

Положение об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015г.

1.2. Под индивидуальным проектом понимается особая форма организации образовательной деятельности обучающегося, в которой прослеживается единство идеи (замысла) в её поэтапной реализации.

1.3. Цель работы над проектом:

- создание условий для личностного развития и расширения творческого и учебного потенциала обучающихся;
- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

1.4. Задачи, решаемые в ходе проектирования:

- формирование умения достигать поставленной цели;
- формирование умения оформлять результаты проектной деятельности в виде продукта;
- формирование общих компетенций в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких, изучаемых учебных дисциплин, курсов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

1.6. Проектная работа имеет определённые сроки и ресурсы (человеческие, материальные, финансовые) и заканчивается представлением результатов (продуктов).

1.7. Проектная деятельность осуществляется в урочное и внеурочное время на предметном и межпредметном материале.

1.8. Виды проектов:

- Предметный проект – проект в рамках одной учебной дисциплины.
- Межпредметный проект – проект, предполагающий использование знаний и умений по двум и более дисциплинам.
- Социальный проект.
- Коммерческий проект.

1.9. Подбор темы проектной работы обусловлен:

- актуальностью решаемых задач;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

1.10. Основные направления разработки индивидуального образовательного проекта:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;
- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;
- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

1.11 В процессе реализации проектов обучающиеся под руководством руководителя осуществляют:

- разработку идеи проекта;
- определение целей и задач;
- сбор информации с помощью различных источников;
- отбор содержания;
- оформление результатов в виде мультимедийной презентации.

2. Организация выполнения индивидуального проекта

2.1. Проектная деятельность организуется в рамках учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

2.2. Индивидуальным проектом руководит педагог, который создает условия для качественного выполнения проекта обучающимся.

2.3. Запуск проекта осуществляется в сентябре текущего учебного года. Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца первого семестра.

2.4. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается и согласовывается на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин.

2.5. За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заведующий структурным подразделением и председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин.

2.6. Распорядительным локальным актом по учебной деятельности (приказ руководителя) в октябре утверждаются:

- темы индивидуальных проектов;
- распределение тем индивидуальных проектов обучающимися и назначение ответственных преподавателей за выполнение индивидуального проекта;
- порядок защиты обучающимся выполненного индивидуального проекта.

2.7. Обучающиеся выбирают один проект для реализации из предложенных тем или предлагают свою тему проекта.

2.8. Продукт индивидуального образовательного проекта обучающиеся предъявляют по окончании каждого года обучения.

2.9. График защиты индивидуальных проектов определяется расписанием занятий или консультаций.

3. Этапы выполнения индивидуального проекта

3.1. Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. На подготовительном этапе:

- организуется обучение педагогов и обучающихся технологии проектной деятельности.

3.3. На основном этапе:

- организуется выполнение проектов;
- проводится консультирование по выполнению проектов;

3.4. На заключительном этапе

- организуется защита проектов;
- индивидуальные проекты оцениваются и лучшие проекты рекомендуются на конференцию обучающихся.

3.5. При защите необходимо:

- разъяснить актуальность и значимость проекта.
 - определить полезность проделанной работы для себя лично и для окружающих.
 - определить цели проекта, задачи, пути их решения.
 - представить готовый продукт.
- 3.6. В конце года подводятся итоги, обобщаются материалы, анализируются результаты.

4. Требования к результатам индивидуального проекта

4.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе вне учебных, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

4.2. Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

- презентации PowerPoint;
- доклада;
- видеоролика или видеофильма;
- виртуальной экскурсии;
- Web-сайта;
- газеты, журнала (статьи);
- социального плаката;
- рекламы;
- научно-исследовательской работы;
- папки с информационными материалами;
- анализ данных социологического опроса;
- сценария мероприятия;
- буклета;
- другое.

4.3. Основные сведения содержащиеся в индивидуальном проекте:

- тема индивидуального проекта;
- тип проекта;
- направление, в рамках которого проводится работа по проекту;
- учебные дисциплины, близкие к теме проекта;
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, группа, ОУ);
- сведения о педагоге руководителе проекта (фамилия, имя, отчество, должность, место работы);
- проблема проекта (проблемный вопрос);
- цель;
- задачи (2-4 задачи, акцент на развивающих задачах);
- аннотация (актуальность, значимость, краткое содержание)
- форма презентации проекта;

- итоговый продукт.

5. Оценка индивидуального проекта

5.1. Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система (приложение 1).

5.2. Оценка представленных проектов осуществляется на основании следующих критериев:

- аргументированность актуальности и значимости индивидуального проекта;
- чёткость и логичность разработки проекта, понимание содержания, его целей и задач;
- презентация: чёткость, правильность речи, умение отвечать на вопросы.
- законченность, содержательность, эстетика оформления продукта.

5.3. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся будет предоставлено право на защиту в другое время.

5.4. Руководитель проектов фиксирует достижения обучающихся в журнале и ведомости защиты индивидуального проекта, которая по завершении проекта сдается на хранение в учебную часть.

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

| Критерии оценки проекта | Содержание критерия оценки | Количество баллов |
|--|---|-------------------|
| Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов) | Обоснованность актуальности | От 0 до 1 |
| | Определение целей | От 0 до 1 |
| | Определение и решение поставленных задач | От 0 до 1 |
| | Новизна работы | От 0 до 1 |
| Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов) | Возможность применения на практике результатов проектной деятельности. | От 0 до 2 |
| | Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта | От 0 до 2 |
| | Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области | От 0 до 2 |
| | Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость | От 0 до 1 |
| Технологический процесс (до 2 баллов) | Целесообразность применяемых техник | От 0 до 1 |
| | Соблюдение технологии использования техник | От 0 до 1 |
| Качество содержания проектной работы (до 6 баллов) | Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания | От 0 до 2 |
| | Выводы работы соответствуют поставленным целям | От 0 до 2 |
| | Наличие исследовательского аспекта в работе | От 0 до 2 |
| Оформление работы (до 9 баллов) | Титульный лист | От 0 до 1 |
| | Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов | От 0 до 2 |
| | Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений | От 0 до 2 |
| | Информационные источники | От 0 до 2 |
| | Форматирование текста, нумерация и параметры страниц | От 0 до 2 |
| Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов) | Грамотность речи. | От 0 до 3 |
| | Владение специальной терминологией. | От 0 до 3 |
| | Научность речи. | От 0 до 3 |
| | Ответы на вопросы. | От 0 до 3 |
| Итого: | | До 40 |

Таблица соответствия

| Баллы индивидуального проекта | Оценка по пятибалльной системе |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 33-40 | «отлично» |
| 29-32 | «хорошо» |
| 24-28 | «удовлетворительно» |
| Меньше 24 | «неудовлетворительно» |