителей

Секция «Специалист»

1. Лорет Евгений, 16МС
«Исследование видов отделки
фасадов зданий г. Нижнего
Новгорода 20-21 вв»,
Агафонова И.А.
2. Облегчиков Андрей, 17СЭЗ
«Маскароны – забытое
скульптурное украшение зданий г.
Нижнего Новгорода»,
Крылова О.В.
3. Гаврилин Кирилл, 15РМ
«Двигатель внешнего сгорания FX-
38 на базе автомобиля БТР-82А»,
Чернышова С.М.
4. Жиров Юрий, 16ТОР «История
невывущенных марок автомобилей
ГАЗ», Рысев А.А.
5. Дюжаков Александр, 17ТОР
«Влияние успешности обучения в
техникуме на дальнейшую
профессиональную карьеру по
специальности «Автомеханик»,
Полякова Т.В.

Секция «Наследие»

1. Дубровина Мария, Комарова Дарья
16КОМ «Изучение истории
возникновения Нижегородской
ярмарки», Беляева В.Г
2. Карпеев Степан, 16СЭЗ «Английский
язык в имидже моего города»,
Чернышова Н.А.
3. Смердов Андрей, 15МС «Завод
«Красное Сормово» в годы Великой
Отечественной Войны», Кутумов В.И.
4. Вилкова Н., Гребенкина Т., 17МС
«История открытия Нижегородского
планетария», Солина Е.М.

Секция «Наш потенциал»

1. Грачев Евгений, 16КОМ «Поколение Z
– цифровые дети. На примере
обучающихся ГБПОУ НТГХиП»,
Старшинова О.Н.
2. Красикова Наталья, 15КОМ
«Состояние учебной посещаемости
занятий в ГБПОУ НТГХиП (на
примере группы 15КОМ)»,
Сарникова Н.С.
3. Дребезгова Анна, Весницкий Роман,
16КОМ «Безработица среди молодежи
Нижегородской области»,
Кумакшева Т.Е.
4. Горин Кирилл, 17ПК «Развитие
торговой жизни Нижегородской
ярмарки от возникновения в 16 в. до
начала 21 в.», Шеститко Н.Ю.